**Nazwa przedmiotu:**

Zarządzanie wiedzą produkcyjną

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Olga Sobolewska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1 ECTS:
15h ćwiczenia + 8h praca własna, przygotowanie projektu + 5h przygotowanie do zajęć – literatura obowiązkowa + 2h przygotowanie prezentacji studium przypadku oraz dyskusji = 30h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,56 ECTS:
15h ćwiczenia + 2h konsultacje indywidualne =17h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1 ECTS:
15h ćwiczenia + 8h praca własna, przygotowanie projektu + 5h przygotowanie do zajęć – literatura obowiązkowa + 2h przygotowanie prezentacji studium przypadku oraz dyskusji = 30h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Ukończenie studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji albo innych kierunków i specjalności o zbliżonym zakresie programowym, których programy studiów zawierały co najmniej 60% przedmiotów stanowiących minimum programowe studiów stopnia pierwszego kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji - po akceptacji przez kandydata propozycji uzupełnienia programu o dodatkowe przedmioty w wymiarze nie większym niż 30 punktów ECTS.

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zagadnień związanych z pojęciem procesów zarządzania wiedzą produkcyjną we współczesnych organizacjach.
W szczególności studenci powinni:
• Posiadać gruntowną wiedzę o znaczeniu wiedzy produkcyjnej, jako wiedzy o produktach, systemach i procesach produkcyjnych oraz sposobach wytwarzania.
• Posiadać gruntowną wiedzę o metodach i sposobach tworzenia, przetwarzania, przechowywania, wykorzystywania i upowszechniania wiedzy produkcyjnej.
• Posiadać gruntowną wiedzę o znaczeniu wiedzy produkcyjnej jawnej i ukrytej.
• Potrafić formułować, analizować i rozwiązywać problemy decyzyjne z zakresu procesów zarządzania wiedzą produkcyjną oraz narzędzi wspierających te procesy.

**Treści kształcenia:**

Ćwiczenia:
1. Wiedza produkcyjna, rodzaje znaczenie, zarządzanie wiedzą produkcyjną, procesy zarządzania wiedzą – studium przypadku, dyskusja
2. Zarządzanie wiedzą w ramach podstawowych procesów przedsiębiorstwa
3. Systemy wspomagające zarządzanie wiedzą produkcyjną
4. Przedsiębiorstwo produkcyjne jako organizacja ucząca się - analiza studium przypadku, dyskusja

**Metody oceny:**

Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna:
Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć ćwiczeniowych, przygotowanie i dyskusja studiów przypadku, debata.
2. Ocena sumatywna :
Ocena poprawności studiów przypadku wykonanych przez studentów podczas zajęć (praca grupowa); oceniana jest wartość merytoryczna projektów, redakcja raportu projektowego oraz prezentacja projektu. (75% oceny końcowej); ocena w zakresie 2-5.
Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny >=3

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Gierszewska, G., 2011, Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, Warszawa: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
2. Knosala, R. (red.), 2017, Inżynieria produkcji. Kompendium wiedzy, Warszawa: PWE
Uzupełniająca:
1. Dobrowolski, D., 2014, Model zarządzania wiedzą produkcyjną z wykorzystaniem sieci semantycznych, w: „Ekonomiczne Problemy Usług” Nr 112, ss. 29-37
2. Kobyłko, G. i Morawski, M. (red), 2006, Przedsiębiorstwo zorientowane na wiedzę, Warszawa: Difin
3. Probst, G., Raub, S. i Romhardt, K., 2002, Zarządzanie wiedzą w organizacji, Kraków: Oficyna Ekonomiczna

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

Zajęcia zostały przygotowane i będą prowadzone z wykorzystaniem metodyki Problem Based Learning oraz metodyki Problem Based Learning według autorskiego modelu AAU

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I2\_W05:**

Absolwent zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia systemów i procesów inżynierii produkcji

Weryfikacja:

Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć ćwieczeniowych, udział i głos w dyskusjach, przygotowanie, sposób wykonania oraz prezentacja projektu ćwiczeniowego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_W08:**

Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwojowe w zakresie inżynierii produkcji

Weryfikacja:

Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć ćwieczeniowych, udział i głos w dyskusjach, przygotowanie, sposób wykonania oraz prezentacja projektu ćwiczeniowego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I2\_U17:**

Absolwent potrafi dokonywać krytycznej analizy stanu obecnego oraz jego niewystarczalności w stosunku do stanu oczekiwanego

Weryfikacja:

Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć ćwiczeniowych, udział i głos w dyskusjach, przygotowanie, sposób wykonania oraz prezentacja projektu ćwiczeniowego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_U14:**

Absolwent potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi w zakresie zarządzania

Weryfikacja:

Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć ćwiczeniowych, udział i głos w dyskusjach, przygotowanie, sposób wykonania oraz prezentacja projektu ćwiczeniowego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I2\_K02:**

Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz konieczności samokształcenia się przez całe życie

Weryfikacja:

Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć ćwieczeniowych, udział i głos w dyskusjach, samodzielne prowadzenie i moderowanie dyskusji, udział w pracach zespołu projektowego, gotowość do podejmowania współpracy

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**