**Nazwa przedmiotu:**

Ustrój samorządu terytorialnego

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. P. Radziewicz, prof. PW

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A11\_UST

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

100 godzin, w tym praca na wykładach 20 godz., praca na ćwiczeniach 15 godz., studiowanie literatury przedmiotu 30 godz., konsultacje 5 godz., przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń 30 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Udział w wykładach i ćwiczeniach 35h, konsultacje 5h = 1,6 p. ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0,6 p. ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 20h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wstęp do prawoznawstwa.

**Limit liczby studentów:**

cały rok

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami prawnymi i zasadami samorządności terytorialnej, a także z problematyką ustroju samorządu terytorialnego, zdaniami jednostek samorządowych oraz zasadami powoływania, odwoływania, podziałem zadań i kompetencji organów samorządowych. Przedmiotem wykładów jest omówienie najważniejszych zagadnień teoretycznych obejmujących pojęcia dotyczące samorządu terytorialnego, jego strukturę i funkcjonowanie. Ćwiczenia mają na celu naukę samodzielnej pracy z materiałem normatywnym i stosowania przepisów prawnych w praktyce (kazusy), a także utrwalenie i poszerzenie zdobytych podczas wykładów wiadomości.

**Treści kształcenia:**

WYKŁAD
1. PODSTAWY PRAWNE FUNKCJONOWANIA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO I ZASADY SAMORZĄDNOŚCI TERYTORIALNEJ. Konstytucja RP z 1997 r. — Europejska Karta Samorządu Lokalnego — Prawo Unii Europejskiej — Ustawy ustrojowe i inne ustawy dotyczące zadań jednostek samorządu terytorialnego — Zasada pomocniczości — Zasada samodzielności — Zasada decentralizacji.
2. EUROPEJSKIE MODELE SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO. Samorząd w państwie federalnym — Samorząd w państwie opartym na autonomii regionalnej — Samorząd w ramach niecentralizacji —Samorząd w ramach decentralizacji — Samorząd w prawie Unii Europejskiej.
3. JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO. Podział terytorialny państwa — Jednostki podziału zasadniczego — Tworzenie i tryb zmiany podziału zasadniczego — Jednostki podziału pomocniczego — Tworzenie podziału pomocniczego — Podziały specjalne.
4. DEMOKRACJA BEZPOŚREDNIA W SAMORZĄDZIE TERYTORIALNYM. Ustawa o referendum lokalnym — Przedmiot referendum — Procedura przeprowadzania referendum — Wybory wójta, burmistrza i prezydenta miasta, ustawa — Kodeks Wyborczy.
5. SAMORZĄD GMINNY I JEDNOSTKI POMOCNICZE GMINY. Zadania gminy: własne, zlecone i powierzone — Organy gminy, ich powoływanie, odwoływanie, zadania i kompetencje — Status radnego — Akty prawa miejscowego — Jednostki pomocnicze gminy.
6. SAMORZĄD POWIATU. Zadania powiatu: własne, zlecone i powierzone — Organy powiatu, ich powoływanie, odwoływanie, zadania i kompetencje — Pozycja ustrojowa starosty — Akty prawa miejscowego.
7. SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA. Zadania samorządu województwa: strategia i polityka rozwoju województwa, priorytety współpracy zagranicznej — Organy samorządu województwa, ich powoływanie, odwoływanie, zadania i kompetencje — Akty prawa miejscowego.
8. NADZÓR NAD SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM. Pojęcie i kryteria nadzoru — Organy nadzorcze i ich uprawnienia — Postępowanie w sprawach nadzorczych.
9. URZĘDY I PRACOWNICY SAMORZĄDOWI. Status pracowników samorządowych — Postawy zatrudnienia pracowników samorządowych — Obowiązki i uprawnienia pracowników samorządowych.
ĆWICZENIA.
1. PODSTAWY PRAWNE FUNKCJONOWANIA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO. Wprowadzenie i zapoznanie studentów z aktami normatywnymi dotyczącymi tworzenia i zmiany podziałów terytorialnych państwa.
2. SAMORZĄD GMINNY. Praca z ustawą, przykłady statutów jednostek samorządu terytorialnego, przykłady aktów prawa miejscowego.
3. SAMORZĄDU POWIATOWY. Praca z ustawą, przykłady statutów jednostek samorządu terytorialnego, przykłady aktów prawa miejscowego.
4. SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA. Praca z ustawą, przykłady statutów jednostek samorządu terytorialnego, przykłady aktów prawa miejscowego.
5. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Rozwiązywanie kazusów, praca z orzeczeniami TK, WSA i NSA.
6. WSPÓŁDZIAŁANIE JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO. Konstytucyjne prawo zrzeszania się — Formy zrzeszania się jednostek samorządu terytorialnego: związki gmin i powiatów, stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego, porozumienia międzygminne — Praca z materiałem normatywnym i omawianie podstaw prawnych i przykładów zrzeszeń.
7. URZĄD I PRACOWNICY SAMORZĄDOWI. Podstawy zatrudnienia pracowników samorządowych — Obowiązki i uprawnienia pracowników samorządowych — Praca z ustawą o pracownikach samorządowych.

**Metody oceny:**

Ocena indywidualnej pracy studenta (rozwiązywanie testów i kazusów, znajomość
terminologii z zakresu ustroju samorządu terytorialnego, umiejętność krótkiej
wypowiedzi ustnej na tematy związane z samorządnością i samorządem terytorialnym, aktywność na zajęciach).
Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena ze sprawdzianu. Warunkiem dopuszczenia do końcowego sprawdzianu jest pozytywna ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia. Końcowy sprawdzian ma charakter pisemny i dotyczy całego materiału omówionego podczas wykładów (test jednokrotnego wyboru). Punktacja testu to: 8–9 pkt — ocena dostateczna, 10 pkt — ocena dostateczna plus, 11–12 pkt — ocena dobra, 13 pkt — ocena dobra plus, 14–15 pkt — ocena bardzo dobra. Końcowy sprawdzian przeprowadza osoba prowadząca wykład. Podczas ćwiczeń będzie oceniana również indywidualna praca studenta, w szczególności przygotowanie do zajęć i aktywność (m.in. rozwiązywanie kazusów, udział w dyskusjach, znajomość terminologii prawniczej, umiejętność krótkiej wypowiedzi ustnej). Formę kolokwium i zasady jego przeprowadzenia określa osoba prowadząca ćwiczenia.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

LITERATURA PODSTAWOWA: H. Izdebski, Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, Wydawnictwo Lexis Nexis, wydanie 3, Warszawa 2014 (częściowo nieaktualny stan prawny).
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, wydanie 6, Wolters Kluwer 2016.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

-

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka W\_1:**

Po ukończeniu zajęć student ma rozszerzoną wiedzę o zasadach organizacji i działania terenowej administracji publicznej.

Weryfikacja:

Ocena indywidualnej pracy studenta podczas zajęć, w tym jego aktywności i umiejętności samodzielnego formułowania stanowisk. Rozwiązywanie kazusów. Sprawdzian pisemny z całego materiału, który był omawiany podczas zajęć.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W02, K\_W03

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_WG, II.S.P6S\_WG.1, II.S.P6S\_WG.2, II.S.P6S\_WG.3, II.H.P6S\_WG/K.o, I.P6S\_WK

**Charakterystyka W\_2:**

Student ma wiedzę o prawniczych aspektach zasady decentralizacji i pomocniczości.

Weryfikacja:

Ocena indywidualnej pracy studenta podczas zajęć, w tym jego aktywności i umiejętności samodzielnego formułowania stanowisk. Rozwiązywanie kazusów. Sprawdzian pisemny z całego materiału, który był omawiany podczas zajęć.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W02, K\_W03

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_WG, II.S.P6S\_WG.1, II.S.P6S\_WG.2, II.S.P6S\_WG.3, II.H.P6S\_WG/K.o, I.P6S\_WK

**Charakterystyka W\_3:**

Student ma wiedzę o samorządności lokalnej i jej znaczeniu dla prawidłowego funkcjonowania wspólnot samorządowych.

Weryfikacja:

Ocena indywidualnej pracy studenta podczas zajęć, w tym jego aktywności i umiejętności samodzielnego formułowania stanowisk. Rozwiązywanie kazusów. Sprawdzian pisemny z całego materiału, który był omawiany podczas zajęć.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W02, K\_W03

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_WG, II.S.P6S\_WG.1, II.S.P6S\_WG.2, II.S.P6S\_WG.3, II.H.P6S\_WG/K.o, I.P6S\_WK

**Charakterystyka W\_4:**

Student ma wiedzę o źródłach prawa miejscowego.

Weryfikacja:

Ocena indywidualnej pracy studenta podczas zajęć, w tym jego aktywności i umiejętności samodzielnego formułowania stanowisk. Rozwiązywanie kazusów. Sprawdzian pisemny z całego materiału, który był omawiany podczas zajęć.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W03, K\_W02

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_WG, I.P6S\_WK, II.S.P6S\_WG.1, II.S.P6S\_WG.2, II.S.P6S\_WG.3, II.H.P6S\_WG/K.o

**Charakterystyka W\_5:**

Student ma wiedzę o regułach prawa wyborczego do lokalnych ciał przedstawicielskich.

Weryfikacja:

Ocena indywidualnej pracy studenta podczas zajęć, w tym jego aktywności i umiejętności samodzielnego formułowania stanowisk. Rozwiązywanie kazusów. Sprawdzian pisemny z całego materiału, który był omawiany podczas zajęć.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W02, K\_W03

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_WG, II.S.P6S\_WG.1, II.S.P6S\_WG.2, II.S.P6S\_WG.3, II.H.P6S\_WG/K.o, I.P6S\_WK

**Charakterystyka W\_6:**

Student ma wiedzę o ustrojowej pozycji jednostek samorządu terytorialnego w państwie.

Weryfikacja:

Ocena indywidualnej pracy studenta podczas zajęć, w tym jego aktywności i umiejętności samodzielnego formułowania stanowisk. Rozwiązywanie kazusów. Sprawdzian pisemny z całego materiału, który był omawiany podczas zajęć.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W02, K\_W03

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_WG, II.S.P6S\_WG.1, II.S.P6S\_WG.2, II.S.P6S\_WG.3, II.H.P6S\_WG/K.o, I.P6S\_WK

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka U\_1:**

Student potrafi prawidłowo identyfikować cechy administracji scentralizowanej i zdecentralizowanej, modele samorządu terytorialnego, podstawowe zasady organizacji i działania jednostek samorządu terytorialnego, poszczególne źródła prawa miejscowego i określić ich miejsce w systemie źródeł prawa RP.

Weryfikacja:

Dyskusja podczas zajęć. Formułowanie stanowisk w krótkich wypowiedziach, z wykorzystaniem terminologii i pojęć poznanych podczas zajęć. Rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie przykładowych regulacji prawnych i projektów aktów normatywnych.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_UW, II.S.P6S\_UW.1, II.S.P6S\_UW.2.o, II.S.P6S\_UW.3.o, II.H.P6S\_UW.1

**Charakterystyka U\_2:**

Student potrafi wskazać źródła finansowania samorządu terytorialnego i zasady prawa wyborczego w wyborach do ciała stanowiących i wykonawczych.

Weryfikacja:

Dyskusja podczas zajęć. Formułowanie stanowisk w krótkich wypowiedziach, z wykorzystaniem terminologii i pojęć poznanych podczas zajęć. Rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie przykładowych regulacji prawnych i projektów aktów normatywnych.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_UW, II.S.P6S\_UW.1, II.S.P6S\_UW.2.o, II.S.P6S\_UW.3.o, II.H.P6S\_UW.1

**Charakterystyka U\_3:**

Student rozróżnia i zna istotę zadań własnych i zleconych samorządu terytorialnego oraz zasady realizacji tych zadań.

Weryfikacja:

Dyskusja podczas zajęć. Formułowanie stanowisk w krótkich wypowiedziach, z wykorzystaniem terminologii i pojęć poznanych podczas zajęć. Rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie przykładowych regulacji prawnych i projektów aktów normatywnych.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_UW, II.S.P6S\_UW.1, II.S.P6S\_UW.2.o, II.S.P6S\_UW.3.o, II.H.P6S\_UW.1

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka K\_1:**

Student rozumie wagę i znaczenie korzyści płynących z istnienia samorządności lokalnej w państwie i oparcia administracji publicznej na zasadzie decentralizacji.

Weryfikacja:

Dyskusja podczas zajęć. Formułowanie stanowisk w krótkich wypowiedziach, z wykorzystaniem terminologii i pojęć poznanych podczas zajęć. Rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie przykładowych regulacji prawnych i projektów aktów normatywnych.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K05, K\_K01

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_KO

**Charakterystyka K\_2:**

Student rozumie potrzebę doskonalenia rozwiązań instytucjonalnych z zakresu samorządu terytorialnego oraz skutki ustrojowe ograniczania kompetencji samorządu.

Weryfikacja:

Dyskusja podczas zajęć. Formułowanie stanowisk w krótkich wypowiedziach, z wykorzystaniem terminologii i pojęć poznanych podczas zajęć. Rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie przykładowych regulacji prawnych i projektów aktów normatywnych.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K01, K\_K05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_KO

**Charakterystyka K\_3:**

Student dostrzega związki między jakością życia zbiorowego oraz ochroną wolności i praw jednostki a należycie funkcjonującym samorządem terytorialnym.

Weryfikacja:

Dyskusja podczas zajęć. Formułowanie stanowisk w krótkich wypowiedziach, z wykorzystaniem terminologii i pojęć poznanych podczas zajęć. Rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie przykładowych regulacji prawnych i projektów aktów normatywnych.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_KO

**Charakterystyka K\_4:**

Student umie sięgać do odpowiednich źródeł nowej wiedzy (informacji) o samorządzie terytorialnym i samorządności lokalnej.

Weryfikacja:

Dyskusja podczas zajęć. Formułowanie stanowisk w krótkich wypowiedziach, z wykorzystaniem terminologii i pojęć poznanych podczas zajęć. Rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie przykładowych regulacji prawnych i projektów aktów normatywnych.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_KO

**Charakterystyka K\_5:**

Student potrafi ocenić i wyjaśnić, jakie konsekwencje społeczne i gospodarcze może mieć przyjęcie regulacji ingerującej w samorządność lokalną.

Weryfikacja:

Dyskusja podczas zajęć. Formułowanie stanowisk w krótkich wypowiedziach, z wykorzystaniem terminologii i pojęć poznanych podczas zajęć. Rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie przykładowych regulacji prawnych i projektów aktów normatywnych.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_KO