**Nazwa przedmiotu:**

Seminarium specjalizacyjne

**Koordynator przedmiotu:**

prof. nzw. dr hab. inż. Monika Żubrowska-Sudoł, dr inż Katarzyna Miszta-Kruk

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Środowiska

**Grupa przedmiotów:**

Specjalizacyjne

**Kod przedmiotu:**

1110-ISZWS-MSP-2404

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Obecność na ćwiczeniach – 15 h, Zapoznanie się ze wskazaną literaturą – 4 h, Zapoznanie się z terminologią anglojęzyczną w inżynierii środowiska - 1h, Przygotowanie referatu/prezentacji - 3 h, Przygotowanie do aktywnego udziału w dyskusji - 2 h, Razem - 25 h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Znajomość języka obcego na poziomie B2, przedmioty podstawowe i kierunkowe prowadzone na kierunku Inżynieria Środowiska; przysposobienie biblioteczne.

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

Opanowanie przez studentów terminologii zawodowej w języku obcym oraz zapoznanie studentów z aktualnymi rozwiązaniami i technologiami wykorzystywanymi w inżynierii środowiska.

**Treści kształcenia:**

Bloki tematyczne:
Dostęp do literatury naukowej, wyszukiwanie informacji na dany temat.
Struktura publikacji naukowej, definiowanie celu, zakresu oraz wybór metodyki badawczej. Zasady wykorzystywania informacji literaturowych w publikacji naukowej. Techniki prezentacji.
Aktualne kierunki rozwoju w inżynierii środowiska. Anglojęzyczna terminologia w inżynierii środowiska. Źródła informacji o rozwiązaniach i technologiach.
Dyskusja w języku angielskim o publikacjach przydzielonych studentom. Prezentacja w języku angielskim wybranych zagadnień opracowanych na podstawie źródeł anglojęzycznych. Ocena prezentacji.

**Metody oceny:**

Obecność na zajęciach. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji w języku angielskim. Aktywny udział w dyskusji.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obcojęzyczna literatura specjalistyczna dla poszczególnych specjalności (artykuły, referaty konferencyjne, publikacje zwarte, itp.). Corocznie aktualizowany wykaz pozycji literaturowych jest podawany na pierwszych zajęciach.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Ma wiedzę na temat aktualnych rozwiązań i technologii wykorzystywanych w inżynierii i ochronie środowiska,

Weryfikacja:

dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_W06, IS\_W07, IS\_W15

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W01, T2A\_W03, T2A\_W04, T2A\_W07, T2A\_W03, T2A\_W07, T2A\_W08, T2A\_W04, T2A\_W05, T2A\_W07, T2A\_W11

**Efekt W02:**

Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.

Weryfikacja:

dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_W16

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W10

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi wyszukiwać informacje naukowe.

Weryfikacja:

dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U01, T2A\_U03, T2A\_U07

**Efekt U02:**

Potrafi przygotować prezentację w języku angielskim, zawierającą opis zastosowanych metod i uzyskane wyniki oraz sformułować wnioski.

Weryfikacja:

obserwacja

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_U15

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U01, T2A\_U03, T2A\_U05, T2A\_U04

**Efekt U03:**

Posługuje się fachową terminologią stosowaną w inżynierii i ochronie środowiska.

Weryfikacja:

obserwacja

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_U21

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U02, T2A\_U03, T2A\_U06, T2A\_U07, T2A\_U04

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Zauważa potrzebę samokształcenia się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.

Weryfikacja:

obserwacja

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K01

**Efekt K02:**

Przestrzega etyki zawodowej i respektuje prawa autorskie.

Weryfikacja:

dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K03