**Nazwa przedmiotu:**

Zarządzanie wiedzą w zapewnianiu ciągłości działania

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż. Rostek Katarzyna prof. PW

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Bezpieczeństwo i zarządzanie ciągłością działania

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS
15h wykład + 15h ćwiczenia+ 10h przygotowanie do testu zaliczeniowego + 20h przygotowanie projektu = 60h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 ECTS:
15h wykład + 15h ćwiczenia = 30h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,5 ECTS:
15h ćwiczenia+ 10h przygotowanie do testu zaliczeniowego + 20h przygotowanie projektu = 45h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Rozumienie pojęć z zakresu zapewniania bezpieczeństwa oraz ciągłości działania, a także świadomość wiedzy, umiejętności i kompetencji, które musi posiadać pracownik odpowiedzialny za zapewnianie bezpieczeństwa i ciągłości działania.

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali audytoryjnej (wykład) - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Uświadomienie roli wiedzy oraz nabycie umiejętności prawidłowego gromadzenia, przechowywania i dystrybuowania wiedzy, niezbędnej w procesach zapewniania bezpieczeństwa i zachowywania stanu ciągłości działania.

**Treści kształcenia:**

A. Wykład:
1. Przedstawienie programu i regulaminu zajęć. Omówienie literatury oraz źródeł wiedzy dla przedmiotu.
2-3. Rola wiedzy w zarządzaniu ryzykiem i zapewnianiu bezpieczeństwa. Modele i podejścia do zarządzania wiedzą w organizacji.
4-5. Identyfikacja źródeł i pozyskiwanie wiedzy. Metody oceny jakości i wiarygodności źródeł wiedzy.
6-7. Zachowywanie i dystrybucja wiedzy w organizacji. Technologie wspomagające.
8-9. Metody pomiaru i oceny wystarczalności wiedzy w organizacji.
10-11. Metody rozwoju wiedzy w organizacji. Technologie wspomagające.
12-13. Metody pomiaru i wyceny zasobów wiedzy w organizacji.
14-15. Test zaliczeniowy.
B. Ćwiczenia:
1. Przedstawienie programu i regulaminu zajęć. Omówienie układu projektu zaliczeniowego.
2-3. Wybór procesu oraz ocena krytyczności procesu oraz jego zasobów dla zachowania bezpieczeństwa i ciągłości działania organizacji.
4-5. Identyfikacja źródeł kompetencji, umiejętności i wiedzy dla procesu. Ocena istotności tych źródeł dla bezpieczeństwa realizacji procesu.
6-7. Dobór metod i narzędzi pozyskiwania i przechowywania wiedzy dla procesu. Ocena racjonalności i opłacalności dokonanego doboru.
8-9. Konsultacje wykonania projektu.
10-11. Ocena wystarczalności gromadzonej wiedzy, umiejętności, kompetencji w perspektywie oceny bezpieczeństwa realizacji oraz planowanego rozwoju procesu (uwzględnienie perspektywy czasu).
12-13. Projekt poszerzenia zakresu pozyskiwania i rozwoju gromadzonej wiedzy, zapewniający możliwość dalszej bezpiecznej realizacji, ale również rozwoju procesu.
14-15. Obrona projektu.

**Metody oceny:**

A. Wykład:
1. Ocena formatywna: test sprawdzający nabytą wiedzę teoretyczną
2. Ocena sumatywna : ocena w skali 2-5 wykonanego testu zaliczeniowego
B. Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: ćwiczenia składające się na projekt zaliczeniowy
2. Ocena sumatywna: ocena w skali 2-5 wykonania projektu zaliczeniowego
E. Końcowa ocena z przedmiotu: średnia ważona oceny wykładu (40%) oraz ćwiczeń (60%) pod warunkiem, że obydwie części przedmiotu (wykład oraz ćwiczenia) zostały zaliczone na ocenę co najmniej 3,0.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Kosieradzka A., Rostek K., Zawiła-Niedźwiecki J. 2018 Planowanie cywilne na szczeblu centralnym w publicznym zarządzaniu kryzysowym i ratownictwie. Warszawa: Wydawnictwo WZ PW.
2. Kosieradzka A., Zawiła-Niedźwiecki J. 2016 Zaawansowana metodyka oceny ryzyka w publicznym zarządzaniu kryzysowym. Kraków: edu-Libri,
3. Skomra W. 2015 Metodyka oceny ryzyka na potrzeby systemu zarządzania kryzysowego RP. Warszawa: BEL Studio.
Uzupełniająca:
1. Jemielniak D., Koźmiński A. 2012 Zarządzanie wiedzą. Warszawa: Wolters Kluwer Polska.
2. Fazlagić J. 2014 Innowacyjne zarządzanie wiedzą. Warszawa: Difin.
3. Davenport T.H. 2007 Zarządzanie pracownikami wiedzy. Warszawa: Wolters Kluwer Polska.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I2\_W06:**

W pogłębionym stopniu zna charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w ogólnym systemie nauk oraz ich relacje do nauk technicznych oraz kompetencji inżynierskich

Weryfikacja:

test teoretyczny, realizacja projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_W12:**

Zna zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości

Weryfikacja:

test teoretyczny, realizacja projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I2\_U06:**

Potrafi analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu zarządzania, w tym narzędzi IT

Weryfikacja:

test teoretyczny, realizacja projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_U16:**

przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań oraz ich rozwiązywaniu potrafi dobierać i wykorzystywać właściwe metody i narzędzia wspomagające oraz dokonywać oceny opłacalności ekonomicznej wdrożenia tych rozwiązań

Weryfikacja:

test teoretyczny, realizacja projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I2\_K02:**

uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz konieczności samokształcenia się przez całe życie

Weryfikacja:

realizacja projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_K03:**

wypełniania zobowiązań wobec organizacji oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz organizacji

Weryfikacja:

realizacja projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**