**Nazwa przedmiotu:**

Warsztaty projektowe - Projekt zmian procesów zarządzania

**Koordynator przedmiotu:**

prof. dr hab. inż. Agnieszka Bitkowska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS
30h projekt + 25 h przygotowanie studenta do zajęć, studiowanie literatury, przygotowanie pracy pisemnej, projektu, prezentacji + 5h konsultacje = 60h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,17 ECTS
30h projekt + 5h konsultacje = 35h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 ECTS
30h projekt + 25h przygotowanie studenta do zajęć, studiowanie literatury, przygotowanie pracy pisemnej, projektu, prezentacji + 5h konsultacje = 60h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 30h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wszystkie przedmiotu modułu Zarządzanie

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (projekt)

**Cel przedmiotu:**

Wykształcenie umiejętności rozpoznawania kluczowych dla funkcjonowania przedsiębiorstwa trendów w otoczeniu organizacji i jej wnętrzu decydujących o sformułowaniu i wdrożeniu skutecznych zmian procesów zarządzania.

**Treści kształcenia:**

D. Projekt:
1. Wprowadzenie teoretyczne do warsztatów projektowania zmian procesów zarządzania. Wybór organizacji do projektu.
2. Diagnoza potrzeb zmian procesów zarządzania w organizacjach: uwarunkowania zewnętrzne.
3. Diagnoza potrzeb zmian procesów zarządzania w organizacjach: uwarunkowania zewnętrzne
4. Struktura procesowego modelu biznesu.
5. Analiza wybranych procesów zarządzania w organizacji.
6. Zaprojektowanie docelowych procesów z uwzględnieniem wybranych, metod i narzędzi doskonalenia.
7. Zdefiniowanie założeń projektu zmian wybranych procesów zarządzania w organizacji.
8. Sporządzenie planu projektu zmian wybranych procesów zarządzania w organizacji.
9. Prezentacja projektu zmian procesów zarządzania na przykładzie wybranej organizacji.

**Metody oceny:**

D. Projekt:
1. 1.Ocena formatywna: Studenci pracują na zajęciach nad przygotowaniem projektu zmian procesów zarządzania w wybranej organizacji. Oceniana jest znajomość zagadnień prezentowanych na zajęciach, argumentacja i uzasadnienie przyjętego rozwiązania oraz terminowość wykonywania pracy. Projekt końcowy wykonywany jest przez zespół 2-3 osobowy. Prezentacja i dyskusja na temat przygotowanych projektów. Obecność za zajęciach potwierdzona listą obecności.
2. 2. Ocena sumaryczna : realizacja i prezentacja projektu końcowego i poszczególnych części w wyznaczonym terminie, aktywności na zajęciach.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa i uzupełniająca: podana w sylabusach ze specjalności

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I2\_W04:**

w pogłębionym stopniu podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia systemów i procesów zarządzania

Weryfikacja:

ocena z projektu i pracy na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I2\_U18:**

identyfikować ważniejsze problemy organizacyjno-zarządcze w przedsiębiorstwie, dokonywać analizy przyczyn ich występowania, dobierać i stosować ade-kwatne metody ich rozwiązania na poziomie strategicz-nym, a także identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje mię-dzy nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu zarządzania.

Weryfikacja:

ocena z projektu i pracy na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_U24:**

samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

Weryfikacja:

ocena z projektu i pracy na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I2\_K02:**

Uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz konieczności samokształcenia się przez całe życie.

Weryfikacja:

ocena z projektu i pracy na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**