**Nazwa przedmiotu:**

Rozwój obszarów wiejskich

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż. Anna Bielska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.SIK524

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych – 40 godzin, w tym:
a) obecność na wykładach - 15 godzin
b) obecność na zajęciach projektowych - 15 godzin
c) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 8 godzin
d) obecność na egzaminie - 2 godziny

2. Praca własna studenta – 35 godzin, w tym:
a) przygotowanie do zajęć projektowych - 12 godzin
b) dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych - 13 godzin
c) przygotowanie do egzaminu - 10 godzin

Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,6 pkt. ECTS - liczba godzin kontaktowych 40, w tym:
a) obecność na wykładach - 15 godzin
b) obecność na zajęciach projektowych - 15 godzin
c) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 8 godzin
d) obecność na egzaminie - 2 godziny

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,9 pkt. ECTS - 48 godzin, w tym:
a) obecność na zajęciach projektowych - 15 godzin
b) przygotowanie do zajęć projektowych - 12 godzin
b) dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych - 13 godzin
d) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 8 godzin

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 15h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowe pojęcia z zakresu geologii i geomorfologii, ewidencji gruntów i budynków, gleboznawstwa i kartografii gleb, siedliskoznawstwa, rolnictwa.

**Limit liczby studentów:**

120

**Cel przedmiotu:**

Umiejętność kreowania modelu rozwoju przestrzennego w nawiązaniu do lokalnych uwarunkowań i potrzeb. Umiejętność oceny warunków przyrodniczych na terenach wiejskich pod kątem realizacji określonych funkcji, opracowania koncepcji rozwoju obszarów wiejskich, oceny i wyceny nieruchomości rolnych, wyłączeń gruntów na cele nierolnicze i nieleśne, ochrony zasobów przyrodniczych.

**Treści kształcenia:**

WYKŁAD:
Pojęcie zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, czynniki kształtujące zrównoważony rozwój. Kierunki rozwoju obszarów wiejskich w Polsce w świetle zrównoważonego rozwoju gospodarczego. Rozwój obszarów wiejskich w okresie powojennym. Zmienność i rozwój funkcji obszarów wiejskich jako konsekwencja procesów gospodarczych i urbanizacyjnych. Pozytywne i negatywne oddziaływanie poszczególnych funkcji na obszary wiejskie. Funkcje obszarów wiejskich, charakterystyka podstawowych funkcji. Obszary problemowe obszarów wiejskich. Strategie rozwoju. Obszary o niekorzystnych warunkach gospodarowania. Instrumenty wspomagające rozwój obszarów wiejskich. Rozwój wsi i obszarów wiejskich w ustawodawstwie unijnym. Zadania administracji rządowej i samorządowej w kształtowaniu i rozwoju obszarów wiejskich.

ĆWICZENIA PROJ.:
Zadania administracji rządowej. Planowanie przestrzenne w gminie – analiza aktów prawnych, analiza głównych funkcji. Analiza treści materiałów kartograficznych i opisowych na potrzeby planowania przestrzennego, gospodarki ziemią. Analiza warunków przyrodniczych wybranego obszaru pod kątem realizacji różnych funkcji. Analiza użytkowania gruntów. Analiza warunków glebowych wybranego obszaru – bonitacja genetyczna, podział pod względem jakości, dokumentacja opisowa, interpretacja wybranych właściwości gleb dla potrzeb planowania przestrzennego i rozwoju obszarów wiejskich, opracowanie bazy danych o glebach, ocena wskaźnikowa gleb. Ocena przydatności gleb pod zabudowę, ochrona gleb przed erozją. Wyłączanie gruntów rolnych i leśnych z produkcji. i leśnych. Opracowanie założeń do projektu melioracji gruntów rolnych, analiza materiałów kartograficznych i opisowych. Ocena efektywności wykonanych zabiegów melioracyjnych. Analiza warunków rozwoju obszarów wiejskich, w tym rolnictwa na podstawie PSR. Opracowanie projektu studium i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru. Analiza funkcji rolniczej.

**Metody oceny:**

Ocena łączna jest średnia ważoną i obejmuje ocenę z ćwiczeń projektowych (średnia ocen czterech projektów wykonanych w zespołach ) - waga 0,8 oraz ocenę z egzaminu - waga 1,2.
Oceny wystawiane są według zasady: 5,0 - pięć (4,76 – 5,0), 4,5 - cztery i pół (4,26 - 4,74), 4,0 - cztery (3,76 - 4,25), 3,5 - trzy i pół (3,26 - 3,75), 3,0 - trzy (3,0 - 3,25).

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

1. Bereżnicka J. 1997. Plan roczny przedsiębiorstwa ( gospodarstwa rolniczego). Wyd. SGGW
2. Białousz S., Skłodowski P : Ćwiczenia z gleboznawstwa i ochrony gruntów. Wydawnictwo PW
3. Bud –Gusaim J.1997. Wycena gospodarstw rolniczych oraz ich zasobów majątkowych. Wyd. SGGW
4. Instrukcja Urządzania Lasu
5. Klepacki B. 1989. Produkcyjno-ekonomiczne podstawy organizacji gospodarstw rolnych. Wyd. SGGW-AR
6. Konecka-Betley K.,Czępinska-Kamińska D.,Janowska E ;1994 : Systematyka i kartografia gleb. Wydawnictwo SGGW.
7. Kuźnicki F., Białousz S.,Skłodowski P. 1979: Podstawy gleboznawstwa z elementami kartografii i ochrony gleb, PWN, Warszawa 1978 r.
8. ŁAGUNA T.1999. Wycen nieruchomości i gospodarstw rolnych. Wyd.II, ZCO – Zielona Góra.
9. Niewiadomski W. Podstawy agrotechniki. Praca zbiorowa
10. Nazaruk .Podstawy rolnictwa dla meliorantów. Wyd.SGGW
11. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 10 grudnia 2001 r. w sprawie zaliczenia gmin oraz miast do jednego z czterech okręgów podatkowych (Dz. U. Nr 143, poz. 1614)
12. Rozporządzenie Rady (WE) nr 1698/2005 z dnia 20 września 2005 r. w sprawie wsparcia rozwoju obszarów wiejskich przez Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich (EFRROW) Dziennik Urzędowy L 277 , 21/10/2005 P. 0001 – 0040
13. Standardy Zawodowe Rzeczoznawców Majątkowych
14. Strony internetowe hasło zrównoważony rozwój, funkcje obszarów wiejskich
15. Systematyka Gleb Polski, 1989 : Rocz. Glebozn. 40, 3/4 : 1 - 150
16. Ustawa o lasach z dnia 28 września 1991 r.
17. Ustawa z dnia 11 kwietnia 2003 r. o kształtowaniu ustroju rolnego
18. Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r o podatku rolnym
19. Ustawa z dnia 16 marca 2001 r o rolnictwie ekologicznym
20. Ustawa z dnia;27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
21. Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych (tekst jednolity)
22. Ustawy, rozporządzenia, pozycje internetowe dotyczące zagadnień - Funkcje i rozwój obszarów wiejskich
23. www.funduszestrukturalne.gov.pl/informator/npr2/po/rolnik.pdf Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi
24. Program Operacyjny Rozwoju Obszarów Wiejskich

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt GP.SIK524\_W1:**

zna treść aktów prawnych dotyczących zagadnień związanych z rozwojem obszarów wiejskich, w tym ustawę o ochronie gruntów rolnych i leśnych, ustawę o lasach oraz ustawę o kształtowaniu ustroju rolnego

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08, K\_W10, K\_W12, K\_W22, K\_W26\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08, P1A\_W01, S1A\_W04, S1A\_W08, T1A\_W08, S1A\_W02, S1A\_W03, T1A\_W01, T1A\_W04, T1A\_W08, P1A\_W08

**Efekt GP.SIK524\_W2:**

zna treść operatu klasyfikacyjnego i aneksu do mapy glebowo-rolniczej

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W05, K\_W07, K\_W15\_SR, K\_W15\_UR, K\_W21, K\_W22

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W02, T1A\_W03, T1A\_W06, T1A\_W07, T1A\_W08, P1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W07, T1A\_W09, T1A\_W01, T1A\_W04

**Efekt GP.SIK524\_W3:**

ma wiedzę dotyczącą danych opracowywanych przez GUS na potrzeby oceny kierunku rozwoju obszarów wiejskich

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W10, K\_W21

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W04, S1A\_W08, T1A\_W08, T1A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt GP.SIK524\_U1:**

potrafi zgromadzić dokumentację geodezyjną i kartograficzną niezbędną dla działań związanych z rozwojem obszarów wiejskich

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U06, K\_U08, K\_U11

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U03, T1A\_U05, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U08, P1A\_U01, T1A\_U07, T1A\_U10

**Efekt GP.SIK524\_U2:**

potrafi zinterpretować wyniki gleboznawczej klasyfikacji gruntów oraz opracować dane statystyczne dla wybranych obszarów i przedstawić je w formie graficznej

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U18\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U13, T1A\_U14, T1A\_U16

**Efekt GP.SIK524\_U3:**

potrafi określić przydatność gleb pod zabudowę i wskazać ograniczenia w ich zagospodarowaniu

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U15, K\_U21\_SR, K\_U21\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U10, T1A\_U15, P1A\_U07, P1A\_U07, S1A\_U03

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt GP.SIK524\_K1:**

nabywa umiejętności pracy w zespole poprzez realizację projektów obejmujących interdyscyplinarną wiedzę

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K07, K\_K08\_SR, K\_K08\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K02, T1A\_K03, T1A\_K03, T1A\_K04, T1A\_K01, T1A\_K07, T1A\_K07