**Nazwa przedmiotu:**

Kierowanie zespołem projektowym

**Koordynator przedmiotu:**

dr Kinga Pawłowska

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty do wyboru

**Kod przedmiotu:**

HESWY2

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 50 godz. = 2 ECTS: 30 godz. wykładów, 20 godz. studiowanie literatury i przygotowanie do sprawdzianu.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Razem 30 godz. = 1 ECTS: wykłady.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

80 osób

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z najnowszymi kierunkami w wiedzy o organizacji i zarządzaniu. Podczas zajęć omówione zostaną m.in. takie perspektywy jak antropologia organizacji, zarządzanie humanistyczne, nurt krytyczny w zarządzaniu, kultura innowacyjności, najnowsze koncepcje przywództwa, zarządzanie projektami, zarządzanie zmianą czy też budowanie zaangażowania pracowników.

**Treści kształcenia:**

Treści programowe:
1. Wprowadzenie do problematyki wiedzy o organizacji i zarządzaniu.
2. Antropologia organizacji – inne spojrzenie na organizację
3. Zarządzanie humanistyczne – charakterystyka perspektywy
4. Nurt krytyczny w zarządzaniu
5. Kultura innowacyjności
6. Różnorodność kulturowa współczesnych organizacji
7. Praca zespołowa – wady i zalety
8. Nowe koncepcje przywództwa – teoria
9. Współczesne przywództwo – koncepcja Simana Sinka
10. Władza we współczesnej organizacji
11. Doradztwo organizacyjne
12. Zarządzanie zmianą – wprowadzenie do problematyki
13. Zarządzanie projektami – wprowadzenie do problematyki
14. Budowanie zaangażowania

**Metody oceny:**

Forma zaliczenia: praca sprawdzająca – pytania otwarte.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa
1. "Najnowsze kierunki w organizacji i zarządzaniu: organizacje, konteksty, procesy zarządzania", Beata Glinka, Monika Kostera (red. nauk.), 2012.
Literatura uzupełniająca
1. "Antropologia organizacji: metodologia badań terenowych", Monika Kostera, 2013.
2. "Nurt krytyczny w zarządzaniu: kultura, edukacja, teoria", Michał Zawadzki, 2014.
3. "Metody badawcze w zarządzaniu humanistycznym", Monika Kostera, 2015.
i inne publikacje.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt HESWY2W1:**

Zna terminologię z zakresu zarządzania projektami.
Ma uporządkowaną wiedzę na temat ról pełnionych w zespole projektowym, zachowań w zespole oraz znaczenia zespołu projektowego dla organizacji.
Ma wiedzę na temat prowadzenia projektów w środowisku globalnym oraz regionalnym. Zna i rozumie specyfikę procesów zachodzących w poszczególnych etapach zarządzania projektami.
Ma wiedzę z zakresu socjologii umożliwiającą analizę procesów zachodzących podczas pracy w projekcie oraz zarządzania projektami.

Weryfikacja:

Sprawdzian na końcu semestru. Udział w dyskusjach podczas zajęć poświęconych poszczególnym zagadnieniom oraz problemom pojawiającym się w zarządzaniu projektami.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt HESWY2U1:**

Potrafi scharakteryzować specyfikę pracy projektowej.
Potrafi scharakteryzować role z zespole projektowym oraz specyfikę pracy w zespole.
Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze procesy zachodzące w pracy nad projektem.
Potrafi rozpoznać i przeanalizować wpływ otoczenia na projekt oraz wpływ realizowanego projektu na otoczenie. Zna podstawowe narzędzia stosowane do analizy środowiska projektu.
Potrafi scharakteryzować specyfikę pracy w zespole wraz z podstawowymi procesami zarządzania zasobami ludzkimi w zespole projektowym.

Weryfikacja:

Sprawdzian na końcu semestru. Udział w dyskusjach podczas zajęć poświęconych poszczególnym zagadnieniom oraz problemom pojawiającym się w zarządzaniu projektami.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt HESWY2K1:**

Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę.

Weryfikacja:

Aktywność na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt HESWY2K2:**

Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania projektami, rozumie konieczność dalszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.
Rozumie znaczenie wiedzy z zakresu zarządzania projektami dla funkcjonowania na współczesnym rynku pracy.

Weryfikacja:

Sprawdzian na końcu semestru. Udział w dyskusjach podczas zajęć poświęconych poszczególnym zagadnieniom oraz problemom pojawiającym się w zarządzaniu projektami

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**