**Nazwa przedmiotu:**

Planowanie i harmonogramowanie przedsięwzięć

**Koordynator przedmiotu:**

mgr inż. Justyna Smagowicz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Innowatyka i Zarządzanie rozwojem

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS
10h zajęcia ćwiczeniowe + 2h obrona projektu + 20h studiowanie literatury + 28h wykonanie projektu i prezentacji = 60h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,4 ECTS
10h zajęcia ćwiczeniowe + 2h obrona projektu = 12h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 ECTS
10h zajęcia ćwiczeniowe + 2h obrona projektu + 20h studiowanie literatury + 28h wykonanie projektu i prezentacji = 60h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów drugiego stopnia studiów na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, w tym: Innowacyjne modele biznesowe, Laboratorium Zarządzania Projektami

**Limit liczby studentów:**

 - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
• posiadał wiedzę z zakresu planowania i harmonogramowania przedsięwzięć,
• posiadał wiedzę z zakresu metod stosowanych w planowaniu i harmonogramowaniu przedsięwzięć,
• potrafił stosować metody wykorzystywane w planowaniu i harmonogramowaniu przedsięwzięć, jak również dobrać odpowiednie metody w zależności od rodzaju realizowanego przedsięwzięcia.

**Treści kształcenia:**

B. Ćwiczenia:
Zespół studentów wykonuje poszczególne ćwiczenia, składające się na raport końcowy, stanowiący kompleksowe przedstawienie planu realizacji wybranego przedsięwzięcia innowacyjnego.
Raport końcowy powinien zawierać następujące elementy:
1. Określenie tematyki przedsięwzięcia innowacyjnego realizowanego w dużych organizacjach. Określenie celu i zakresu przedsięwzięcia. Identyfikacja ograniczeń oraz ryzyka w realizacji założonego przedsięwzięcia.
2. Określenie celów cząstkowych i wynikających z nich zadań do wykonania dla poszczególnych działów organizacji
3. Harmonogram zadań do wykonania
4. Określenie pracochłonności zadań oraz kosztów związanych z ich realizacją – wybór rozwiązania optymalnego uwzględniający adekwatne wykorzystanie środków finansowych w stosunku do osiągniętego rezultatu
5. Wykorzystanie narzędzi do zarządzania projektami określających zadania i przypisane zasoby do realizacji tych zadań
6. Propozycje rozwiązań służących koordynacji prawidłowego przebiegu przedsięwzięcia innowacyjnego realizowanego w dużej organizacji
7. Propozycje możliwości weryfikacji realizowanego przedsięwzięcia innowacyjnego
8. Prezentacja raportu końcowego przedstawiającego realizację danego przedsięwzięcia innowacyjnego w dużej organizacji.

**Metody oceny:**

Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: na zajęciach weryfikowane jest wykonanie poszczególnych ćwiczeń, stanowiących kolejne etapy projektu końcowego, elementy projektu są omawiane ze studentami
2. Ocena sumatywna:
oceniana jest:
• wartość merytoryczna projektu oraz poprawność redakcyjna raportu z realizacji projektu;
• wartość merytoryczna prezentacji i sprawność przedstawienia prezentacji wyników projektu;
• umiejętność obrony zaproponowanego rozwiązania problemu, w tym trafność używanych argumentów;
• terminowość wykonania projektów;
ocena z ćwiczeń w zakresie 2-5; do zaliczenia projektów wymagane jest uzyskanie oceny >=3, do zaliczenia zajęć wymagane jest zaliczenie projektu, prezentacji z obroną projektu

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Żuber R (red.), 2016, Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie, Warszawa: Difin
2. Knosala R. (red), 2014, Zarządzanie innowacjami, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
3. Brzeziński M., 2015, Wdrażanie innowacji technologicznych, Warszawa: Difin
4. Trocki M., 2017, Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE
Uzupełniająca:
1. Drucker P., 1992, Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka i za-sady, Warszawa: PWE
2. Sosnowska A., Poznańska K., Łobejko S., Brdulak J., Chinow-ska K., 2003, Systemy wspierania innowacji i transferu techno-ogii w krajach UE i w Polsce - poradnik przedsiębiorcy, Warszawa: PARP
3. Łunarski J (red.), 2007, Zarządzanie innowacjami. System zarządzania innowacjami, Rzeszów: Oficyna Wydawnicza Poli-techniki Rzeszowskiej

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I2\_W01:**

w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla nauk o zarządzaniu oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań ze szczególnym uwzględnieniem analityki biznesowej oraz zarządzania projektami

Weryfikacja:

Raport końcowy z zadania projektowego – indywidualne / zespołowe konsultacje z prowadzącym; prezentacja i obrona projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I2\_U04:**

identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu innowacyjności

Weryfikacja:

Raport końcowy z zadania projektowego – indywidualne / zespołowe konsultacje z prowadzącym; prezentacja i obrona projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_U16:**

przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań oraz ich rozwiązywaniu: dobierać i wykorzystywać właściwe metody i narzędzia wspomagające oraz dokonywać oceny opłacalności ekonomicznej wdrożenia tych rozwiązań

Weryfikacja:

Raport końcowy z zadania projektowego – indywidualne / zespołowe konsultacje z prowadzącym; prezentacja i obrona projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I2\_K03:**

wypełniania zobowiązań wobec organizacji oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz organizacji

Weryfikacja:

Raport końcowy z zadania projektowego – indywidualne / zespołowe konsultacje z prowadzącym; prezentacja i obrona projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_K05:**

myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

Weryfikacja:

Raport końcowy z zadania projektowego – indywidualne / zespołowe konsultacje z prowadzącym; prezentacja i obrona projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**