**Nazwa przedmiotu:**

Makroekonomia

**Koordynator przedmiotu:**

dr Agnieszka Tomczak

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A11\_MAKRO

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

5

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Udział w wykładach 15 h
Udział w ćwiczeniach 30 h

Praca własna:
przygotowanie do zajęć; czytanie wskazanej literatury; przygotowanie prezentacji/referatu/eseju na ćwiczenia, przygotowanie się do dwóch kolokwiów oraz egzaminu 70 h
udział na egzaminie 2 h
konsultacje 8 h

Sumaryczne obciążenie pracą studenta 125 h, co odpowiada 5 pkt ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

 1,8 pkt ECTS,

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,2 p.ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 30h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza z mikroekonomii

**Limit liczby studentów:**

cały rok

**Cel przedmiotu:**

Zdobycie wiedzy z zakresu makroekonomii, analizy procesów i zjawisk gospodarczych, zapoznanie się z podstawowymi kategoriami pojęć makroekonomicznych, modeli i teorii ekonomicznych.

**Treści kształcenia:**

1. Główne kategorie makroekonomiczne. Ruch okrężny produktów i dochodów w gospodarce – zadania . 2. Metody liczenia produktu w skali całej gospodarki . Produkt krajowy i produkt narodowy. Podział dochodu narodowego Do czego stosujemy mierniki dochodu narodowego. Wady mierników dochodu narodowego. Alternatywne mierniki poziomu gospodarczego. – zadania, analiza danych statystycznych. 3. Wzrost i rozwój gospodarczy – mierniki. Czynniki wzrostu gospodarczego oraz jego ograniczenia. Podstawowe teorie wzrostu gospodarczego; Mechanizm powstawania cykli koniunkturalnych Pojęcie cyklu koniunkturalnego. Klasyczny i współczesny cykl koniunkturalny. Przyczyny cykliczności rozwoju. Oddziaływanie państwa na przebieg cykli koniunkturalnych. Sytuacja gospodarcza w Polsce i na świecie – zadania, omawianie studium przypadku. 4. Pojęcie, zasady budżetowe i funkcje budżetu państwa. Deficyt i nadwyżka budżetowa. Dług publiczny. Polityka fiskalna w okresie napięć inflacyjnych i recesji – zadnia, pytania otwarte. 5. Istota, ewolucja i funkcje pieniądza, czynniki określające popyt i podaż na pieniądz. Równanie obiegu pieniądza. Banki i ich funkcje. Narodowy Bank Polski, funkcje, polityka monetarna. Instrumenty polityki pieniężno-kredytowej banku centralnego – zadania, analiza danych statystycznych. 6. Inflacja – przyczyny i rodzaje. Teorie inflacji. Skutki i metody zwalczania inflacji. Związki między polityką fiskalną i monetarną. Inflacja w Polsce i na świecie – zadania, analiza danych statystycznych. 7. Handel zagraniczny. Podstawowe pojęcia , bilans płatniczy, saldo na rachunku obrotów bieżących, współczesny handel zagraniczny, struktura geograficzna, struktura towarowa. Bilans handlowy Polski – zadania, pytania otwarte. 8. Ekonomiczne problemy współczesnej globalizacji. Globalizacja w świetle kryzysu, perspektyw rozwoju gospodarek w dobie globalizacji.

**Metody oceny:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń oraz egzaminu z wykładów. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 51% z dwóch kolokwiów. Dodatkowo oceniana również będzie praca na zajęciach w formie punktów za aktywność oraz wygłoszenie referatów. Egzamin ma formę pisemną, w formie testu wielokrotnego wyboru oraz dwóch pytań otwartych – opisowych. Warunkiem uzyskania oceny zaliczającej egzamin jest udzielenie odpowiedzi na 51% pytań. Ostateczna ocena jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.
Ocena Student, który zaliczył przedmiot (moduł) wie / umie / potrafi:
3.0 student uzyskał co najmniej 51% punktów z na poziomie zadowalającym
3.5 posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje takie jak na ocenę 3, jednak umie operować wiedzą o większym zakresie szczegółowości; uzyskał co najmniej 60% punktów
4.0 student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje takie jak na ocenę 3,5 a ponadto uzyskał co najmniej 70% punktów.
4.5 posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje takie, jak na ocenę 4,0, a ponadto uzyskał co najmniej 80% punktów.
5.0 student posiada pełny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji wymienionych jako treści programowe; a ponadto uzyskał co najmniej 90% punktów.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Zalecana literatura i pomoce naukowe:
Literatura podstawowa:
1. S. Marciniak (red.).: „Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy”, PWN, Warszawa, 2013,
2. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN,
Warszawa 2015; wydanie 3,
3. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018, wydanie 3.
4. Jendrzejczak E., Naruniec A., Ćwiczenia z mikro- i makroekonomii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca:
1. Begg D., Fischer S., Dornbusch , Ekonomia, t.2. Makroekonomia, PWE Warszawa 2013.
2. B. Czarny, „Podstawy ekonomii”, PWE, Warszawa 2011

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

W przypadku zajęć prowadzonych zdalnie, kolokwia i egzamin są przeprowadzane w formie testów elektronicznych i rozwiązań zadań przesyłanych w formie elektronicznej.

Zajęcia przeprowadzono z prezentacjami w Power Point, przygotowanymi z użyciem technik poznanych na kursie: "Techniki przygotowania profesjonalnej prezentacji w programie PowerPoint na poziomie zaawansowanym", realizowanego w ramach zad. 44 „Kompetentny wykładowca” projektu „NERW PW. Nauka – Edukacja – Rozwój - Współpraca”.

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka W\_01:**

W\_01 Student ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk społecznych, zna podstawowe pojęcia ekonomiczne.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne, dyskusja na ćwiczeniach.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W01, K\_W04, K\_W07, K\_W12

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_WG, II.S.P6S\_WG.1, II.S.P6S\_WG.2, II.H.P6S\_WG.1.o, II.X.P6S\_WG.2, I.P6S\_WK, II.T.P6S\_WK

**Charakterystyka W\_02:**

W\_02 Student zna najnowsze osiągnięcia odnoszące się to teorii ekonomii.

Weryfikacja:

Kolokwium, egzamin, omawianie ustne zagadnień.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W07, K\_W11, K\_W12

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** II.T.P6S\_WK, II.S.P6S\_WG.1, II.H.P6S\_WG.1.o, I.P6S\_WG, II.S.P6S\_WG.2, I.P6S\_WK

**Charakterystyka W\_03:**

W\_03 Student ma wiedzę o makroekonomicznych uwarunkowaniach rozwoju państwa

Weryfikacja:

Kolokwium, egzamin, omawianie zagadnień podczas ćwiczeń

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W11

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_WG, II.T.P6S\_WK, II.S.P6S\_WG.1, II.S.P6S\_WG.2

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka U\_01:**

U\_01 Student ma umiejętność wykorzystania narzędzi teleinformatycznych oraz telekomunikacyjnych w zakresie pozyskiwania danych makroekonomicznych

Weryfikacja:

Rozwiązywanie zadań i studium przypadków

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U03, K\_U06, K\_U10

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_UW, II.T.P6S\_UW.2, II.S.P6S\_UW.1, II.S.P6S\_UW.2.o, II.S.P6S\_UW.3.o, II.H.P6S\_UW.1, I.P6S\_UU

**Charakterystyka U\_02:**

U\_02 Student potrafi objaśnić wpływ różnych czynników ma politykę makroekonomiczną.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie zadań i studium przypadków

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_UW, II.S.P6S\_UW.1, II.S.P6S\_UW.2.o, II.S.P6S\_UW.3.o, II.H.P6S\_UW.1

**Charakterystyka U\_03:**

U\_03 Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji otaczających go zjawisk ekonomicznych w odniesieniu do realizowanej polityki gospodarczej w Polsce.

Weryfikacja:

Egzamin, kolokwium, referat

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U06, K\_U09, K\_U10

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_UU, I.P6S\_UW, II.T.P6S\_UW.2, II.S.P6S\_UW.1, II.S.P6S\_UW.2.o, II.S.P6S\_UW.3.o, II.H.P6S\_UW.1

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka K\_01:**

K\_01 Student ma świadomość znaczenia wykorzystania narzędzi teleinformatycznych oraz telekomunikacyjnych w rozwoju gospodarczym Polski.

Weryfikacja:

test wiedzy

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K02, K\_K06, K\_K10

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_KR, I.P6S\_KK, I.P6S\_KO