**Nazwa przedmiotu:**

Nauka a światopogląd

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Paweł Stacewicz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A13\_NaŚ

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h, w tym 30h udział w zajęciach, 45h praca własna

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,2 p. ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,2 p. ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 30h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Znajomość elementów filozofii (np. w zakresie etyki).

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Omówienie i przedyskutowanie wpływu nauk, zwłaszcza matematyczno-przyrodniczych, na zmiany światopoglądowe ludzi w różnych epokach; przedstawienie rozmaitych związków między naukami a filozofią (którą trzeba uznać za najbardziej dojrzały wyraz światopoglądu); stymulowanie dyskusji/debat na temat wartości nauki, zasadności jej metod i związków z innymi dziedzinami kultury.
Celem szczegółowym (i najbliższym współczesności) jest dyskusja nad cechami światopoglądu właściwego społeczeństwu informacyjnemu, tj. światopoglądu informatycznego (w powiązaniu z tematami tak współczesnymi, jak sztuczna inteligencja czy wirtualne życie).

**Treści kształcenia:**

1. Świadomość, światopogląd, filozofia (zagadnienia wstępne).
2. Nauka: geneza, metody, wartość.
3. Podstawowe metody nauk dedukcyjnych i empirycznych. Zakres ich stosowalności.
4. Czy warto być sceptykiem? Optymizm vs pesymizm w kwestii naukowej poznawalności świata.
5. Czy warto być racjonalistą (a nie irracjonalistą)?
6. Aprioryzm czy empiryzm? Dwa podstawowe poglądy wobec źródeł ludzkiej wiedzy.
7. W jakim sensie świat jest matematyczny? W jaki sposób filozofowie uzasadniają stosowalność matematyki do opisu świata?
8. Co współczesny światopogląd zawdzięcza informatyce? Czy istnieje informatyczny światopogląd?
9. Czy komputery,a szerzej; techniki informatyczne, mogą zagrozić naszej cywilizacji?
Uwaga. Tematy 4-9 mają formę pytajną, ponieważ będą realizowane w formie studenckich debat (poprzedzonych obszernym wstępem wykładowcy).

**Metody oceny:**

Ocena wystawiona na podstawie aktywności na zajęciach (w tym: udział w co najmniej 2 debatach) i pracy pisemnej na wybrany temat (spośród przedyskutowanych na zajęciach). Podstawą zaliczenia może być także aktywność w skojarzonym z przedmiotem blogu internetowym Cafe Aleph.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa (wskazane fragmenty poniższych pozycji).
1. Ajdukiewicz K, Zagadnienia i kierunki filozofii, Wydawnictwo ANTYK, Kęty-Warszawa 2003;
2, Grobler A, Metodologia nauk, Wydawnictwo Znak, Kraków 2008;
3. Marciszewski W, Sztuka dyskutowania, Wydawnictwo ALEPH, Warszawa 1996;
4. Tatarkiewicz W., Historia filozofii (wydanie dowolne).
Literatura uzupełniająca:
1. Marciszewski W., Stacewicz P., Umysł – Komputer – Świat. O zagadce umysłu z informatycznego punktu widzenia, AOW EXIT, Warszawa 2011.
2. Cafe Aleph (http://blog.marciszewski.eu) – akademicki blog dyskusyjny i sprzężone z nim lektorium, pod redakcją W. Marciszewskiego i P. Stacewicza.

**Witryna www przedmiotu:**

--

**Uwagi:**

--

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Ma podstawową wiedzę w zakresie niektórych metod nauk ścisłych i koncepcji filozofii nauki.

Weryfikacja:

Prezentacja wybranego zagadnienia na zajęciach, praca pisemna na wybrany temat, aktywność dyskusyjna podczas prezentacji innych osób.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W04, K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11, S1A\_W05, S1A\_W06

**Efekt W\_02:**

Zna różne typy światopoglądów powiązanych z nauką, odróżnia światopogląd od filozofii.

Weryfikacja:

Prezentacja wybranego zagadnienia na zajęciach, praca pisemna na wybrany temat, aktywność dyskusyjna podczas prezentacji innych osób.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W04, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11, S1A\_W05, S1A\_W06,

**Efekt W\_03:**

Zna i rozumie kontekst polityczny kształtowania się wybranych światopoglądów.

Weryfikacja:

Prezentacja wybranego zagadnienia na zajęciach, praca pisemna na wybrany temat, aktywność dyskusyjna podczas prezentacji innych osób.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W03, K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09, S1A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Jest gotów do kompetentnej dyskusji o wadach i zaletach różnych światopoglądów, również w kontekście prawnym.

Weryfikacja:

Prezentacja wybranego zagadnienia na zajęciach, praca pisemna na wybrany temat, aktywność dyskusyjna podczas prezentacji innych osób.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K04, K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K05, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07