**Nazwa przedmiotu:**

Język obcy

**Koordynator przedmiotu:**

Lektorzy zatrudnieni w SJO

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Fotonika

**Grupa przedmiotów:**

Język obcy

**Kod przedmiotu:**

JO3

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

60 godzin zajęcia + 60 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

60 godzin zajęcia = 4 pkt. ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

60 godzin zajęcia = 4 pkt. ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 60h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Zdany egzamin B2. Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jego specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować w miarę przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.

**Limit liczby studentów:**

12-20

**Cel przedmiotu:**

Rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie B2+ (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.

**Treści kształcenia:**

Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak zachowania w społeczeństwie, życie społeczne na uniwersytetach w USA, nauka, technologia i środowisko (samochody elektryczne), ludzki umysł i jego możliwości. Materiał gramatyczny: czasowniki modalne, słowotwórstwo, czasy przeszłe, hipotetyczne sytuacje w przeszłości, rzeczownik odsłowny i bezokolicznik. Sprawności językowe: rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, pisanie eseju i opowiadania.

**Metody oceny:**

wymagania do zaliczenia:
obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)
zaliczenie wszystkich prac kontrolnych
wykonanie wszystkich prac domowych
aktywne uczestnictwo w zajęciach
uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

brak

**Witryna www przedmiotu:**

www.sjo.pw.edu.pl

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt JO3\_W01:**

Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dosyć dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalne wyrażenia aby zabrać głos w dyskusji.

Weryfikacja:

praca na lekcji
prace domowe
krótkie prace kontrolne
test końcowy

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt JO3\_U01:**

Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o różnych zagadnieniach w prywatnym liście, rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dość dobrze dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika. Czytanie: Student rozumie główne założenia tekstów informacyjnych i literackich, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, głównie te związane z jego dziedziną. Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące zagadnień związanych z jego dziedziną, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać dosyć płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi nawet, jeśli nie są one zbyt jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy.

Weryfikacja:

praca na lekcji
prace domowe
krótkie prace kontrolne
test końcowy

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt JO3\_K01:**

Student potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach i dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Weryfikacja:

praca na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**