**Nazwa przedmiotu:**

Seminarium specjalizacyjne

**Koordynator przedmiotu:**

prof. dr hab. inż. Lech Łobocki

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Ochrona Środowiska

**Grupa przedmiotów:**

Specjalizacyjne

**Kod przedmiotu:**

1110-OSOKS-MSP-2308

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Ogółem 60, w tym:
- 30 godzin - udział w zajęciach
- 30 godzin - studiowanie zaleconej literatury i przygotowanie prezentacji

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

-

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 30h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przedmiot prowadzony jest w języku angielskim. Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie B2, przedmioty podstawowe i kierunkowe prowadzone na kierunku Ochrona Środowiska; przysposobienie biblioteczne; techniki prezentacji.

**Limit liczby studentów:**

30

**Cel przedmiotu:**

- rozwój kompetencji językowych z uwzględnieniem terminologii fachowej, osiągnięcie poziomu znajomości języka B2+
- zaznajomienie ze specyfiką publikacji naukowych, strukturą artykułu naukowego, zasadami przyjętymi przy redagowaniu publikacji naukowych
- opanowanie umiejętności posługiwania się narzędziami wyszukiwania i gromadzenia informacji naukowej
- opanowanie zdolności krytycznej analizy i oceny publikacji naukowych
- zapoznanie studentów z aktualnymi rozwiązaniami i technologiami wykorzystywanymi w ochronie środowiska

**Treści kształcenia:**

- Dostęp do źródeł informacji naukowej, wyszukiwanie informacji. Zasoby biblioteczne, bazy pełnotekstowe. Struktura publikacji naukowej. Identyfikacja problemu naukowego, tez i metody badawczej. Zasady wykorzystywania informacji literaturowych w publikacjach i prezentacjach.
- Dyskusja o zagadnieniach poruszonych w indywidualnie wybranych/przydzielonych studentom publikacjach, w trakcie pracy nad przygotowywaniem prezentacji.
- Przygotowanie i przedstawienie w j. angielskim cyklu prezentacji ukazującej problematykę danej publikacji naukowej na tle stanu wiedzy w momencie jej powstania, wyodrębnienie elementów publikacji: motywacji, wyjściowego stanu wiedzy, opisu metody badawczej, analizy wyników i wniosków. Ocena wkładu publikacji w rozwój stanu wiedzy.

**Metody oceny:**

Ocen końcowa uwzględnia:
- Zrozumienie wybranej publikacji naukowej w języku obcym, umiejętność wyodrębnienia jej elementów, jakość przygotowanej prezentacji, czynna i bierna znajomość języka obcego wykazana w trakcie studiowania publikacji, przygotowania i przeprowadzenia prezentacji
- Aktywny udział w dyskusjach na temat publikacji przedstawianych przez uczestników seminarium.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Studenci przygotowują prezentacje na podstawie indywidualnie wybranych pozycji literaturowych spośród umieszczonych w wykazie.
Corocznie aktualizowany wykaz pozycji literaturowych jest podawany na stronie sieciowej przedmiotu.

**Witryna www przedmiotu:**

https://moodle.is.pw.edu.pl/moodle/course/view.php?id=364

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt :**

Znajomość reguł tworzenia publikacji naukowych i ich struktury

Weryfikacja:

Ocena przeprowadzonej przez studenta analizy tekstu publikacji.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt :**

Rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie głównych wątków przekazu w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, w szczególności w dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron.
Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, wyjaśniać swoje stanowisko, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
(Opis efektu kształcenia na poziomie B2+ zgodny z uchwałą nr 82/XLIX/2017 Senatu PW z dn. 19.IV.2017)

Weryfikacja:

Ocena prezentacji przygotowanych i przedstawionych w języku obcym, na podstawie lektury wybranych publikacji naukowych w języku obcym. Ocena udziału w dyskusjach prowadzonych w języku obcym.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt :**

Opanowanie/udoskonalenie umiejętności przedstawienia wyników pracy naukowej i poprowadzenie dyskusji na jej temat

Weryfikacja:

Ocena prezentacji przygotowanych na podstawie lektury wybranych publikacji Ocena udziału w dyskusjach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K05, P2A\_K04, T2A\_K07