**Nazwa przedmiotu:**

Projekt zagospodarowania przestrzennego terenu o różnych funkcjach

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. arch. Małgorzata Denis, dr inż. arch. Anna Majewska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.SMS255

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych - 104 godziny, w tym:
a) obecność na wykładach- 30 h
b) obecność na ćwiczeniach - 45 h
c) obecność na egzaminie - 2 h
d) udział w konsultacjach - 27 h
2. Praca własna studenta - 45 godziny, w tym:
a) przygotowanie do zajęć w domu 30h
b) przygotowanie do egzaminu - 15h
Razem 149 godzin co odpowiada 4 punktom ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2 punkty ECTS - 74 godziny, w tym:
a) obecność na ćwiczeniach - 45 h
b) obecność na egzaminie - 2 h
c) udział w konsultacjach - 27 h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 punkty ECTS - 70 godzin, w tym:
a) obecność na ćwiczeniach - 45 h
b) przygotowanie do zajęć w domu - 20 h
c) udział w konsultacjach - 5 h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 45h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

umiejętności związane ze sporządzeniem projektu urbanistycznego, analiz urbanistycznych, projektu zespołu mieszkaniowego, które wykonywane są na semestrach inżynierskich.
Umiejętności związane z obsługą programów komputerowych typu CAD.

**Limit liczby studentów:**

60 osób na wykładzie, 15 osób na ćwiczeniach projektowych

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest sporządzenie projektu urbanistycznego terenu o powierzchni ok. 12h. Jest to projekt centrum dzielnicowego, który zakłada wprowadzenie nowych obiektów usługowych i mieszkaniowych, oraz przestrzeni publicznych.
Ponadto na projekcie urbanistycznym studenci zapoznają się z programowaniem ośrodka usługowego oraz sporządzeniem projektu terenu o różnych funkcjach.

**Treści kształcenia:**

Opracowanie koncepcji zabudowy i zagospodarowania terenu o różnych funkcjach, na mapie zasadniczej w skali 1: 1000, o powierzchni ok. 12 hektarów, dla którego nie był uchwalony miejscowy planu zagospodarowania przestrzennego, w celu określenia potencjalnej chłonności inwestycyjnej terenu inwestycji.
Przygotowanie powiązań terenu z otoczeniem takich jak: komunikacyjne, przyrodnicze, analiza tożsamości dzielnicy bądź miasta, w skali 1:5000. Sporządzenie inwentaryzacji urbanistycznej w sakli 1:1000. Wykonanie koncepcji zabudowy i zagospodarowania terenu inwestycji, w skali 1:500. Ponadto każda osoba, indywidualnie, zobowiązana jest wykonać wszystkie rzuty obiektu wielofunkcyjnego (poziom parkingu podziemnego, parteru oraz poszczególnych kondygnacji naziemnych). Na podstawie schematyczne opracowanych rzutów kondygnacji studenci wykonują obliczenia parametrów i wskaźników określających chłonność inwestycyjną terenu, wizualizację aksonometryczną lub perspektywiczną planowanej zabudowy.

**Metody oceny:**

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie wykonanej w małych grupach projektowych 2 - osobowych, koncepcji urbanistycznej obszaru objętego projektem. Po sporządzeniu koncepcji projektowej zajęcia prowadzone są indywidualnie. Taka forma pozwala na głębsze zaznajomienie się studentów z projektem urbanistycznym, na poprowadzenie każdego studenta osobno, wydobycie jego umiejętności projektowych, tak aby przygotować go do pracy w biurach urbanistycznych.
Ocenie podlega zgodność koncepcji z przedstawionymi na wykładzie zagadnieniami, walory urbanistyczne zaprojektowanej przez studentów koncepcji, jej zgodność z przepisami oraz kompletność opracowania.
W celu zaliczenia przedmiotu należy uczestniczyć w przeglądzie zaawansowania prac, który odbywa się połowie semestru.
Prace projektowe oddaje się spięte do teczki w formacie A3.
Egzamin pisemny polega na części projektowej i obliczeniowej.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

1. Adamczewska-Wejchert H.: Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa 1985.
2. Chmielewski J.M. (red.): Niska intensywna zabudowa mieszkaniowa, Katedra Urbanistyki i Gospodarki Przestrzennej, Wydział Architektury Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996.
3. Chmielewski J.M.:Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej,Warszawa 2001.
4. Chmielewski J.M., Mirecka M.: Modernizacja osiedli mieszkaniowych Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
5. Czarnecki W.: Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa 1965.
6. Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M.: Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa 2000.
7. Lynch K.: The Image of the City, The MIT Press, Massachusetts and London 1960.
8. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r.w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz.U.02.75.690 z późn. zmianami. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania terenu, Dz.U.03.164.1588.
9. Szołtysek J., Brdulak H., Kauf S., Miasta dla pieszych: Idea czy rzeczywistość, wyd. Texter, Warszawa 2016
10. Szmidt B.: Ład przestrzeni, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1981. Szolginia W.: Estetyka miasta, Arkady, Warszawa 1981.
11. Wallis A.: Miasto i przestrzeń, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1977.
12. Wantuch-Matla D., Przestrzeń publiczna 2.0: Miasto u progu XXI wieku, Księży Młyn Dom Wydawniczy, Łódź 2016, s.175
13. Wejchert K.: Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984.
14. Z.K. Zuziak, „Nowe przestrzenie podróży. Przestrzenie publiczne węzłów transportu”, Gdańsk, 2002

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt GP.SMS255\_W1:**

student zapoznaje się z projektowaniem ośrodków centro twórczych, poznaje zasady kształtowania struktur architektoniczno-budowlanych dla różnych obiektów użyteczności publicznej, zasady ich łączenia z funkcjami mieszkaniowymi i rekreacyjnymi oraz zasady ich obsługi infrastrukturą komunikacyjną i inżynieryjną

Weryfikacja:

ocena sporządzone projektu centrum wielofunkcyjnego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W12\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W10, T2A\_W07

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt GP.SMS255\_U1:**

student wykonuje projekt terenu o różnych funkcjach w zespole, w związku z tym nabywa umiejętności pracy w grupie

Weryfikacja:

wspólna ocena projektu urbanistycznego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U13\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U01, T2A\_U02, T2A\_U03, T2A\_U15

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt GP.SMS255\_K1:**

sporządzenie projektu centrum wielofunkcyjnego pozwala studentowi zrozumieć problemy wynikające z projektowania urbanistycznego, m.in. uświadamia sobie konsekwencje własnych decyzji projektowych, przemyśleć jak wpłynie to na przestrzeń

Weryfikacja:

ocena wykonanego w zespole projektu urbanistycznego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K02, T2A\_K03, S2A\_K05