**Nazwa przedmiotu:**

Komunikacja interpersonalna (HES)/ Interpersonal Communication

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Aleksandra Firek

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Inżynieria Materiałowa

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowy

**Kod przedmiotu:**

KOMI

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Łączna liczba godzin pracy studenta - razem 60, w tym:
1. godziny kontaktowe - 40 h, w tym:
a) obecność na wykładach - 30 h,
b) konsultacje do wykładu - 10;
2. zapoznanie się ze wskazaną literaturą - 10 h;
3. przygotowanie do kolokwium i obecność na kolokwium – 10h.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 punkt ECTS - obecność na wykładach - 30 h, konsultacje do wykładu - 10 h.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

-

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Zajęcia przeznaczone są dla studentów pierwszego roku – nie ma w związku z powyższym żadnych wymagań wstępnych

**Limit liczby studentów:**

bez limitu

**Cel przedmiotu:**

 Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz przećwiczenie podstawowych zasad skutecznej komunikacji.

**Treści kształcenia:**

Wprowadzenie – omówienie celów i metod wykładu;
Anatomia komunikacji: wzorzec komunikacji, kodowanie i dekodowanie przekazu, zakłócenia komunikacyjne, gra symulacyjna, słuchanie – informacje podstawowe, aktywne słuchanie – metody i konkretne techniki, komunikowanie się w sytuacjach trudnych, „myśli i uczucia” – gra symulacyjna, komunikat „ja”, rola uczuć w procesie komunikowania się, asertywność, stereotypy jak specyficzne zakłócenie komunikacyjne, Komunikacja werbalna i pozawerbalna: wprowadzenie do komunikacji niewerbalnej – gra symulacyjna „Ryba”, komunikacja pozawerbalna - mowa ciała, przestrzeń w komunikowaniu się, komunikacja werbalna – jak zadawać pytania i prowadzić rozmowę, pytania zamknięte i otwarte, wystąpienia publiczne – stres i metody jego unikania, test sprawności mówienia i słuchania.

**Metody oceny:**

Ocena zaangażowania studenta w dyskusji, obserwacja i ocena umiejętności praktycznych, kolokwium.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. K.Adams, G.J.Galanes, Komunikacja w grupach, PWN, Warszawa 2008.
2. J.Stewart, Mosty zamiast murów, Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa 2007.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt KI\_W01:**

 Posiada podstawową wiedzę na temat nowoczesnych technik i metod skutecznej komunikacji w codziennej działalności zawodowej

Weryfikacja:

 Kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_W14

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt KI\_U01:**

Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej w negocjacjach

Weryfikacja:

Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U02

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt KI\_K01:**

Uważnie słucha wypowiedzi innych uczestników zajęć, prowadzi konstruktywną dyskusję na zadany temat, umie rozwiązywać konflikty.

Weryfikacja:

Ocena aktywności studenta w trakcie prowadzonej dyskusji na zajęciach, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta .

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03