**Nazwa przedmiotu:**

Pozwolenia zintegrowane

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Anna Rolewicz-Kalińska, dr inż. Krystyna Lelicińska-Serafin

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Ochrona Środowiska

**Grupa przedmiotów:**

kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

1110-OS000-MSP-2202

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Wykład - 15 godzin,
ćwiczenia - 15 godzin,
Przygotowanie do zajęć (zadanie zaliczeniowe) - 12 godzin,
Zapoznanie z literaturą - 4 godzin,
Przygotowanie do zaliczenia wykładów, obecność na zaliczeniu - 6 godzin

Razem - 52 godzin

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Strategia, polityka i prawo międzynarodowe w ochronie środowiska

**Limit liczby studentów:**

30

**Cel przedmiotu:**

Przedstawienie podstawowych informacji dotyczących najlepszych dostępnych technik i pozwoleń zintegrowanych i ich roli w ochronie środowiska w systemie prawa polskiego.
Przygotowywanie Studentów do opracowania merytorycznego wniosku niezbędnego do uzyskiwania pozwoleń zintegrowanych.

**Treści kształcenia:**

Wykład: Wprowadzenie: cel i zakres przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje związane z tematem. Podstawy prawne i wymagania dot. pozwoleń zintegrowanych (przepisy krajowe oraz dyrektywy UE). Najlepsze dostępne techniki. Kryteria wyboru BAT. Zasady przygotowywania i wymagania stawiane wnioskowi o uzyskanie pozwolenia zintegrowanego. Wymagania i zakres decyzji pozwolenie zintegrowane. Pozwolenia zintegrowane jako zintegrowany instrument reglamentacji korzystania ze środowiska i kontroli spełniania wymagań BAT
Ćwiczenia audytoryjne: Wprowadzenie. Omówienie wymagań BAT dla instalacji. Przykłady sporządzania wniosków o uzyskanie pozwolenia zintegrowanego. Przykłady i analiza decyzji pozwolenia zintegrowane. Wykonanie przez studentów (w zespołach ) oceny spełnienia przez instalację kryteriów BAT. Zaliczenie ćwiczeń.

**Metody oceny:**

Warunki zaliczenia wykładu:
Zaliczenie kolokwium z materiału wykładowego.

Warunki zaliczenia ćwiczeń:
Obecność na zajęciach. Aktywny udział w ćwiczeniach. Przygotowanie i obrona zadania zaliczeniowego wydanego przez Prowadzącego (praca w zespołach).

ocena łączna: wykład (40%) + ćwiczenia (60%)

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

 Poradnik gospodarowania odpadami” pod redakcją dr. hab. inż. Krzysztofa Skalmowskiego, Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa, 2015.
Podstawowe akty prawne (ustawa POŚ, dyrektywa IPPC) www.mos.gov.pl www.environment-agency.gov.uk www.epa.ie www.europa.eu.int/comm/environment/ippc

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Zna podstawy prawne i wymagania dot. pozwoleń zintegrowanych (przepisy krajowe oraz dyrektywy UE) Zna pojęcie Najlepszej Dostępnej Techniki (BAT) oraz kryteria wyboru BAT Zna zasady sporządzania wniosków o uzyskanie pozwolenia zintegrowanego

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W06, K\_W07, K\_W10, K\_W12

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W04, T2A\_W08, P2A\_W05, P2A\_W08, T2A\_W04, T2A\_W05, T2A\_W08, P2A\_W05, T2A\_W06, T2A\_W05, P2A\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi ocenić spełnienie wymagań Najlepsze Dostępne Techniki (BAT) oraz określić kryteria wyboru BAT Potrafi przygotowywać wniosek o uzyskanie pozwolenia zintegrowanego Potrafi analizować decyzję o pozwoleniu zintegrowanym

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U11, K\_U15, K\_U16, K\_U17, K\_U18, K\_U19

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U08, T2A\_U10, T2A\_U11, P2A\_U06, P2A\_U07, T2A\_U10, T2A\_U14, T2A\_U15, P2A\_U01, T2A\_U10, P2A\_U03, T2A\_U10, T2A\_U17, T2A\_U18, P2A\_U01, T2A\_U12, T2A\_U15, T2A\_U15, T2A\_U16, T2A\_U18

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Rozumie i ma świadomość ważności podejmowania decyzji administracyjnej i jej wpływu na środowisko

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02, K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K02, T2A\_K05, P2A\_K04, T2A\_K07