**Nazwa przedmiotu:**

Matematyka II - wybrane działy (IPB)

**Koordynator przedmiotu:**

A.Leśniewski, Dr

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

1120-BUIPB-MZP-9302

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Ćwiczenia 16h; rozwiązywanie zadań i przygotowanie się do sprawdzianów 25h; zapoznanie się z literaturą 10h; razem 51h= 1 ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Ćwiczenia 16h = 0,5 ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Przygotowanie się do zajęć bieżących i do sprawdzianów 30h = 1 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 16h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Znajomość matematyki z zakresu szkoły średniej i matematyki z zakresu studiów I stopnia. Znajomość materiały z semestru zimowego ( szczególnie rachunku prawdopodobieństwa).

**Limit liczby studentów:**

brak limitu

**Cel przedmiotu:**

Znajomość testowania podstawowych hipotez statystycznych. Formułowanie zagadnień optymalizacji liniowej.

**Treści kształcenia:**

Elementy statystyki matematycznej – podstawowe pojęcia statystyki, weryfikacja hipotez -testy parametryczne i testy zgodności, testy niezależności, test mediany.
Optymalizacja liniowa: metoda simpleks, metoda graficzna; zagadnienia transportowe; elementy teorii gier.

**Metody oceny:**

Ćwiczenia - dwa sprawdziany, każdy po 10pkt. Egzamin - część zadaniowa i część teoretyczna; łącznie 60 pkt. Przedmiot zalicza co najmniej 41pkt liczonych jako suma punktów z ćwiczeń ( z dwóch semestrów) i egzaminu.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

[1] Greń J. – Zadania i modele statystyki matematycznej. PWN.
[2] Smirnow, Dunin-Barkowski – Kurs rachunku prawdopodobieństwa i statystyki dla zastosowań technicznych. PWN.
[3] Jaworski K.M. – Metodologia projektowania realizacji budowy. PWN.
[4] Stark M., Nicholls R.L. – Matematyczne podstawy projektowania inżynierskiego. PWN.
[5] Stachurski A., Wierzbicki A.,- Podstawy optymalizacji. PWN.

**Witryna www przedmiotu:**

Https://pele.il.pw.edu.pl

**Uwagi:**

Na witrynie edykacyjnej PELE są podane wszystkie informacje dotyczące przedmiotu:
- regulamin,
- literatura,
- zadania na każdy tydzień, niektóre z rozwiązaniami w postaci prezentacji ( z głosem),
- wyniki prac i egzaminów.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W1:**

Student ma opanowane podstawy statystyki matematycznej; zna modele statystyczne, hipotezy statystyczne i testy do ich weryfikacji, zna podstawy optymalizacji liniowej.

Weryfikacja:

dwa sprawdziany na ćwiczeniach i egzamin.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K2\_W01, K2\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W01, T2A\_W03, T2A\_W07

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U1:**

Student potrafi zastosować testy parametryczne i testy zgodności do weryfikowania hipotez; zna metodę simpleks i zagadnienie transportowe.

Weryfikacja:

sprawdziany na ćwiczeniach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K2\_U01, K2\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U09, T2A\_U11, T2A\_U09, T2A\_U18

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K1:**

Student umie pracować w grupie korzystając z literatury i innych metod nauczania.

Weryfikacja:

sprawdziany.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K2\_K01, K2\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K03, T2A\_K04, T2A\_K01, T2A\_K06