**Nazwa przedmiotu:**

Organizacja prac zespołu analizy ryzyka

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Justyna Smagowicz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Bezpieczeństwo i zarządzanie ciągłością działania

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1 ECTS:
10h ćwiczenia + 10h przygotowanie do zajęć, przygotowanie raportu z ćwiczeń, przygotowanie prezentacji + 10h zapoznanie z literaturą = 30h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,3 ECTS:
10h ćwiczenia = 10h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1 ECTS:
10h ćwiczenia + 10h przygotowanie do zajęć, przygotowanie raportu z ćwiczeń, przygotowanie prezentacji + 10h zapoznanie z literaturą = 30h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 10h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Zarządzanie ryzykiem w działalności przedsiębiorstwa

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu organizacji pracy zespołu analizy ryzyka oraz umiejętności doboru metod wspomagających proces zarządzania ryzykiem.

**Treści kształcenia:**

Ćwiczenia:
1. Wprowadzenie. Podstawy teoretyczne organizacji zespołu.
2. Określenie składu zespołu z podziałem na pełnione role.
3. Macierz kompetencji (weryfikacja kompetencji członków zespołu – metody, techniki, narzędzia).
4. Organizacja zasad pracy zespołu.
5. Narzędzia informatyczne wspierające pracę grupową. Zaliczenie.

**Metody oceny:**

Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: na zajęciach weryfikowane jest wykonanie raportów składanych przez studentów (praca w grupach 4-osbowych); elementy raportów są omawiane ze studentami
2. Ocena sumatywna : oceniana jest wartość merytoryczna projektu końcowego przedstawianego przez studentów oraz wynik przeprowadzonej prezentacji; ocena z raportów w zakresie 2-5; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny >=3.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Kaszubski R., Romańczuk D., 2012, Księga dobrych praktyk zarządzania ciągłością działania, Warszawa: Związek Banków Polskich
2. Kosieradzka A., Zawiła-Niedźwiecki J. (red.), 2016, Zaawansowana metodyka oceny ryzyka w publicznym zarządzaniu kryzysowym, Kraków-Legionowo: Edu-Libri,
3. Kosieradzka A. (red), 2013, Metody pobudzania kreatywności w organizacji i zarządzaniu, Kraków-Legionowo: Edu-Libri,
4. Monkiewicz J., Gąsiorkiewicz L., (red.), 2010, Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, Warszawa: C.H. Beck
5. Skomra W (red.), 2015, Metodyka oceny ryzyka na potrzeby zarządzania kryzysowego RP, Warszawa: Bel Studio SP. z o.o.,
Uzupełniająca:
1. SPMP, 2009, Zarządzanie projektami. Podręcznik, Kraków: pm2pm Sp. z o.o.
2. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., 2011, Kierowanie, Warszawa: PWN

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I2\_W01:**

w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla nauk o zarządzaniu oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań ze szczególnym uwzględnieniem analityki biznesowej oraz zarządzania projektami

Weryfikacja:

Raporty z ćwiczeń, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I2\_U01:**

identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu zarządzania

Weryfikacja:

Raporty z ćwiczeń, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_U23:**

kierować pracą zespołu, być liderem zespołu

Weryfikacja:

Raporty z ćwiczeń, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I2\_K02:**

uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz konieczności samokształcenia się przez całe życie

Weryfikacja:

Raporty z ćwiczeń, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**