**Nazwa przedmiotu:**

Komputer w kulturze współczesnej

**Koordynator przedmiotu:**

dr Olena Yaskorska-Shah

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Inzynieria Chemiczna i Procesowa

**Grupa przedmiotów:**

HES

**Kod przedmiotu:**

1070-IC000-ISP-H304

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów 30
2. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów etc. 20
3. Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych etc. 20
4. Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia etc. 15
Sumaryczny nakład pracy studenta 85

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

-

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

-

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 30h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Zainteresowanie wpływem komputera na naukę, relacje między ludzkie, politykę, sztukę, religię, itd.

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

1. Ćwiczenia mają na celu ukazanie, jak komputer kształtuje wszystkie aspekty życia, jak wpływa na otoczenie i zmienia człowieka.
2. Ćwiczenia poszerzają znajomość dziedzin, w których wykorzystuje się techniki komputerowe. Pozwalają zrozumieć dynamiczne zmiany zachodzące w społeczeństwie informacyjnym, kulturze konsumpcyjnej.

**Treści kształcenia:**

1. Czy komputery mogą myśleć? Test Turinga
2. Sztuczna inteligencja. Mocna i słaba teoria sztucznej inteligencji
3. Komputer kwantowy
4. Gry komputerowe jako element kultury
5. Prywatność i wolność w cyberprzestrzeni

**Metody oceny:**

1. sprawozdanie
2. seminarium

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Wallace P., Psychologia Internetu, Poznań 2001.
2. Putnam, H., „Mózgi w naczyniu”, w: Wiele twarzy realizmu i inne eseje, Warszawa 1998 s. 483-469.
3. Bielecki M., „Rozumienie sieci neuronowych”, Przegląd Filozoficzny 1998, R.VII nr.3 (27) s.225-234.
4. Carr N., The Big Swich, 2008; The Shallows: What the Internet is doing to our Brains, 2010.
5.Wallace P., Psychologia Internetu, Poznań 2001.
6. Sokołowski K., Wywiad z B. Sterlingiem -Cyberpunkowiec - wyryją mi pewnie na nagrobku, „Magia i Miecz”, nr 11(47), s. 5, 1997.
7. Penrose R., Nowy umysł cesarza. O komputerach, umyśle i prawach fizyki, Warszawa 1995.
8. Bolter J.D., Człowiek Turinga, Warszawa 1990.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się: omówienie tekstu dotyczącego jednego z zagadnień na temat przedmiotu. Napisanie eseju.
Ocena końcowa składa się z dwóch części:
1) prezentacja zaproponowanego przez wykładowcę tekstu na ćwiczeniach oraz krytyczna jego analiza;
2) napisanie eseju na temat wybranego zagadnienia spośród tych, które były omawiane na zajęciach.

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka W1:**

Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnic w zakresie przetwarzania informacji przez człowieka i maszynę.

Weryfikacja:

sprawozdanie, seminarium

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K1\_W01, K1\_W09

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** P6U\_W, I.P6S\_WG.o, I.P6S\_WK, III.P6S\_WK

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka U1:**

Posiada umiejętność krytycznej analizy związków jakie zachodzą między ekspansją kultury masowej a zanikaniem tradycyjnych wartości.

Weryfikacja:

sprawozdanie, seminarium

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K1\_U01, K1\_U02, K1\_U03, K1\_U04

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** P6U\_U, I.P6S\_UW.o, I.P6S\_UK, III.P6S\_UW.o, I.P6S\_UU

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka KS1:**

Ma świadomość konieczności pogłębiania i rozszerzania własnych umiejętności i kompetencji w zakresie krytycznej analizy przekazów medialnych

Weryfikacja:

-

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K1\_K01, K1\_K04

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** P6U\_K, I.P6S\_KK, I.P6S\_KO, I.P6S\_KR