**Nazwa przedmiotu:**

Metody pracy zespołowej i zarządzania zespołem

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. Sidor-Rządkowska Małgorzata

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2022/2023

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS
20h wykład + 16h przygotowanie do kolokwium + 12h studiowanie literatury + 2h udział w konsultacjach = 50h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,9 ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

-

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

- od 15 osób do limitu miejsc w sali audytoryjnej (wykład)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zakończeniu student:
- posiadał wiedzę na temat zarzadzania pracą zespołową we współczesnych organizacjach
- potrafił zastosować odpowiednie metody i narzędzia pracy zespołowej
- rozumiał rolę, jaką w omawianych procesach odgrywają po-szczególni członkowie zespołu

**Treści kształcenia:**

Wykład:
1. Grupa a zespół
2. Zalety pracy zespołowej
3. Zagrożenia pracy zespołowej
4. Rekrutacja członków zespołu
5. Efektywna komunikacja jako warunek prawidłowego funkcjonowania zespołu
6. Rola kierownika zespołu
7. Warunki właściwego podejmowania decyzji przez zespół
8. Koncepcja ról zespołowych Mereditha Belbina
9. Wybrane narzędzia pracy zespołowej
 Burza mózgów
 ZWI – Zalety, Wady, to, co Interesujące
 Pro-Kontra
 OMW – Opcje, Możliwości, Wybór
 Debata oxfordzka
 Sześć myślowych kapeluszy Edwarda de Bono

**Metody oceny:**

Wykład:
1. Ocena formatywna: pisemna praca kontrolna (udzielenie odpowiedzi na pięć pytań otwartych)
. 2. Ocena sumatywna : Ocena końcowa w zakresie 2-5. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny >=3

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Bielińska, I., Jakubczyńska, Z., 2016. Efektywny zespół: jak razem osiągnąć więcej?: strategie budowania efektywnego zespołu. Warszawa: Wydawnictwo Edgar.
Uzupełniająca:
1. Belbin, M., 2016. Zespoły zarządzające. Sekrety ich sukcesów i porażek. Warszawa: Wolters Kluwer.
2. Blanchard, K., Randolph, A., Grazier, P., 2016. Zespole, do dzieła! Czas na wspólne wyzwania. Warszawa: Wydawnictwo MT Biznes.
3. Team building; proven strategies for improving team performance, John Wiley & Sons, San Francisco 2013.

**Witryna www przedmiotu:**

moodle.usos.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka Z1\_WG3 Z1\_WG5 Z1\_WG6:**

Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wynikające z teorii i praktyki zarządzania uwarunkowania zarządzania zespołem we współczesnych organizacjach oraz narzędzia wykorzystywane w pracy zespołowej

Weryfikacja:

Wykład - pisemna praca kontrolna

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka Z1\_WK11:**

Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotne uwarunkowania etyczne i społeczne odnoszące się do pracyzespołowej we współczesnych organizacjach i współpracy z innymi

Weryfikacja:

Wykład - pisemna praca kontrolna

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka Z1\_UK11:**

Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do uczestnictwa w debacie, prezentując i oceniając różne opinie i stanowiska oraz biorąc udział w dyskusji w zakresie zarządzania pracą zespołową, etyki, kultury organizacyjnej w dobie transformacji cyfrowej a także potrafi wykorzystać metodę debaty oxfordzkiej we współpracy zespołowej

Weryfikacja:

Wykład - pisemna praca kontrolna

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka Z1\_UO14:**

Absolwent potrafi pracując samodzielnie oraz w zespole poszerzać i aktualizować swoją wiedzę z zakresu zarządzania zespołem w gospodarce cyfrowej, właściwie ten proces planując

Weryfikacja:

Wykład - pisemna praca kontrolna

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka Z1\_UW2:**

Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do właściwego zdiagnozowania problemów w organizacji oraz do sformułowania propozycji ich rozwiązania, wykorzystując do tego również poznane metody i modele z zakresu zarządzania zespołem

Weryfikacja:

Wykład - pisemna praca kontrolna

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka Z1\_KK1, Z1\_KK2, Z1\_KO4:**

Absolwent rozumie jak istotna jest jego własna wiedza z zakresu zarządzania zespołem dla funkcjonowania i pokonywania problemów w organizacji oraz dla działania w sposób przedsiębiorczy. Jest gotów do jej krytycznej oceny i zasięgania opinii ekspertów w tej dziedzinie a także współpracy z nimi

Weryfikacja:

Wykład - pisemna praca kontrolna

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**