**Nazwa przedmiotu:**

Rozwój obszarów wiejskich 2

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż. Anna Bielska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.SIS610

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2021/2022

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych – 37 godzin, w tym:
a) obecność na wykładach - 15 godzin
b) obecność na zajęciach projektowych - 15 godzin
c) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 5 godzin
d) obecność na zaliczeniu - 2 godziny

2. Praca własna studenta – 63 godzin, w tym:
a) przygotowanie do zajęć projektowych - 14 godzin
b) dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych - 21 godzin
c) realizacja zadań projektowych - 18 godzin
d) przygotowanie do zaliczenia - 10 godzin

Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,5 pkt. ECTS - liczba godzin kontaktowych 37, w tym:
a) obecność na wykładach - 15 godzin
b) obecność na zajęciach projektowych - 15 godzin
c) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 5 godzin
d) obecność na zaliczeniu - 2 godziny

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,9 pkt. ECTS - 73 godzin, w tym:
a) obecność na zajęciach projektowych - 15 godzin
b) przygotowanie do zajęć projektowych - 14 godzin
c) dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych - 21 godzin
d) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 5 godzin
e) realizacja zadań projektowych - 18 godzin

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 15h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Zaliczone przedmioty: Podstawy gleboznawstwa, Ochrona środowiska, Rozwój obszarów wiejskich (sem. 5), Kataster nieruchomości.

**Limit liczby studentów:**

90

**Cel przedmiotu:**

Studenci zdobywają wiedzę z zakresu możliwości rozwoju obszarów wiejskich z wykorzystaniem procesu scalenia i wymiany gruntów. Nabywają podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na projektowanie rozwiązań funkcjonalno-przestrzennych obrębu wiejskiego mających na celu między innymi poprawę układu komunikacyjnego oraz wskazanie obszaru na wydzielenie użyteczności publicznej z uwzględnieniem zmiany struktury własności działek ewidencyjnych. Studenci poznają podstawowe zasady przeprowadzania procesu scalenia i wymiany gruntów oraz potrzeby występujące w tym zakresie w Polsce. Daje im to szerszy pogląd na możliwości zrównoważonego i wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich.

**Treści kształcenia:**

Wykład: Historyczne uwarunkowania rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. Realizacja prac scaleniowych w Polsce w ujęciu historycznym oraz potrzeby w tym zakresie. Rozwój wiejskich form osadniczych, elementy ruralistyki. Podstawowe typy rozplanowania wsi. Istota i cel urządzania terenów wiejskich. Podstawy prawne scalania i wymiany gruntów. Procedury prawne i techniczne scalania gruntów. Etapy projektowania w pracach scaleniowych. Ekologiczne aspekty scalania gruntów. Efekty prac scaleniowych. Ekologiczne aspekty scalania gruntów. Efekty prac scaleniowych. Obszary wiejskie w UE, korzyści prac urządzeniowo-rolnych w Polsce.
Projekt: Studenci opracowują projekt podziału funkcjonalno-przestrzennego obrębu wiejskiego. Projekt powinien zawierać przede wszystkim rozwiązania mające na celu poprawę układu komunikacyjnego oraz wskazanie obszaru na wydzielenie użyteczności publicznej z uwzględnieniem zmiany struktury działek ewidencyjnych. Projekt powinien być odpowiedzią na obecne potrzeby dotyczące rozwoju przestrzennego danego obszaru, powinien zawierać rozwiązania projektowe pozwalające na wielofunkcyjny i zrównoważony rozwój. Obszarem badań są obręby ewidencyjne zlokalizowane w różnych częściach województwa mazowieckiego, co pozwala na zapoznanie studentów z różnymi potrzebami i problemami związanymi z rozwojem tych obszarów. Studenci zapoznali się z warunkami glebowymi obszaru na ćwiczeniach z przedmiotu Rozwój obszarów wiejskich 1 na semestrze 5.
Zajęcia zostały przygotowane i będą przeprowadzone z wykorzystaniem umiejętności pozyskanych z zakresu Design Thinking w dydaktyce.

**Metody oceny:**

Zaliczenie wykładów - sprawdzian w formie testu otwartego. Do zaliczenia sprawdzianu wymagane jest uzyskanie minimum 55% punktów.
Maksymalna liczba punktów jaką można uzyskać ze sprawdzianu to 30. Oceny są wystawiane zgodnie z przyjętą skalą:
29-30 - 5
26-28,5 - 4,5
23-25,5 - 4
20-22,5 - 3,5
17-19,5 - 3
0-16,5 - 2

Do zaliczenia ćwiczeń proj. wymagane jest poprawne wykonanie wszystkich bieżących zadań, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji i obrony koncepcji projektu szacunku porównawczego gruntów dla wybranego obszaru badań.
Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią z ocen z wykładu i ćwiczeń proj.
Oceny wpisywane są według zasady: 5,0 – pięć (4,75 – 5,0); 4,5 – cztery i pół (4,26-4,74), 4,0 –cztery (3,76-4,25), 3,5-trzy i pół (3,26-3,75), 3,0-trzy (3,0-3,25).

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Ustawa z dnia 26 marca 1982 r. o scalaniu i wymianie gruntów (t.j. Dz.U.z 2003r., Nr 178, poz. 1749 z późn. zm.)
2. Bielska Anna, Kupidura Adrianna: Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich, 2013, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, ISBN 978-83-7814-073-3, 174 s.
3. Akińcza, Małgorzata, 2007: Geodezyjne urządzanie terenów rolnych Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego
4. Wrocław; Hopfer, Urban, 1984: Geodezyjne urządzanie terenów rolnych, PWN
5. Kuźnicki, Białousz, Skłodowski, 1979: Podstawy gleboznawstwa z elementami kartografii i ochrony gleb, PWN, Warszawa
6. Sobolewska-Mikulska, Pułecka, 2007: „Scalenia i wymiany gruntów w Rozwoju Obszarów Wiejskich” preskrypt Wydawnictwa PW

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt GP.SIS610\_W1:**

zna procedury prawne zawarte w obowiązującej ustawie o scaleniu i wymianie gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W25\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04

**Efekt GP.SIS610\_W2:**

zna procedury techniczne związane z procesami scalenia i wymiany gruntów, zna różnice występujące między tymi procesami

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W25\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04

**Efekt GP.SIS610\_W3:**

zna rolę administracji rządowej i samorządowej w procesach scalenia i wymiany gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W25\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04

**Efekt GP.SIS610\_W4:**

ma wiedzę na temat struktury gospodarstw rolnych w Polsce, rozumie problemy z tego wynikające

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W26\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08, P1A\_W08

**Efekt GP.SIS610\_W5:**

ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań przyrodniczych mających wpływ na rozwój obszarów wiejskich w Polsce

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W26\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08, P1A\_W08

**Efekt GP.SIS610\_W6:**

ma wiedzę dotyczącą możliwości wykorzystania materiałów kartograficznych dla potrzeb opracowania projektów scalenia i wymiany gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W02, T1A\_W03, T1A\_W06, T1A\_W07

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt GP.SIS610\_U1:**

potrafi określić cechy nieruchomości rolnych mające wpływ na ich wartość w danej likalizacji

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium, obrona projektu wymiany gruntów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U18\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U12, T1A\_U14

**Efekt GP.SIS610\_U2:**

potrafi wykonać szacunek porównawczy gruntów według kryteriów uwzględnionych w ustawie o scalaniu i wymianie gruntów dla obszaru testowego

Weryfikacja:

wykonanie i obrona projektu wymiany gruntów wykonanego dla obszaru testowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U18\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U12, T1A\_U14

**Efekt GP.SIS610\_U3:**

potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w zakresie rozwoju obszarów wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem procesu scalenia i wymiany gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium, wykonanie i obrona obrona projektu wymiany gruntów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01

**Efekt GP.SIS610\_U4:**

potrafi pracować indywidualnie; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego projektu; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów

Weryfikacja:

zaliczenie kolejnych etapów pracy oraz obrona projektu w wyznaczonym terminie

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U02

**Efekt GP.SIS610\_U5:**

potrafi opracować dokumentację dotyczącą wykonania uproszczonego projektu wymiany gruntów dla obszaru testowego oraz przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania

Weryfikacja:

wykonanie i obrona projektu wymiany gruntów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U03

**Efekt GP.SIS610\_U6:**

potrafi prawidłowo ocenić warunki glebowe, użytkowanie gruntów oraz stan władania gruntami, na tej podstawie potrafi zaproponować zmiany mające pozytywny wpływ na rozwój badanego obszaru

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium, wykonanie i obrona projektu wymiany gruntów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U15

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U10, T1A\_U15, P1A\_U07

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt GP.SIS610\_K1:**

rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się wynikającą między innymi z ciągłych przemian społecznych i gospodarczych, zna możliwości dokształcania się

Weryfikacja:

obrona projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01

**Efekt GP.SIS610\_K2:**

ma świadomość ważności i rozumie przyrodnicze i socjologiczne aspekty i skutki scalenia i wymiany gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium, obrona projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02