**Nazwa przedmiotu:**

Rola metafor w nauce i poznaniu

**Koordynator przedmiotu:**

dr Paweł Jarnicki

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A22\_SPE

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Sumaryczne obciążenie pracą studenta 75 godz. = 3 punkty ECTS
W tym: udział w ćwiczeniach - 15; praca własna studenta: student przygotowuje pracę zaliczeniowa - minimum pół strony, maksimum 1 strona A4 (czcionką 11, interlinią 1,15). W pracy powinny się znaleźć i zostać omówione trzy cytaty z metaforami pojęciowymi konceptualizującymi jakieś pojęcie związane z kierunkiem studiów (np. FIRMA, ORGANIZACJA, PRAWO itp.). Pytania pomocnicze: Proszę określić, co jest domeną docelową metaforycznego rzutowania w danej metaforze (nie w zdaniu) - o czym jest mowa? Proszę określić, z jakiej domeny źródłowej następuje metaforyczne rzutowanie - za pomocą odwołania do jakiej wiedzy jest mowa o domenie docelowej? Proszę zastanowić się nad możliwymi rozwinięciami tej samej metafory pojęciowej - co jeszcze można powiedzieć o pojęciu domeny docelowej za pomocą wiedzy z tej samej domeny źródłowej?
Proszę się krótko zastanowić, jakie są mocne i słabe strony omawianej metafory - co ta metafora ukrywa, a co uwypukla?

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,8 punkt ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0,8 p. ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Nie ma wymagań wstępnych (poza umiejętnościami nabytymi w szkole średniej – zwłaszcza podczas lekcji języka polskiego).

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Podstawowa wiedza dotycząca teorii metafory pojęciowej i roli metafor w poznaniu i nauce oraz umiejętność rozpoznawania metafor pojęciowych w tekstach naukowych i prawnych.

**Treści kształcenia:**

Studenci dowiadują się o roli metafor w nauce i poznaniu, poznają teorię metafory pojęciowej, a następnie sami szukają metafor pojęciowych w tekstach związanych z kierunkiem studiów.

**Metody oceny:**

Efekty uczenia się będą na bieżąco weryfikowane podczas zajęć. Ocenie będą podlegały: przygotowywane wystąpienia, aktywność podczas dyskusji.
Końcowa weryfikacji efektów uczenia się będzie miała formę krótkiej (1-2 strony A4) pracy pisemnej przygotowanej samodzielnie przez studentów poza zajęciami (praca zaliczeniowa).

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

G. Lakoff, M. Johnson, Metafory w naszym życiu, tłum. T. Krzeszowski, Warszawa 1988; 2. wyd. Warszawa 2010.
O. Jäkel, Metafory w abstrakcyjnych domenach dyskursu, przeł. M. Banaś, B. Drąg, Kraków 2003.
Morgan, G., Obrazy organizacji. Tłum. Wiankowska-Ładyka, Z., Wydawnictwo Naukowe PWN 2013.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

## Charakterystyki przedmiotowe