**Nazwa przedmiotu:**

Bioetyka

**Koordynator przedmiotu:**

dr Beata Witkowska-Maksimczuk

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A13\_B

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h, w tym 30h udział w zajęciach, 45h praca własna

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,2 p. ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,2 p. ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 30h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z refleksją etyczną związaną ze współczesnymi dokonaniami medycyny, inżynierii genetycznej i środowiskowej. Podczas zajęć studenci mają okazję do sformułowania własnego stanowiska w dyskutowanych kwestiach i zapoznania się z merytoryczną argumentacją.

**Treści kształcenia:**

1. Bioetyka jako dyscyplina filozoficzna. Podstawowe teorie etyczne; deontologia, utylitaryzm, teoria cnót.
2. Teoretyczne podstawy bioetyki. Bioetyka i prawo jako dyskurs społeczny. Bioetyka "czerwona" i "zielona"
3. Moralna problematyka początków ludzkiego życia. Kryteria człowieczeństwa. Moralne aspekty regulacji urodzin.
4. Zapłodnienie wspomagane metoda in vitro- aspekty filozoficzne. Doświadczenia na zarodkach.
5. Relacje między kobietą ciężarną i płodem. Moralne i prawne aspekty sporu o aborcję.
6. Moralna problematyka końca ludzkiego życia. Argumenty etyczne za i przeciw eutanazji
7. Transplantacje i krioprezerwacja. Gerontologia biomedyczna
8. Homoseksualizm- aspekty społeczne, moralne i prawne.
9. Inżynieria genetyczna. Problem GMO. Żywność modyfikowana genetycznie
10. Komórki macierzyste i klonowanie- konsekwencje etyczne i prawne.
11. Społeczne konsekwencje nowej genetyki. Genetyzacja społeczeństwa. Współczesna eugenika.
12. Patentowanie życia- elementy prawne i etyczne. Biopiractwo.
13. Dobrostan zwierząt i prawa zwierząt. Eksperymenty na zwierzętach.
14. Bioetyka środowiskowa. Równowaga ekologiczna i granice wzrostu.

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych oceny z kolokwium, które obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Każde pytanie (otwarte) na kolokwium (razem 5) oceniane jest w skali : 0; 0,5; 1; 1,5; 2- łącznie maksymalnie 10 punktów z kolokwium. Ocena końcowa będzie określona na podstawie wyników kolokwium i oceny aktywności na zajęciach. Studenci wykazujący się aktywnością mogą mieć podniesioną punktacje z kolokwium od 0,5 do 2 punktów.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1.K. Szewczyk "Bioetyka - medycyna na granicach życia", t.1. PWN, Warszawa 2009
2. Ben Mephan "Bioetyka", PWN, Warszawa 2008
3. M. Rotkiewcz "W królestwie Monszatana. GMO,gluten, szczepionki", Wyd.Czarne, Wołowiec 2017

**Witryna www przedmiotu:**

do uzupełnienia

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Zna podstawowe zagadnienia wynikające z refleksji nad etycznym wymiarem działań z zakresu biologii i medycyny.Zna uzasadnienia opozycyjnych stanowisk w spornych kwestiach bioetycznych.

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W03, K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09, S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11

**Efekt W\_02:**

Zna prawne regulacje dotyczące kluczowych kwestii bioetycznych obowiązujące w Polsce.

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W04, K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11, S1A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Umie dyskutować na tematy bioetyczne w oparciu o rzeczowe argumenty

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** P1A\_U01, P1A\_U02, P1A\_U03, P1A\_U05, P1A\_U06, P1A\_U07, P1A\_U08, P1A\_U09, P1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt k\_01:**

Wykazuje zdolność do formułowania własnej opinii w kluczowych kwestiach bioetycznych .

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03, K\_K04, K\_K05, K\_K09

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K06, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K05, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K06