**Nazwa przedmiotu:**

Zarządzanie talentami

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Malicka Edyta

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem w gospodarce globalnej

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS:
10h ćwiczenia + 2h konsultacje + 8h przygotowanie do ćwiczeń + 15h analiza literatury + 10h opracowanie pracy zaliczeniowej + 5h przygotowanie prezentacji= 50h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,48 ECTS:
10h ćwiczenia +2h konsultacje = 12h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 ECTS:
10h ćwiczenia + 2h konsultacje + 8h przygotowanie do ćwiczeń + 15h analiza literatury + 10h opracowanie pracy zaliczeniowej + 5h przygotowanie prezentacji= 50h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 10h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawy wiedzy z zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania strategicznego

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student: posiadał podstawową wiedzę z zakresu zarządzania talentami na temat podejść, planowania i wdrażania strategii zarządzania talentami, potrafił realizować typowe zadania w zespole projektowym dotyczące opracowania strategii, doboru narzędzi i przeprowadzenia analiz dotyczących zarządzania talentami.

**Treści kształcenia:**

B. Ćwiczenia:
C1-2: Definicje talentu i zarządzania talentami. Podejścia, strategie i modele zarządzania talentami; ramy pojęciowe analizy przypadku: zarządzanie talentami.
C3-4: Cele zarządzania talentami; powiązanie zarządzania talentami ze strategią przedsiębiorstwa.
C5-6: Proces zarządzania talentami: organizacja procesu i interesariusze.
C7-8: Planowanie zapotrzebowania na talenty; nadwyżka i niedobór talentów; opracowanie narzędzia analizy.
C9-10: Pozyskiwanie, rozwój i zatrzymywanie talentów; opracowanie planu działań dla wybranej firmy.
C11-12: Działania rozwojowe: indywidualne ścieżki kariery na przykładzie wybranej firmy.
C13-14: Ocena skuteczności zarządzania talentami – narzędzie analizy i przykład zastosowania dla wybranej firmy.
C15: Podsumowanie i prezentacja analizowanych przypadków.

**Metody oceny:**

. Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: ocena (punktowa) poprawności wykonania bieżących prac (indywidualnych i zespołowych, aktywności podczas ich wykonywania), pracy zaliczeniowej i prezentacji (wartość merytoryczna, terminowość).
2. Ocena sumatywna: na ocenę końcową składają się uzyskane punkty przeliczone na ocenę wg skali liniowej, do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny co najmniej 3.0 (co najmniej 51% uzy-skanych punktów); skala ocen od 2 do 5.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Tabor, J. A. 2012. Zarządzanie talentami w przedsiębiorstwie. Koncepcje, strategie, praktyka. Warszawa: Poltext.
2. Cannon, J.A., Mc Gee, R. 2012. Zarządzanie talentami i planowanie ścieżek karier. Zestaw narzędzi, Warszawa: Wolters Kluwer.
3. Ingram, T., red., 2011, Zarządzanie talentami. Teoria dla praktyki zarządzania zasobami ludzkimi, Warszawa: Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne.
4. Miś A., red., 2020. Zarządzanie talentami w polskich organizacjach. Architektura systemu, Warszawa: Wolters Kluwer.
Uzupełniająca:
1. Dunn, Ch., Stuart-Kotze, R., 2013. Skuteczne zarządzanie talentami. Odkryj potencjał swoich pracowników, Warszawa: Wolters Kluwer.
2. Berłowski, P., Gocan, I., Markiewicz, A., Woźniak, M., 2013. Zarządzanie talentami, (ebook), Warszawa: Wolters Kluwer.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

Obwiązują zasady redagowania prac zgodnie z wymogami WZ PW.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt Z2\_W01:**

w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla nauk o zarządzaniu oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań zarządzania projektami

Weryfikacja:

Weryfikacja i ocena wykonania prac na ćwiczeniach, pracy zaliczeniowej i prezentacji.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z2\_W09:**

główne trendy rozwojowe w zakresie nauk o zarządzaniu

Weryfikacja:

Weryfikacja i ocena wykonania prac na ćwiczeniach, pracy zaliczeniowej i prezentacji.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt Z2\_U01:**

identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu zarządzania

Weryfikacja:

Weryfikacja i ocena wykonania prac na ćwiczeniach, pracy zaliczeniowej i prezentacji.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z2\_U15:**

dokonywać krytycznej analizy stanu obecnego oraz jego niewystarczalności w stosunku do stanu oczekiwanego

Weryfikacja:

Weryfikacja i ocena wykonania prac na ćwiczeniach, pracy zaliczeniowej i prezentacji.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt Z2\_K02:**

uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz konieczności samokształcenia się przez całe życie

Weryfikacja:

Weryfikacja przygotowania i aktywności podczas ćwiczeń, wykonania pracy zaliczeniowej i prezentacji.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z2\_K03:**

wypełniania zobowiązań wobec organizacji oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz organizacji

Weryfikacja:

Weryfikacja przygotowania i aktywności podczas ćwiczeń, wykonania pracy zaliczeniowej i prezentacji.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**