**Nazwa przedmiotu:**

Praca zespołowa we współczesnych organizacjach

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Małgorzata Sidor-Rządkowska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS
15h ćwiczenia + 10h przygotowanie do ćwiczeń + 10h studiowanie literatury + 10h przygotowanie do kolokwium + 5h konsultacje indywidualne = 50h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 ECTS
20h ćwiczenia + 5h konsultacje indywidualne = 25 h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 ECTS
15h ćwiczenia + 10h przygotowanie do ćwiczeń + 10h studiowanie literatury + 10h przygotowanie do kolokwium + 5h konsultacje indywidualne = 50h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zakończeniu student:
- posiadał wiedzę na temat znaczenia pracy zespołowej we współczesnych organizacjach
- potrafił zastosować odpowiednie metody i narzędzia pracy zespołowej
- rozumiał rolę, jaką w omawianych procesach odgrywają poszczególni członkowie zespołu

**Treści kształcenia:**

A. Ćwiczenia:
1. Istota i znaczenie pracy zespołowej
2. Tworzenie i organizacja zespołu
3. Zalety pracy zespołowej
4. Zagrożenia pracy zespołowej
5. Syndrom myślenia grupowego jako pułapka w pracy zespołu
6. Warunki efektywnego podejmowania decyzji przez zespół
7. Koncepcja ról zespołowych Mereditha Belbina
8. Wybrane narzędzia pracy zespołowej
 Burza mózgów
 ZWI – Zalety, Wady, to, co Interesujące
 Pro-Kontra
 OMW – Opcje, Możliwości, Wybór
 Debata oxfordzka
 Sześć myślowych kapeluszy Edwarda de Bono

**Metody oceny:**

B.Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: ocena rezultatów pracy zespołowej wykonywanej przez studentów podczas ćwiczeń
.2. Ocena sumatywna : uzyskiwana podczas zaliczenia (kolokwium) poprzez udzielenie odpowiedzi na pięć pytań otwartych

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Bielińska I. i Jakubczyńska Z., 2016. Efektywny zespół: jak razem osiągnąć więcej?: strategie budowania efektywnego zespołu. Warszawa: Wydawnictwo Edgar.
Uzupełniająca:
1. Belbin M., 2016. Zespoły zarządzające. Sekrety ich sukcesów i porażek. Warszawa: Wolters Kluwer.
2. Blanchard K., Randolph A. i Grazier P., 2016. Zespole, do dzieła! Czas na wspólne wyzwania. Warszawa: Wydawnictwo MT Biznes.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I1\_W01:**

Student posiada wiedzę dotyczącą pracy zespołowej we współczesnych organizacjach.

Weryfikacja:

Kolokwium w formie pisemnej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I1\_U19:**

Student potrafi stosować narzędzia pracy zespołowej

Weryfikacja:

Ocena rezultatów zadań zespołowych

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I1\_K05:**

Student potrafi komunikować się z członkami zespołu.

Weryfikacja:

Praca na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**