**Nazwa przedmiotu:**

Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Anna Bielska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.SMK117

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych: 50, w tym:
a) wykład – 15 godz.
b) ćwiczenia projektowe – 30 godz.
c) konsultacje – 5 godz.
2. Praca własna studenta – 50 godzin, w tym:
a) przygotowanie do zajęć projektowych - 15 godz.,
b) dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych - 15 godz.,
c) realizacja zadań projektowych: 10 godz.
d) przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin., co odpowiada 4 punktom ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2 pkt. ECTS - liczba godzin kontaktowych: 50, w tym:
a) wykład – 15 godz.
b) ćwiczenia projektowe – 30 godz.
c) konsultacje – 5 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

3 punkty ECTS - 75 godzin pracy studenta, w tym:
a) przygotowanie do zajęć projektowych - 15 godz.,
b) ćwiczenia projektowe – 30 godz.
c) konsultacje – 5 godz.
d) dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych - 15 godz.,
e) realizacja zadań projektowych: 10 godz.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 30h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

posiadanie wiedzy z zakresu: rozwoju obszarów wiejskich w szczególności czynników czynników decydujących o kierunkach rozwoju; rozumienie istoty procesu scalenia i wymiany gruntów; powiadanie wiedzy i umiejętności dotyczących możliwości zagospodarowania gruntów w zależności od czynników środowiskowych i lokalizacji; posiadanie umiejętności wykonywania prostych analiz przestrzennych z wykorzystaniem oprogramowania GiS.

**Limit liczby studentów:**

60 - studentów na wykładzie, 30 - studentów na ćwiczeniach projektowych

**Cel przedmiotu:**

Zdobycie wiedzy z zakresu kształtowania przestrzeni na obszarach wiejskich poprzez prace urządzeniowo- rolne, a w szczególności regulację granicy rolno-leśnej. Zapoznanie studenta z procesem scalenia i podziału nieruchomości oraz gospodarką gruntami leśnymi.

**Treści kształcenia:**

Wykład: Wybrane prace urządzeniowo – rolne jako element kształtowania przestrzeni na obszarach wiejskich w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej. Rola miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na obszarze poddanym pracom urządzeniowo-rolnym. Proces podziału nieruchomości rolnych, połączenia i podziału nieruchomości oraz scalenia i podziału nieruchomości jako narzędzi kształtowania terenów pod zabudowę (głównie mieszkaniową) na terenach wyłączonych z produkcji rolnej i leśnej. Podstawy gospodarki gruntami leśnymi w szczególności plan urządzania lasu i uproszczony plan urządzania lasu, regulacja granicy rolno-leśnej.
Projekt: Wykorzystanie metody kształcenia opartego na projektach (Project-Based Learning, PBL), gdzie studenci opracowują kompleksowe rozwiązania projektowe dla obszaru badań, zarówno uwzględniające strukturę własnościową i przestrzenną działek, jak również aspekty krajobrazowe, analizowane dla tego samego obszaru badań w ramach przedmiotu Kształtowanie krajobrazu, wykorzystując dodatkową wiedzę zdobytą na innych przedmiotach oraz podczas spotkania z mieszkańcami i inwentaryzacji terenowej. Szczegółowe treści projektu to:
1. Analiza władania, struktury przestrzennej oraz użytkowania działek ewidencyjnych na podstawie materiałów uzyskanych z PODGiK.
2. Wstępna ocena stanu istniejącego.
3. Zapoznanie się z problemami gospodarki przestrzennej w wybranej gminie podczas spotkania z pracownikami urzędu gminy, radnymi i innymi ludźmi zainteresowanymi. Inwentaryzacja użytkowania oraz stanu zainwestowania i rozwoju obiektów badawczych w terenie.
4. Opracowanie aktualnej mapy użytkowania i dokumentacji fotograficznej na podstawie prac terenowych.
5. Opracowanie koncepcji projektu podziału funkcjonalno-przestrzennego dla wybranego obszaru (obrębu) z uwzględnieniem dostępnych danych oraz potrzeb lokalnych. Zaproponowanie narzędzi naprawczych struktury przestrzennej i struktury władania, które pozwolą na racjonalny, z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju, rozwój obszaru.
6. Dyskusja nad rozwiązaniami zastosowanymi w projektach w grupie studentów, a następnie zaprezentowanie projektów i dyskusja z mieszkańcami.
Udział studentów w spotkaniach z mieszkańcami, nie tylko pozwala na weryfikowanie rozwiązań projektowych z oczekiwaniami, ale pokazuje również bardzo istotne w planowaniu przestrzennym (szczególnie przy zmianie funkcji terenu) problemy związane z komunikacją między ludźmi i informowaniem mieszkańców.

**Metody oceny:**

Zaliczenie wykładów: zaliczenie egzaminu. Do zaliczenia egzaminu wymagane jest uzyskanie minimum 55% punktów.
Maksymalna liczba punktów jaką można uzyskać z egzaminu to 30. Oceny są wystawiane zgodnie z przyjętą skalą:
29-30 - 5
26-28,5 - 4,5
23-25,5 - 4
20-22,5 - 3,5
17-19,5 - 3
0-16,5 - 2
Zaliczenie ćwiczeń projektowych: poprawne wykonanie poszczególnych analiz i inwentaryzacji terenowej, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji i obrony założeń do projektu scalenia gruntów (podziału funkcjonalno-przestrzennego) wybranego obrębu.
Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią z ocen z wykładu i ćwiczeń projektowych.
Oceny wpisywane są według zasady: 5,0 – pięć (4,75 – 5,0); 4,5 – cztery i pół (4,26-4,74), 4,0 –cztery (3,76-4,25), 3,5-trzy i pół (3,26-3,75), 3,0-trzy (3,0-3,25).

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Bielska A., Kupidura A.: Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich, 2013, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, ISBN 978-83-7814-073-3, 174 s.;
Bielska A., Kupidura A., Rogoziński R.: Analiza uwarunkowań środowiskowych w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym gminy Cegłów, 2013, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
Bielska Anna., Barcikowska P., Witkowska M.: Scalanie i podział nieruchomości jako proces wspomagający planowanie przestrzenne na przykładzie wybranych obszarów, w: Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich - Infrastructure and Ecology of Rural Areas, Stowarzyszenie Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich w Krakowie, nr 2(3), 2013, ss. 17-26
Akińcza M., Malina R., 2007: Geodezyjne urządzanie terenów rolnych – wykłady i ćwiczenia. Skrypt UP we Wrocławiu, nr 516, ss. 216.
Hopfer, Urban, 1984: Geodezyjne urządzanie terenów rolnych, PWN;
Sobolewska-Mikulska K., Pułecka A., 2007: Scalenia i wymiany gruntów w Rozwoju Obszarów Wiejskich, preskrypt Wydawnictwa PW.
Ustawa z dnia 26 marca 1982 r. o scalaniu i wymianie gruntów (t.j. Dz.U.z 2003r., Nr 178, poz. 1749 z późn. zm.);
Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami(t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 518, 659, 805, 822, 906, 1200. z późn. zm.)
Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 maja 2005 r. w sprawie scalania i podziału nieruchomości (Dz.U. 2005 nr 86 poz. 736)
Rozporządzenie Ministrów Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej z dnia 14 kwietnia 1999 r. w sprawie rozgraniczania nieruchomości (Dz.U. 1999 nr 45 poz. 453)

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

Część wykładów opracowano w formie e-learning

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt GP.SMK117\_W1:**

zna metody realizacji procesu scalenia gruntów, granicy rolno-leśnej, scalenia i podziału nieruchomości

Weryfikacja:

zaliczenie egzaminu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W07

**Efekt GP.SMK117\_W2:**

ma wiedzę na temat procedury podziału nieruchomości rolnej, rozgraniczenia nieruchomości

Weryfikacja:

zaliczenie egzaminu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W07

**Efekt GP.SMK117\_W3:**

zna zakres i rolę planu urządzania lasu oraz uproszczonego planu urządzania lasu

Weryfikacja:

zaliczenie egzaminu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W07

**Efekt GP.SMK117\_W4:**

ma wiedzę dotyczącą wykorzystania technologii GiS w zakresie prac urządzeniowo-rolnych

Weryfikacja:

zaliczenie egzaminu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W02, T2A\_W03, T2A\_W04, T2A\_W06, T2A\_W07

**Efekt GP.SMK117\_W5:**

zna i rozumie uwarunkowania społeczne, ekonomiczne i prawne w zakresie prac urządzeniowo-rolnych w Polsce

Weryfikacja:

zaliczenie egzaminu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W04, T2A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt GP.SMK117\_U1:**

potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w zakresie
kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich ze szczególnym
uwzględnieniem prac urządzeniowo-rolnych

Weryfikacja:

ocena analiz, prezentacji i obrony projektu scalenia (funkcjonalno-przestrzennego) dla wybranego obrębu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U01

**Efekt GP.SMK117\_U2:**

potrafi pracować w przewidzianym czasie wykonać analizy, uwzględnić otrzymane dane i opracować projekt tak aby był zgodny z projektami sąsiednich obrębów będących częścią zwartego obszaru

Weryfikacja:

ocena analiz, prezentacji i obrony projektu scalenia (funkcjonalno-przestrzennego) dla wybranego obrębu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U02, T2A\_U03

**Efekt GP.SMK117\_U3:**

potrafi merytorycznie uzasadnić autorskie rozwiązania zaproponowane w projekcje

Weryfikacja:

ocena analiz, prezentacji i obrony projektu scalenia (funkcjonalno-przestrzennego) dla wybranego obrębu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U06, S2A\_U07

**Efekt GP.SMK117\_U4:**

potrafi analizować zapisy w dokumentach planistycznych i uzasadnić ich wprowadzenie lub konieczność modyfikacji w projekcie

Weryfikacja:

ocena prezentacji i obrony projektu scalenia (funkcjonalno-przestrzennego) dla wybranego obrębu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U03, T2A\_U10

**Efekt GP.SMK117\_U5:**

potrafi wykonać niezbędne analizy i opracować koncepcję założeń do projektu scalenia gruntów dla wybranego obrębu wykorzystując technologię GiS

Weryfikacja:

ocena analiz, prezentacji i obrony projektu scalenia (funkcjonalno-przestrzennego) dla wybranego obrębu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U11\_SR, K\_U11\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U07, T2A\_U10, T2A\_U15

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt GP.SMK117\_K1:**

ma wyrobioną świadomość zawodową społecznej odpowiedzialności przy ocenie i w podejmowaniu decyzji w zakresie prac urządzeniowo-rolnych

Weryfikacja:

ocena obrony projektu scalenia (funkcjonalno-przestrzennego) dla wybranego obrębu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K02

**Efekt GP.SMK117\_K2:**

potrafi współpracować i pracować w grupie projektantów o różnej specjalności i podejmować wspólne decyzje projektowe w zakresie kształtowania przestrzeni na obszarach wiejskich

Weryfikacja:

ocena prezentacji i obrony projektu scalenia (funkcjonalno-przestrzennego) dla wybranego obrębu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K03

**Efekt GP.SMK117\_K3:**

potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki wynikające z wprowadzonych projektów z zakresu prac urzadzeniowo-rolnych

Weryfikacja:

ocena prezentacji i obrony projektu scalenia (funkcjonalno-przestrzennego) dla wybranego obrębu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K05