**Nazwa przedmiotu:**

Elementy komunikacji interpersonalnej w naukach ścisłych i technice

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Maciej Marczewski

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Technologia Chemiczna

**Grupa przedmiotów:**

HES

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. godziny kontaktowe 30h, w tym:
a) obecność na wykładach – 30h
2. zapoznanie się ze wskazaną literaturą – 20h
3. przygotowanie i przedstawienie referatu seminaryjnego – 20h
4. przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie – 15h
Razem nakład pracy studenta: 30h + 20h + 20h + 15h = 85h, co odpowiada 4 punktom ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1. obecność na wykładach – 30h,
Razem: 30h, co odpowiada 2 punktom ECTS.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Planowane zajęcia nie mają charakteru praktycznego (0 punktów ECTS).

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

Celem wykładu jest rozwinięcie umiejętności komunikacji interpersonalnej oraz zwiększenie kompetencji społecznych studentów. Poprzez dostarczenie wiedzy, umiejętności i motywacji do komunikowania się w różnych okolicznościach możliwe będzie zwiększenie efektywności w kontaktach z innymi osobami. Szczególny nacisk położono na elementy komunikacji interpersonalnej przydatne w naukach ścisłych i technice – szeroko rozumianą sztukę promocji nauki, pisanie wniosków naukowych, sporządzanie dokumentacji technicznej, prowadzenie negocjacji, porozumiewanie się z instytucjami.

**Treści kształcenia:**

Część wykładowo – konwersatoryjna obejmuje następujące zagadnienia:
1. Komunikacja interpersonalna
1.1 Podstawy porozumiewania się międzyosobowego
1.2 Tworzenie wiadomości o odpowiadanie na wiadomości
1.3 Aspekty relacji interpersonalnych
2. Elementy komunikacji interpersonalnej w naukach ścisłych i technice
2.1 Etykieta akademicka
2.2 Komunikacja w naukach ścisłych
2.3 Sztuka promocji nauki
2.4 Komunikacja w przedsiębiorstwie

**Metody oceny:**

Seminarium, test jednokrotnego wyboru

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Ronald B. Adler, Lawrence B. Rosenfeld, Russell F. Proctor II „Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się.” Wydanie II, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2016 r.
2. „Mosty zamiast murów” (Redakcja naukowa: John Steward) Wydanie IV, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2014 r.
3. Natalia Osica, Wiktor Niedzicki „Sztuka promocji nauki. Praktyczny poradnik dla naukowców.” Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa

**Witryna www przedmiotu:**

ch.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka W01:**

zna definicje, modele i pojęcia wchodzące w skład komunikowania interpersonalnego, potrafi określić cele strategiczne i indywidualne komunikowania interpersonalnego, zna zasady i prawidłowości charakteryzujące przebieg bezpośredniej interakcji, zna pojęcia i uwarunkowania skuteczności w komunikowaniu werbalnym, zna pojęcia, przebieg procesu oraz rodzaje komunikowania niewerbalnego, zna etapy i główne modele rozwoju związków interpersonalnych

Weryfikacja:

seminarium, test

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W14

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka W02:**

zna pojęcia i uwarunkowania skuteczności w komunikowaniu werbalnym, zna pojęcia, przebieg procesu oraz rodzaje komunikowania niewerbalnego w naukach ścisłych i technice

Weryfikacja:

seminarium, test

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W14

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka U01:**

potrafi nawiązać bliskie, konstruktywne relacje towarzyskie i osobiste, pogłębia zdolności postrzegania, a zwłaszcza słuchania, zdobywa świadomość dynamicznego charakteru i umiejętność kontrolowania poszczególnych faz rozwoju związku interpersonalnego, zdobywa pogłębioną umiejętność samoanalizy, niezbędną do samooceny potencjału i kompetencji komunikacyjnej, kształci umiejętność konstruktywnego podejścia do konfliktów i unikania postępowania destrukcyjnego.

Weryfikacja:

seminarium, test

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U02, K\_U01

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka U02:**

zdobywa umiejętność spójnego, efektywnego komunikowania się na poziomie werbalnym i niewerbalnym.

Weryfikacja:

seminarium, test

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U01, K\_U02

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka K01:**

potrafi pracować samodzielnie i w grupie studiując wybrane zagadnienie, potrafi nawiązać bliskie, konstruktywne relacje towarzyskie i osobiste, pogłębia zdolności postrzegania, a zwłaszcza słuchania, zdobywa pogłębioną umiejętność samoanalizy, niezbędną do samooceny potencjału i kompetencji komunikacyjnej

Weryfikacja:

seminarium, test

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K01, K\_K02

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka K02:**

ma świadomość znaczenia przygotowania się do korzystania z oferty UE w różnych dziedzinach jej aktywności

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny zawierający pytania otwarte i zamknięte, problemowe i szczegółoweWpisz opis

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K01, K\_K02

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**