**Nazwa przedmiotu:**

Seminarium dyplomowe DS

**Koordynator przedmiotu:**

Marek Pawlik, Dr inż.

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

1080-BUDSZ-IZP-0900

**Semestr nominalny:**

9 / rok ak. 2022/2023

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Ćwiczenia seminaryjne 20h, studiowanie materiałów potrzebnych do wykonania prezentacji wybranego tematu seminarium dyplomowego 20h, praca indywidualna przy wykonywaniu prezentacji tematu seminarium 10h.
Razem 50h = 2 ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Ćwiczenia seminaryjne 20h = 1 ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Ćwiczenia seminaryjne 20h = 1 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Dokument wydania tematu pracy dyplomowej podpisany przez studenta i promotora.

**Limit liczby studentów:**

30

**Cel przedmiotu:**

Wyrobienie u studentów umiejętności publicznego prezentowania wyników własnej pracy dyplomowej. Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej na egzaminie.

**Treści kształcenia:**

Wprowadzenie prowadzącego dotyczące: zasad wykonywania i prowadzenia prac dyplomowych, przykłady prac dyplomowych, metod prezentacji prac dyplomowych.(2 godz.)
Indywidualne prezentacje celów i zakresu pracy dyplomowej, przyjętych metod badań i analiz oraz uzyskanych wyników. Dyskusja i podsumowanie przez prowadzącego. Czas trwania: prezentacja 20-25 min., dyskusja i podsumowanie 15-20 min.

**Metody oceny:**

Merytoryczne elementy prezentacji, zaplanowanie czasowe wystąpienia, przejrzystość formułowanie odpowiedzi na pytania, umiejętność przekonywania, swoboda w wystąpieniach publicznych.
Obecność na wszystkich seminariach jest obowiązkowa.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Indywidualny, dostosowany do tematu pracy dyplomowej.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka W1:**

Ma pogłębioną wiedzę o planowaniu, projektowaniu i eksploatacji infrastruktury transportowej i systemów transportowych. Ma wiedzę dotyczącą programowania i finansowania inwestycji w budownictwie komunikacyjnym. Ma wiedzę o najistotniejszych nowych osiągnięciach i tendencjach rozwojowych w budownictwie komunikacyjnym. Ma wiedzę pozwalającą zrozumieć społeczne, ekonomiczne i środowiskowe uwarunkowania wynikające z planowania, projektowania, budowy i eksploatacji infrastruktury komunikacyjnej.

Weryfikacja:

Zaliczenie seminarium.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K1\_W16

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_WK, P6U\_W

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka U1:**

Umiejętność przedstawienia i obrony tez pracy dyplomowej. Potrafi zaplanować i zaprojektować rozwiązania stosowane w zarządzaniu elementami infrastruktury komunikacyjnej i uwzględnić aspekty pozatechniczne. Posiada umiejętność przeprowadzenia analizy problemu i wyboru właściwego rozwiązania. Potrafi stosować podejście systemowe oraz integrować wiedzę o różnych uwarunkowaniach do oceny wariantów rozwiązań.

Weryfikacja:

Prezentacja pracy dyplomowej.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K1\_U10, K1\_U14, K1\_U21

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** P6U\_U, I.P6S\_UW.o, III.P6S\_UW.o

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka K1:**

Ma świadomość pełnej odpowiedzialności za tworzone dzieło. Wyczuwa potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej, typowej dla zawodu zaufania publicznego.

Weryfikacja:

Obrona tez zawartych w prezentacji pracy dyplomowej.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K1\_K02

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** P6U\_K, I.P6S\_KR