**Nazwa przedmiotu:**

Zarządzanie zmianami

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Krystyna Lamparska-Jasińska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS:
20h ćwiczenia + 10h przygotowanie do ćwiczeń + 10h studiowanie literatury + 10h praca własna nad projektem + 5h przygotowanie do zaliczenia + 5h konsultacje= 60h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,83 ECTS:
20h ćwiczenia + 5h konsultacje = 25h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 ECTS:
20h ćwiczenia + 10h przygotowanie do ćwiczeń + 10h studiowanie literatury + 10h praca własna nad projektem + 5h przygotowanie do zaliczenia + 5h konsultacje= 60h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

wiedza z zakresu zarządzania organizacją i ZZL

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Wskazanie sposobów łączenia wiedzy z różnych dziedzin. Nabycie umiejętności krytycznego myślenia i syntezy informacji. Wskazanie na właściwy dobór metod i technik zarządzania adekwatnych do bieżącego problemu, sytuacji, zjawiska w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.

**Treści kształcenia:**

B. Ćwiczenia:
Wprowadzenie merytoryczne i organizacyjne do ćwiczeń.
1. Określenie czynników elastyczności dla wybranej organizacji i wynikających z nich problemów w zarządzaniu zmianą
2. Określenie rodzajów zmian w kontekście elastyczności organizacji i zidentyfikowanych jej problemów.
3. Wybór i analiza podejścia do zarządzania wybraną zmianą.
4. Kompleksowe podejście do zarządzania zmianą, analiza pola sił dla wybranej zmiany.
5. Przedstawienie procesów w wybranym modelu zarządzania zmianą.
6. Określenie: podejścia do wdrażania zmian, źródeł oporu wobec zmian i sposobów ich pokonywania.
7. Oszacowanie i analiza kosztów wprowadzenia wybranej zmiany.
8. Rozwiązanie zadania problemowego.

**Metody oceny:**

B. Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: ocena poprawności rozwiązania ćwiczeń i zadania problemowego:
• zawartości merytorycznej,
• poprawności logicznej,
• zgodność z wymaganiami redakcyjnymi obowiązującymi na WZ.
2. Ocena sumatywna: średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z ćwiczeń i rozwiązania zadania problemowego. Przedmiot uznaje się za zaliczony, jeśli ocena końcowa ≥ 3.0.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. E. Masłyk-Musiał, Organizacja w zmianach. Perspektywa konsultanta, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2010
2. L. Clarke, Zarządzanie zmianą, Prentice Hall, Gebethner i Ska, Warszawa 1997
3. B. Kozyra, Praktyczne zarządzanie zmianą w firmie, czyli nie taki diabeł straszny, MT Biznes, Warszawa 2017
4. M. Kurtyka, G. Roth, Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania. Jak połączyć wizję, ludzi i organizację w służbie strategii, CeDeWu, Warszawa 2017
Uzupełniająca:
1. K. Grzybowska, Reorganizacja przedsiębiorstw. Zarządzanie zmianą organizacyjną, Politechnika Poznańska, Poznań 2010
2. M. Bartnicki, Zarządzanie zmianami w przedsiębiorstwie, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 1998
3. M. Czerska, Organizacja przedsiębiorstw. Metodologia zmian organizacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1996

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

Sylabus opracowany z udziałem prof. Katarzyny Szczepańskiej

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt Z2\_W01:**

Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla nauk o zarządzaniu oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań zarządzania zmianami.

Weryfikacja:

Projekt (jako suma ćwiczeń cząstkowych) wdrożenia zmiany, konsultacje z wykładowcami, obrona projektu.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_W09:**

Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla nauki o innowacyjności oraz kie-runki jej rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań

Weryfikacja:

Opracowanie poszczególnych ćwiczeń i debata na ich temat.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I2\_U16:**

Absolwent potrafi przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań oraz ich rozwiązywaniu: dobierać i wykorzystywać właściwe metody i narzędzia wspoma-gające oraz dokonywać oceny opłacalności ekonomicznej wdrożenia tych rozwiązań

Weryfikacja:

Projekt (jako suma ćwiczeń cząstkowych) wdrożenia zmiany, konsultacje z wykładowcami, prezentacja i obrona projektu.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_U18:**

Absolwent potrafi projektować nowe rozwiązania z za-kresu zarządzania, jak również doskonalić istniejące, zgodnie z przyjętymi założeniami ich realizacji i wdrożenia.

Weryfikacja:

Opracowanie poszczególnych ćwiczeń.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I2\_K02:**

Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz konieczności samokształcenia się przez całe życie.

Weryfikacja:

Analiza zespołowa poszczególnych ćwiczeń.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_K03:**

Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań wo-bec organizacji oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz organizacji.

Weryfikacja:

Analiza zespołowa poszczególnych ćwiczeń.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**