**Nazwa przedmiotu:**

Konstrukcje betonowe III

**Koordynator przedmiotu:**

Piotr Knyziak, dr inż.

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

1080-BUKBI-ISP-0602

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 100 godz. = 4 ECTS: wykład 30 godz., ćwiczenia projektowe 30 godz.,
przygotowanie do obrony projektów i egzaminu 15 godz., wykonanie 2 projektów 22 godz., konsultowanie projektów z prowadzącym i obrona 3 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Razem 63 godz. = 2,5 ECTS: wykład 30 godz., ćwiczenia projektowe 30 godz., konsultowanie projektów z prowadzącym i obrona 3 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Razem 55 godz. = 2 ECTS: ćwiczenia projektowe 30 godz., wykonanie projektów 22 godz., konsultowanie projektów z prowadzącym i obrona 3 godz.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 30h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

W zajęciach mogą uczestniczyć studenci, którzy mają zaliczone ćwiczenia projektowe z Konstrukcji betonowych 1 i Konstrukcji betonowych 2 oraz których nazwiska znajdują się na listach przedmiotowych w USOS.

**Limit liczby studentów:**

100

**Cel przedmiotu:**

Uzyskanie wiedzy o betonowych konstrukcjach sprężonych i elementach obliczeń konstrukcji wysokich w których elementy przenoszą duże obciążenia, zbiornikach i silosach żelbetowych oraz sprężonych na poziomie średnio zaawansowanym.
Ćwiczenia w pierwszej części są związane z zagadnieniami wykładanymi na poprzednim semestrze i dotyczą projektowania stropu słupowo-płytowego lub belkowo-płytowego o dużej rozpiętości. Druga część ćwiczeń nawiązuje do zagadnień wykładów aktualnego kursu i dotyczy projektowania elementów sprężonych.

**Treści kształcenia:**

Wykłady (poruszane zagadnienia):
- Idea przestrzennej pracy budynku w przypadku konstrukcji prefabrykowanych, w tym strunobetonowych. Konstrukcje sprężone -idea, definicja, zarys historii. Materiały stosowane do konstrukcji sprężonych.
- Wykonywanie elementów strunobetonowych metodą długich torów.
- Kablobeton - budowa cięgien sprężających, zakotwień i kanałów kablowych, technologia sprężania i zabezpieczanie cięgien przed korozją.
- Naprężenia w betonie wywołane sprężeniem. Doraźne i opóźnione straty sprężenia.
- Stan graniczny nośności elementów zginanych i rozciąganych.
- Ścinanie. Sytuacja początkowa. Sytuacja trwała - zarysowanie w przekrojach normalnych, graniczne szerokości rys i inne wymagania, siła rysująca i moment rysujący, warunek braku rozciągania.
- Główne naprężenia rozciągające i rysy ukośne. Ugięcia elementów sprężonych.
- Strefa zakotwienia w kablobetonie i strefa zakotwienia w strunobetonie.
- Przykłady konstrukcji sprężonych w budownictwie ogólnym i przemysłowym. Sprężone konstrukcje zespolone i konstrukcje z cięgnami bez przyczepności.
- Zbiorniki na ciecze i materiały sypkie. Rodzaje zbiorników, obciążenia, podstawowe wymagania.
- Zbiorniki prostokątne na ciecze: siły wewnętrzne w ścianach. Przekrycia i dna zbiorników. Wymiarowanie i konstruowanie zbrojenia. Szczelność - beton i powłoki powierzchniowe. Dylatacje i przerwy robocze.
- Konstrukcje żelbetowe złożone z cienkich powłok obrotowych. Siły i naprężenia w cienkościennych powłokach obrotowych obciążonych obrotowo-symetrycznie - teoria bezmomentowa. Teoria momentowa.
- Naprężenia i momenty zginające wywołane kołowo symetrycznymi zmianami temperatury ściany.
- Zbiorniki o przekroju kołowym - przykłady i konstrukcja - siły wewnętrzne w otwartych zbiornikach walcowych, wymiarowanie i konstrukcja ścian. Siły w połączeniu kopuły z walcem, wymiarowanie i konstrukcja kopuł.
- Ogólna charakterystyka silosów. Właściwości materiałów sypkich i podstawowe zjawiska wpływające na parcie materiału w silosach.
Ćwiczenia projektowe:
Projekt żelbetowego stropu płaskiego lub belkowo-płytowego o dużej rozpiętości oraz projektowania belki sprężonej. Obliczenia, rysunki, obrona projektu.

**Metody oceny:**

ĆWICZENIA PROJEKTOWE
• Warunkiem zaliczenia ćwiczeń projektowych jest obecność na zajęciach, poprawne, samodzielne i terminowe wykonanie 2 prac projektowych i pozytywne zaliczenie ich obrony. Dopuszczalne są maksymalnie 3 nieobecności. Nie ma konieczności usprawiedliwiania nieobecności.
• W ramach ćwiczeń wykonywane są dwa projekty. Projekt pierwszy dotyczy konstrukcji stropu płytowego lub stropu belkowego. Identyczne dane projektowe wydawane są 2 osobom i każda wykonuje jeden projekt narzuconego typu stropu. Dodatkowo sprawdza prawidłowość rozwiązania stropu drugiej osoby. Drugi projekt dotyczy obliczeń belki sprężonej.
• Projekty podlegają częściowym, terminowym korektom. Terminy zatwierdzenia poszczególnych etapów projektu podane są na temacie projektu.
• Prace w postaci brudnopisu oraz prace zawierające tylko ogólne wzory (bez podstawień) nie będą sprawdzane. Wydruki z programu, za pomocą którego obliczana jest statyka muszą być kompletne tzn. oprócz ostatecznych wykresów powinny zawierać wszystkie niezbędne dane przyjęte do obliczeń (przekroje, wartości obciążeń, kombinacje obciążeń). Bez tych danych projekt nie będzie sprawdzany.
• Obrona projektu jest przeprowadzana ustnie lub pisemnie. Na obronie nie ma koniczności posiadania kalkulatora. Na ostateczną ocenę wpływ ma: poprawność, terminowość i estetyka wykonania projektu, jego obrona. Drugie nieudane podejście do obrony skutkować będzie oceną niedostateczną z przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń należy uzyskać najpóźniej na ostatnich zajęciach. W uzasadnionych przypadkach będzie możliwość uzyskania zaliczenia do końca sesji zimowej.
• Ocena za ćwiczenia ogłaszana jest bezpośrednio po obronie projektu. Ocenę tę można poprawić w ramach drugiego podejścia do obrony.
WYKŁAD
• Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa, jednak prowadzący ją sprawdza.
• Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej.
Dopuszczenie do egzaminu
• Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń projektowych z konstrukcje betonowych 3 i egzaminu z konstrukcji betonowych 1 i 2.
• Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej.
• Student jest zobowiązany zdać egzamin najpóźniej do końca roku akademickiego w którym przedmiot jest realizowany. następującego po roku akademickim, w którym wykonywał ćwiczenia i miał zdać egzamin. Student, który nie zaliczy egzaminu w tym terminie będzie musiał jeszcze raz zaliczyć ćwiczenia projektowe w sem. 7.
Zasady prowadzenia egzaminu pisemnego, punktacja
• Egzamin pisemny przeprowadzony zostanie w terminach podanych przez Dziekanat.
• Na egzaminie pisemnym student otrzymuje formularz z pytaniami testowymi zawierający 10 pytań (max. 10 punktów) oraz z zadaniem dotyczącym obliczania naprężeń lub/i nośności w przekroju sprężonym (max. 3 punkty). Czas trwania egzaminu pisemnego – 60 minut.
• Podczas egzaminu student może posiadać długopis lub ołówek, kalkulator oraz linijkę. Nie dopuszcza się korzystania z innych materiałów w szczególności telefonu komórkowego czy notatek.
• Studenci, którzy z testu uzyskali mniej niż 6 punktów otrzymują oceny niedostateczne, ich zadania nie są sprawdzane.
• Ocena z egzaminu pisemnego podawana jest najczęściej tego samego dnia lub najpóźniej w przeciągu 3 dni roboczych od daty egzaminu. Sposób ogłoszenia wyników jest ustalany ze studentami biorącymi udział w egzaminie. Z pracą można zapoznać się w godzinach konsultacji lub w innym terminie uzgodnionym z prowadzącym.
EGZAMIN USTNY
• Oceną wyjściową jest uzyskana z egzaminu pisemnego. Za egzamin ustny można uzyskać max. 4 pkt. Część ustna egzaminu może zostać niezaliczona jeśli wykładowca stwierdzi nieprzygotowanie studenta.
• W przypadku braku zaliczenia egzaminu ustnego należy powtórzyć egzamin pisemny.
• Oceny w zależności od liczby punktów:
od 8 3,0
od 10 3,5
od 12 4,0
od 14 4,5
16 - 17 5,0
• W przypadku nieusprawiedliwionego nie zgłoszenia się studenta na egzamin ustny w wyznaczonym terminie, wynik egzaminu pisemnego traci ważność
OCENA ŁĄCZNA
• Ocena łączna jest średnią ocen z egzaminu i ćwiczeń z zaokrągleniem z priorytetem egzaminu.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Wykładowca przekazuje studentom kopie (w formie elektronicznej) slajdów wyświetlanych na wykładach, prowadzący ćwiczenia udostępniają wzorce ćwiczeń. Te materiały są podstawowymi źródłami umożliwiającymi zaliczenie przedmiotu.
Wykład i ćwiczenia są ściśle związane z następującymi normami projektowania. książkami i artykułami:
[1] PN-EN 1992-1-1: Eurokod 2. Projektowanie konstrukcji betonu. Część 1-1”;
[2] PN–EN 1992-3. Eurokod 2. Projektowanie konstrukcji z betonu. Część 3: Silosy i zbiorniki na ciecze. 2008;
[3] Ajdukiewicz A., Mames J.: Konstrukcje z betonu sprężonego. Polski Cement, Kraków 2004;
[4] Halicka A., Franczak D.: Projektowanie zbiorników żelbetowych. Zbiorniki na ciecze. PWN. 2013;
[5] Knauff M., Golubińska A., Knyziak P. : Tablice i wzory do projektowania konstrukcji żelbetowych z przykładami obliczeń. PWN, 2013.
[6] Knauff M., Knyziak P.: Stany graniczne naprężeń i zarysowania w belkach sprężonych wg PN-EN 1992-1-1 w porównaniu ze starszymi polskimi przepisami. Czasopismo Techniczne. Budownictwo, 3-B, 2012, s. 61-73.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

Studenci mogą zapisywać się na zajęcia z Konstrukcji Betonowych III dopiero gdy mają zaliczone zajęcia z Konstrukcji Betonowych I i II.
Zajęcia z KB III są wyższym poziomem poznania, na którym podstawy z KB I i II są wykorzystywane i rozszerzane o kolejne elementy - często wyjaśnienie odbywa się poprzez porównanie do rozwiązań podstawowych.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W1:**

Wie jakie konstrukcje sprężone stosuje sie we wspólczesnym budownictwie

Weryfikacja:

egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W05, K1\_W07, K1\_W22, K1\_W24

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W05, T1A\_W07, T1A\_W08, T1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W08, T1A\_W04, T1A\_W05

**Efekt W2:**

Ma podstawowe wiadomości o konstrukcji żelbetowych zbiorników i silosów

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W05, K1\_W07, K1\_W22, K1\_W24

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W05, T1A\_W07, T1A\_W08, T1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W08, T1A\_W04, T1A\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U1:**

Umie zaprojektować złożony, żelbetowy strop płaski

Weryfikacja:

wykonanie i obrona projektu; egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_U07, K1\_U09, K1\_U01, K1\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U05, T1A\_U14, T1A\_U16, T1A\_U07, T1A\_U08, T1A\_U11, T1A\_U14, T1A\_U16, T1A\_U11, T1A\_U13, T1A\_U08, T1A\_U13

**Efekt U2:**

Umie stosować wspólczesne normy projektowania

Weryfikacja:

wykonanie i obrona projektu; egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_U20

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U07, T1A\_U11, T1A\_U15, T1A\_U16