**Nazwa przedmiotu:**

Makroekonomia

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż. Waściński Tadeusz prof. PW

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

3 ECTS
10h wykład + 5h zapoznanie się z literaturą + 9h przygotowanie do ćwiczeń + 2x5h przygotowanie do kolokwium + 1h udział w konsultacjach + 10h opracowanie ćwiczeń + 30h przygotowanie do egzaminu = 75h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,8 ECTS
10h wykład +10h ćwiczenia + 1h konsultacje = 21h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,6 ECTS
5h zapoznanie się z literaturą + 9h przygotowanie do ćwiczeń + 2x5h przygotowanie do kolokwium + 1h udział w konsultacjach + 10h opracowanie ćwiczeń + 30h przygotowanie do egzaminu = 65h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 10h |
| Ćwiczenia: | 10h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza z zakresu: logiki, matematyki w tym statystyki oraz mikroekonomii

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali audytoryjnej (wykład) - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
- posiadał podstawową wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień społecznych, ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i ich relacjach do innych nauk. Zrozumieć podstawowe prawa i teorie ekonomiczne wynikające z przyjętego programu kształcenia makroekonomii
- potrafił prawidłowo interpretować zjawiska społeczno- ekonomiczne w otoczeniu ogólnym z uwzględnieniem skutków polityki fiskalnej, monetarnej oraz ekonomiczno - społecznej sytuacji na świecie
- potrafił wskazać przewidywane kompetencje społeczno- ekonomiczne

**Treści kształcenia:**

Wykład:
1. Wprowadzenie do ekonomii (1h).
2. Rachunki makroekonomiczne (1h).
3. Obieg okrężny dochodu i produktu w gospodarce (1h.).
4. Podstawowy model gospodarki AD–AS (2h).
5. Problemy bezrobocia (1h).
6. Inflacja (1h).
7. Cykliczny wzrost gospodarki (1h).
8. Polityka fiskalna (2h).
9. Pieniądz, banki i polityka monetarna (1h).
10. Kombinacje polityki fiskalnej i monetarnej (1h.).
11. Problemy światowej polityki gospodarczej (2h).
Ćwiczenia:
1. Wprowadzenie do ekonomii (1h.).
2. Rachunki makroekonomiczne (1h).
3. Obieg okrężny dochodu i produktu w gospodarce (1h).
4. Podstawowy model gospodarki AD–AS (2h).
5. Problemy bezrobocia (1h).
6. Inflacja (1h).
7. Cykliczny wzrost gospodarki (1h.).
8. Polityka fiskalna (2h).
9. Pieniądz, banki i polityka monetarna (1h.).
10. Kombinacje polityki fiskalnej i monetarnej (1h.).
11. Problemy światowej polityki gospodarczej (2h.).

**Metody oceny:**

A. Wykład:
1. Ocena formatywna: ocena poprawności wykonania ćwiczeń przez studentów podczas wykładu, interaktywna forma prowadzenia wykładu. 2. Ocena sumaryczna: przeprowadzenie dwóch kolokwiów, zawierających takie elementy jak: test, pytania, zadania projektowe; ocena z kolokwium w zakresie 2-5 do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny 3,0
B. Ćwiczenia: :
1. Ocena formatywna: ocena poprawności wykonania ćwiczeń przez studentów podczas ćwiczeń, interaktywna forma prowadzenia ćwiczeń. 2. Ocena sumaryczna: przeprowadzenie dwóch kolokwiów, zawierających takie elementy jak: test, pytania, zadania projektowe; ocena z kolokwium w zakresie 2-5 do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny 3,0
C. Końcowa z przedmiotu: Przedmiot uznaje się za zaliczony jeśli z wykładu i kolokwiów student uzyskał ocenę 3,0

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. David Begg , Stanley Fischer , Rudiger Dombusch 1999 Ekonomia t I i II , Warszawa: PWN
2. Ewelina Nojszewska 2005 Podstawy Ekonomii , Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne
3. Mark Blaug 1994 Teoria Ekonomii , Warszawa: PWN
4. Michael Byrda , Charles Wyplosz , 1995 Makroekonomia, Warszawa: PWE
Uzupełniająca:
5. Paul A. Samuelson, W. D. Nordhaus, Ekonomia 1,2, 1995 Warszawa: PWN
6. Robert E. Hall, Joh B. Taylor, 1995 Makroekonomia, Warszawa: PWN

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt Z1\_W03:**

zna podstawowe zastosowania matematyki dyskretnej

Weryfikacja:

pisemny sprawdzian wiedzy teoretycznej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt Z1\_U11:**

potrafi stosować w praktyce posiadaną wiedzę z zakresu kombinatoryki

Weryfikacja:

aktywność na ćwiczeniach, kolokwium sprawdzające umiejętności praktyczne

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt Z1\_K02:**

rozumie wagę wiedzy i umiejętności z zakresu matematyki dyskretnej w zastosowaniach praktycznych

Weryfikacja:

pisemny sprawdzian wiedzy teoretycznej, aktywność na ćwiczeniach, kolokwium sprawdzające umiejętności praktyczne

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z1\_K01:**

rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu matematyki dyskretnej

Weryfikacja:

pisemny sprawdzian wiedzy teoretycznej, aktywność na ćwiczeniach, kolokwium sprawdzające umiejętności praktyczne

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**