**Nazwa przedmiotu:**

Gospodarka regionalna i lokalna

**Koordynator przedmiotu:**

prof. dr hab. Katarzyna Duczkowska-Małysz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ekonomia

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

PK13

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2021/2022

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Udział w wykładach 15h
Udział w ćwiczeniach 15h
Praca własna: 45h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta 75h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,7

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,64

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Makro i mikroekonomia

**Limit liczby studentów:**

min. 24

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mechanizmem rozwoju regionalnego i lokalnego: priorytetami tego rozwoju, finansowaniem, zasadami polityki regionalnej , ale przede wszystkim – co w ramach mechanizmu rozwoju regionalnego zależy od Unii Europejskiej (regionalna polityka strukturalna jest jedną ze wspólnych polityk) a co od kraju członkowskiego: jego rządu, władz regionalnych i lokalnych

**Treści kształcenia:**

Wykłady (tematy)

Treści kształcenia nie pokrywają się z jednostkami wykładowymi

1.Regiony problemowe w Europie – cechy regionów problemowych i bariery rozwoju. 2.geneza i uwarunkowania polityki

spójności i regionalnej polityki strukturalnej UE jako polityki wspólnej. 3. Europejski kontekst rozwoju regionalnego – cechy

restrukturyzacji regionu, aspekty i uwarunkowania przechodzenia regionu od ”wyrównywania” do poprawy „konkurencyjności

regionu, innowacyjności i atrakcyjności dla inwestorów” 4. Mechanizm rozwoju regionalnego w kontekście polityki

wspólnotowej: cele rozwoju (priorytety, tytuły) regiony, spełniające kryteria wsparcia, finansowanie, zasady 5. Rola państwa

członkowskiego w realizacji polityki rozwoju regionalnego”: relacje UE-kraj członkowski w procesie przygotowania, wdrażania

i finansowania programu rozwoju gospodarki regionalnej i lokalnej 6 Zasady polityki regionalnej w kontekście subsydiarności

i spójności 7. Perspektywa Budżetowa 2014-20 w kontekście Strategii Europa 2020 i Europejskiej Strategii Zatrudnienia – cele

rozwojowe, zasady, finansowanie projektów 8. Finansowanie rozwoju regionalnego: cele, zadania i zasady funduszy

strukturalnych oraz funduszu spójności 9. Finansowanie rozwoju regionów wiejskich i zdominowanych przez rybołówstwo.

10.Zarzadzanie rozwojem regionu – system instytucji i ich kompetencje na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym 11.

System obiegu środków finansowych i zasady finansowania ze źródeł publicznych. 12 Kluczowe problemy rozwojowe Polski u

progu nowej Perspektywy Finansowej

Ćwiczenia (tematy)

1.Gospodarka narodowa a gospodarka regionu – cechy i zmiany strukturalne polskiej gospodarki po okresie transformacji:

przyczyny dysproporcji w rozwoju: wyzwania stojące przed Polską i jej regionami 2. Typy regionów problemowych i struktura

ich gospodarki: dysparytety społeczne i ekonomiczne między regionami a także wewnątrz starej i nowej Unii; głębokość

zróżnicowań między regionami w Polsce3. Struktura administracyjna Polski. Kompetencje władz szczebla terenowego:

wojewódzkiego, powiatowego, gminnego 4.Cele strategiczne Unii Europejskiej w polityce regionalnej – analiza tabeli celów i

instrumentów finansowych w Perspektywie Budżetowej 2014-20 5. Finansowanie rozwoju regionalnego – zadania dla funduszy

strukturalnych (Europejski Fundusz Socjalny, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego) i Funduszu Spójności oraz

Europejskiego Funduszu Rozwoju dla Obszarów Wiejskich i Europejskiego Funduszu Rybackiego 6. Rola państw

członkowskich w przygotowaniu i realizacji planu rozwoju regionów – narodowy plan strategiczny, Wytyczne Wspólnoty,

programy operacyjne na szczeblu krajowym i regionalnym 7. Analiza Programów Operacyjnych dla Perspektywy Finansowej

2014-20: cele programu, zadania, beneficjenci, sposób zarządzania 8. Strategia rozwoju regionu jako podstawowy dokument, i

prywatne, będący długoletnim programem restrukturyzacji regionu – budowa strategii, źródła finansowania (środki publiczne

polskie i zagraniczne), system instytucji zarządzających programem rozwoju na szczeblu regionu. Monitoring i kontrola . 9.

Analiza Programu Operacyjnego dla Mazowsza – przykład koncepcji rozwoju w kontekście UE

**Metody oceny:**

Ćwiczenia: Prezentacja na wskazany przez nauczyciela temat oraz publiczna prezentacja. Dopuszczalna prezentacja grupowa.

Wykład: Kolokwium pisemne.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i kolokwium z wykładu. Należy zdobyć min. 60% punktów z kolokwium. Szczegółowe warunki zaliczenia oraz egzaminu określone są w Regulaminie przedmiotu

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:

K. Duczkowska-Małysz: Ekonomiczne i zarządcze dylematy polityki rozwoju regionów problemowych, w: Przedsiębiorczość i zarządzanie talentami, Praca zbiorowa pod red. M. Grabowskiej, M. Piekut, KNEiS, Płock 2018 s.s.33-75,

Z. Brodecki, A. Brzezińska i inni Regiony. Acquis communautaire. Wyd. Prawnicze Lexis-Nexis, Warszawa 2005

K. Głąbicka, M. Grewiński Polityka spójności społeczno-gospodarczej Unii Europejskiej, Dom Wyd. Elipsa, Warszawa 2005

M. Gwizda, M. Kosewska-Kwaśny, S. Żółciński Fundusze UE 2014-2020. Nowa perspektywa – nowe możliwości, Wyd Beck

InfoBiznes, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

E. Łaźniewska, M. Gorynia, Konkurencyjność regionalna. Koncepcje – strategie – przykłady, WN PWN , Warszawa 2013

Z. Strzelecki (red) Gospodarka regionalna i lokalna. WN PWN Warszawa 2008

Drugi, Trzeci, Czwarty, Piąty, Szósty, Siódmy Raport na temat spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej, Komisja

Europejska Luksemburg-Bruksela, 2001 - 2017

**Witryna www przedmiotu:**

https://www.pw.plock.pl/Kolegium-NEiS

**Uwagi:**

brak

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil praktyczny - wiedza

**Charakterystyka KW02:**

Ma wiedzę na temat relacji między krajową i unijną polityką regionalną

Weryfikacja:

Kolokwium,prezentacja

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_WO2

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka KW03:**

Zna i rozumie zasady polityki regionalnej UE i jej
konsekwencje dla krajowej polityki regionalnej i lokalnej.

Weryfikacja:

Kolokwium,prezentacja

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_WO3

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil praktyczny - umiejętności

**Charakterystyka KU01:**

Student zna i rozumie relacje zachodzące w gospodarce globalnej, regionalnej i lokalnej

Weryfikacja:

Kolokwium,prezentacja

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka KU04:**

Jest w stanie wyciągnąć praktyczne wnioski z realizowanej polityki regionalnej i lokalnej oraz zaproponować zmiany w jej strategii.

Weryfikacja:

Kolokwium,prezentacja

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U04

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil praktyczny - kompetencje społeczne

**Charakterystyka K\_K08:**

Potrafi interpretować zjawiska i procesy zachodzące w zakresie gospodarki regionalnej i lokalnej.

Weryfikacja:

Kolokwium,prezentacja

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_KO8

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**