**Nazwa przedmiotu:**

Kierowanie zespołem projektowym

**Koordynator przedmiotu:**

dr K. Pawłowska

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A13\_KZP

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych - 35 godz., w tym:
obecność na ćwiczeniach - 30 godz.,
konsultacje - 5 godz.
2. praca własna studenta - 40 godz. w tym:
przygotowanie do ćwiczeń (czytanie literatury, analiza aktów prawnych, danych statystycznych, obserwacja) - 10 godz.,
przygotowanie się do zaliczenia - 30 godz.,
Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,4 pkt. ECTS co odpowiada 35 godz. kontaktowym

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,6 pkt. ECTS co odpowiada 40 godz., w tym:
obecność na ćwiczeniach - 30 godz.,
przygotowanie do ćwiczeń - 10 godz.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 30h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak.

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze zjawiskami charakterystycznymi dla kierowania zespołem projektowym, w tym z podstawowymi pojęciami oraz procesami odnoszącymi się do tego zagadnienia. Przedmiot realizowany jest w układzie problemowym. Ćwiczenia umożliwiają nie tylko pogłębione zrozumienie omawianych zagadnień, lecz mają również walor praktyczny związany z wypracowaniem praktycznych umiejętności w zakresie świadomego kształtowania procesów zachodzących w obrębie zespołów projektowych.

**Treści kształcenia:**

1. Kierowanie zespołem projektowym – projekt, zespół projektowy, specyfika kierowania zespołem projektowym.
2. Specyfika zachowań ludzkich w zespołach – charakterystyka najważniejszych zjawisk.
3. Budowanie zespołu projektowego – zadania do wykonania, etapy budowania zespołu projektowego.
4. Rola kierownika w zespole projektowym.
5. Organizacja pracy zespołu projektowego – samoorganizacja, empowerment.
6. Komunikacja w zespole projektowym – udzielanie informacji zwrotnej.
7. Motywowanie członków zespołu projektowego.
8. Zaufanie oraz harmonia w zespole projektowym.
9. Zwiększanie skuteczności zespołu projektowego.
10. Wyzwania związane z pracą w zespole projektowym – sposoby radzenia sobie z wyzwaniami, analiza przypadków.

**Metody oceny:**

Ocena na podstawie obecności, aktywności na zajęciach oraz przygotowanych w zespołach prezentacji i warsztatów.
Szczegółowe kryteria oceny prezentacji i warsztatów:
1. Walory merytoryczne prezentowanych treści.
2. Różnorodność oraz bogactwo wykorzystywanych źródeł.
3. Spójność wywodu, umiejętność formułowania wniosków oraz krytyczna analiza zgromadzonych treści.
4. Sposób prezentowania przygotowanych treści.
5. Pomysłowość w przygotowaniu części warsztatowej zajęć.
Każdy z wyżej wymienionych wymiarów zostanie oceniony. Końcowa ocena z prezentacji zostanie ustalona na podstawie średniej ocen z wyżej wymienionych wymiarów.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Appelo J. (2016), Zarządzanie 3.0: kierowanie zespołami z wykorzystaniem metodyk Agile, Gliwice: Helion.
2. Tannenbaum S., Salas E. (2021), Skuteczne zespoły: siedem czynników zwiększających skuteczność zespołu, Poznań: Dom Wydawniczy Rebis.
Literatura uzupełniająca:
1. Appelo J. (2022), Zarządzanie szczęśliwym zespołem: gry, narzędzia i praktyki, które zmotywują każdy zespół, Gliwice: Helion.
2. Mastrogiacomo S., Osterwalder A. (2022), Skuteczne zarządzanie zespołem: jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole, Gliwice: Helion.
3. Gellert M., Nowak C. (2008), Zespół, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

Brak

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka W01:**

Student zna i rozumie mechanizmy charakterystyczne dla funkcjonowania zespołu projektowego, również w obszarze administracji publicznej.

Weryfikacja:

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, w tym m.in. udział w dyskusji, praca warsztatowa, analiza studium przypadku, analiza materiałów audiowizualnych.
Przygotowanie w zespołach prezentacji na wskazany temat oraz przedstawianie ich podczas zajęć.
Przygotowywanie się do zajęć na podstawie literatury przedmiotu oraz materiałów źródłowych.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W01, K\_W03

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_WG, II.S.P6S\_WG.1, II.S.P6S\_WG.2, II.H.P6S\_WG.1.o, I.P6S\_WK, II.S.P6S\_WG.3, II.H.P6S\_WG/K.o

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka U01:**

Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania zespołów projektowych oraz dokonywać ich krytycznej analizy.

Weryfikacja:

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, w tym m.in. udział w dyskusji, praca warsztatowa, analiza studium przypadku, analiza materiałów audiowizualnych.
Przygotowanie w zespołach prezentacji na wskazany temat oraz przedstawianie ich podczas zajęć.
Przygotowywanie się do zajęć na podstawie literatury przedmiotu oraz materiałów źródłowych.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U03, K\_U01, K\_U02

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** II.S.P6S\_UW.2.o, II.S.P6S\_UW.3.o, II.H.P6S\_UW.1, I.P6S\_UW, II.S.P6S\_UW.1, II.T.P6S\_UW.2

**Charakterystyka U02:**

Student potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę do radzenia sobie z konkretnymi problemami charakterystycznymi dla funkcjonowania zespołu projektowego, również w obszarze administracji publicznej.

Weryfikacja:

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, w tym m.in. udział w dyskusji, praca warsztatowa, analiza studium przypadku, analiza materiałów audiowizualnych.
Przygotowanie w zespołach prezentacji na wskazany temat oraz przedstawianie ich podczas zajęć.
Przygotowywanie się do zajęć na podstawie literatury przedmiotu oraz materiałów źródłowych.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U01, K\_U08

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_UW, II.S.P6S\_UW.1, II.S.P6S\_UW.2.o, II.S.P6S\_UW.3.o, II.H.P6S\_UW.1, I.P6S\_UK

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka K01:**

Student rozumie znaczenie umiejętności związanych z kierowaniem zespołem projektowym oraz pracą w takim zespole, w kontekście przyszłych zobowiązań zawodowych.

Weryfikacja:

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, w tym m.in. udział w dyskusji, praca warsztatowa, analiza studium przypadku, analiza materiałów audiowizualnych.
Przygotowanie w zespołach prezentacji na wskazany temat oraz przedstawianie ich podczas zajęć.
Przygotowywanie się do zajęć na podstawie literatury przedmiotu oraz materiałów źródłowych.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K01, K\_K05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_KO

**Charakterystyka K02:**

Student jest przygotowany do formułowania opinii oraz wniosków na temat zagadnień związanych z kierowaniem zespołami projektowymi, również w administracji publicznej.

Weryfikacja:

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, w tym m.in. udział w dyskusji, praca warsztatowa, analiza studium przypadku, analiza materiałów audiowizualnych.
Przygotowanie w zespołach prezentacji na wskazany temat oraz przedstawianie ich podczas zajęć.
Przygotowywanie się do zajęć na podstawie literatury przedmiotu oraz materiałów źródłowych.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K01, K\_K05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_KO