**Nazwa przedmiotu:**

Projekt akceleratora

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Kotarba Marcin

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Zarządzanie ekosystemem przedsiębiorczości

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2022/2023

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS
15h wykład + 15h projekt + 3h konsultacje indywidualne + 5h przygotowanie projektu, prezentacji oraz zaliczenia projektu + 5h przygotowanie do testu zaliczeniowego + 7h studia literaturowe = 50h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,3 ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 15h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

1. Praktyczna znajomość pojęć: przedsiębiorczości, innowacji, startup, venture capital, ekosystemu startupów w Polsce i na świecie, cyklu życia startupu.
2. Zapoznanie się z raportem na temat polskich startupów autor-stwa Dr A.Skala (źródło podane w literaturze)
3. Znajomość morfologii organizacji (funkcjonalnej i procesowej) wymaganej do projektowania nowego przedsięwzięcia.
4. Podstawy analizy strategicznej

**Limit liczby studentów:**

- od 15 osób do limitu miejsc w sali audytoryjnej (wykład) - od 8 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (projekt)

**Cel przedmiotu:**

Wskazanie istotności akceleratorów biznesu w ekosystemie przedsiębiorczości i innowacyjności, w ramach społeczności przedsięwzięć startup. Zaprojektowanie nowego akceleratora mającego na celu wsparcie wybranego sektora aktywności startup. Zapewnienie zdolności akceleratora do prowadzenia działań w sposób trwały (sustainable) i przynoszący pozytywne rezultaty.

**Treści kształcenia:**

Wykład:
1. Ekosystem przedsiębiorczości i innowacyjności. Startupy w Polsce i na świecie (statystyka, układ rodzajowy, przeżywalność). Instytucje wspierające startupy.
2. Cykl życia przedsięwzięcia startup, porównanie z cyklem życia technologii i produktów.
3. Definicja akceleratora, porównanie z inkubatorem. Przykłady akceleratorów na rynku polskim i zagranicznym. Układ rodzajowy akceleratorów i aktywność w branżach. Akceleratory korporacyjne.
4. Zakres funkcjonalny i procesowy akceleratora
5. Główne warunki finansowo-handlowe działania akceleratora, konsekwencje/koszty korzystania ze wsparcia (transfer udziałów w akcelerowanym przedsięwzięciu, okres wsparcia, rodzaje przedsięwzięć, wskaźniki akceptowalności).
6. Środowisko prawne i regulacyjne działania akceleratorów
7. Metody oceny przedsięwzięć
Projekt:
1. Wybór branży/rodzaju działalności, która będzie wspierana przez akcelerator, przykładowo – bankowość, telekomunikacja, ochrona zdrowia, logistyka. Analiza rynku docelowego (2 h)
2. Opracowanie ogólnej strategii akceleratora w wybranej branży w tym poziomu kapitału/finansowania, ryzyka, dywersyfikacji liczby podmiotów oraz ogólnego planu finansowego. Analiza konkurencji. (3h)
3. Opracowanie pod-strategii rekrutacyjnej, oceny przedsięwzięć zgłaszanych do akceleratora oraz marketingu (2h)
4. Opracowanie modelu biznesowo-organizacyjnego (1h)
5. Prezentacja finalna (1h)

**Metody oceny:**

Wykład:
1. Ocena formatywna: punktowanie: przygotowanie do zajęć na podstawie wytycznych prowadzącego, aktywność w trackie zajęć, praca w grupach, prezentowanie wyników cząstkowych prac mikro-grup wykładowych.
2. Ocena sumatywna : test końcowy obejmujący teorię prezentowaną i dyskutowaną na wykładzie.
Projekt:
1. Ocena formatywna - ocena przygotowanego przez studenta projektu akceleratora, pod kątem funkcjonalnych oraz finansowych zdolności do aktywnego działania w ekosystemie przedsiębiorczości i innowacyjności
2. Ocena sumatywna - ocena wartości merytorycznej przeprowadzonych przez studentów analiz, terminowość wykonania prac, współpraca w grupach. Przygotowanie finalnej prezentacji projektu.
Końcowa ocena z przedmiotu: 70% wartości oceny za projekt i 30% za wykład.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Dempwolf, C, Innovation Accelerators: defining characteristics among startup assistance organizations. 2014. http://www.knsecure.com/Resources/Articles/Defining%20Characteristics%20Among%20Startup%20Assistance%20Organizations.pdf
2. Znajomość treści portali:
a. https://startupacademy.pl/
b. https://mamstartup.pl/, w szczególności https://mamstartup.pl/tag/1423/akcelerator-startupow
c. https://startupspark.io/
d. http://www.estartupdays.eu/pl/
e. https://infoshare.pl/
3. Accelerated Startup Everything You Need to Know to Make Your Startup Dreams Come True From Idea to Product to Company Vitaly Golomb, Haje Jan Kamps; ‎ Time Traveller, Inc.; 1st edition (March 1, 2017)

Uzupełniająca:
1. Cohen, Susan. "What Do Accelerators Do? Insights from Incubators and Angels". MIT Press Journal. Innovations: Technology, Governance, Globalization. Volume 8 | Issue 3-4 | Summer-Fall 2013, strony: 19-25. doi:10.1162/inov\_a\_00184. Data pobrania: 4 Czerwca 2018
2. Bone, J. Allen, O., Haley, C.. Business Incubators and Accelerators: The National Picture, BEIS Research Paper nr 7. Department for Business, Energy and Industrial Strategy, Kwiecień 2017. https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\_data/file/608409/business-incubators-accelerators-uk-report.pdf
3. Katalog akceleratorów komercyjnych: https://corporate-accelerators.net/database/index.html
4. Sepulveda, F. Różnica między akceleratorem i inkubatorem biznesu. http://technologyhamptonroads.com/wp-content/uploads/The-Difference-Between-a-Business-Accelerator-and-a-Business-Incubator.pdf
5. Van Huijgevoort, T. The Business Accelerator: Just a Different Name for a Business Incubator? https://dutchincubator.nl/wp-content/uploads/sites/5/49.pdf
6. WANG Shengguang,CHENG Yu(Institute of Policy and Management,Chinese Academy of Sciences,Beijing 100190,China). The Driven Forces of Firm Growth and the Support Mechanism of "Accelerator" http://en.cnki.com.cn/Article\_en/CJFDTotal-KXXG200905024.htm
7. Wolcott RC, The four models of corporate entrepreneurship MIT Sloan Management Review, 2007, https://www.researchgate.net/file.PostFileLoader.html?id=5870781e615e2712861ecd31&assetKey=AS%3A447760332791809%401483765790440
8. Startup Incubators and Business Accelerators The Easy Way to Create a Startup Incubation and Business Acceleration Center
Jobe David Leonard; ‎ CreateSpace Independent Publishing Platform; Large Print edition (October 27, 2014)

**Witryna www przedmiotu:**

moodle.usos.pw.edu.pl

**Uwagi:**

W trakcie zajęć wskazane jest stosowanie case study i bazowanie na aktualnych i rozpoznawalnych przykładach z praktyki biznesowej.

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka Z2\_WG1, Z2\_WG3:**

Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę istotności akceleratorów biznesu w ekosystemie przedsiębiorczości i innowacyjności, w ramach społeczności przedsięwzięć startup w warunkach globalnej gospodarki cyfrowej

Weryfikacja:

Wykład - zaliczenie pisemne w postaci testu,
Projekt - zaliczenie projektu i prezentacji, aktywność studentów na zajęciach

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka Z2\_WG5:**

Absolwent ma pogłębioną wiedzę ukierunkowaną na kreowanie i wdrażanie innowacji, w tym technologicznych oraz budowy i funkcjonowania akceleratorów

Weryfikacja:

Wykład - zaliczenie pisemne w postaci testu,
Projekt - zaliczenie projektu i prezentacji, aktywność studentów na zajęciach

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka Z2\_UW3:**

Absolwent posiada umiejętności z zakresu oceny potencjału innowacyjnego i komercyjnego projektów, w szczególności budowy i funkcjonowania akceleratorów

Weryfikacja:

Wykład - zaliczenie pisemne w postaci testu,
Projekt - zaliczenie projektu i prezentacji, aktywność studentów na zajęciach

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka Z2\_UW4:**

Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do innowacyjnego wykonywania zadań z obszaru zarządzania zespołem i organizacją w nieprzewidywalnych warunkach transformacji cyfrowej i gospodarki globalnej, w szczególności budowy i funkcjonowania akceleratorów

Weryfikacja:

Wykład - zaliczenie pisemne w postaci testu,
Projekt - zaliczenie projektu i prezentacji, aktywność studentów na zajęciach

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka Z2\_KO5:**

Absolwent jest gotowy do myślenia i działania w sposób racjonalny i przedsiębiorczy, potrafi projektować akceleratory biznesowe

Weryfikacja:

Projekt - zaliczenie projektu i prezentacji, aktywność studentów na zajęciach

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**