**Nazwa przedmiotu:**

Contemporary Topics in Social Sciences

**Koordynator przedmiotu:**

dr Michał Pręgowski

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A21\_CTSS

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2017/2018

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

10

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

3

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

do uzupełnienia

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przedmiot nie wymaga wstępnego wprowadzenia, pominąwszy znajomość języka angielskiego w stopniu komunikatywnym (adekwatnie do egzaminu B2).

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Założeniem przedmiotu jest przybliżenie studentom wybranych zagadnień dotyczących przemian społecznych w XXI wieku. Analizie i wspólnym dyskusjom zostaną poddane m.in. takie tematy, jak różnice kulturowe, komunikacja międzykulturowa, wpływ języka na postrzeganie rzeczywistości, szczęście jako fenomen psychospołeczny, stosunek człowieka do innych gatunków, a także współczesne zagrożenia dla demokracji. Rozległy tematycznie zakres zajęć jest intencjonalny. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji studentów w zakresie rozumienia otaczającej, zglobalizowanej rzeczywistości, w oparciu o przystępne materiały źródłowe dostępne, co do zasady, wyłącznie w języku angielskim.
Przedmiot rozwija umiejętności takie, jak zdolność do systematycznego i uporządkowanego myślenia, wyciągania wniosków, analizy sytuacji, planowania i zdolności klasyfikacyjno-definicyjnych, które potrzebne są w nauce dowolnego przedmiotu z zakresu programowego i problemowego na kierunku Administracja.

**Treści kształcenia:**

Effective communication in the modern world. Why is it so hard to understand each other?
How and why we differ: Culture, cultural differences and cross-cultural communication.
How language affects the way we think… and the way we spend our money.
Happiness in everyday life. Can happiness be taught and bought?
Multitasking and procrastination: Productivity killers and how to deal with them.
How new media and smart apps are hijacking our minds - and how to fight it.
Humans and other species: Are we really special?

**Metody oceny:**

Ocena końcowa z przedmiotu jest wypadkową wyników kolokwium oraz aktywności na zajęciach. Łącznie do zdobycia jest max. 60 punktów. Kolokwium ma charakter testowy (pytania zamknięte i otwarte), a maksymalna liczba punktów do zdobycia to 37. Aktywność jest premiowana maksymalnie 3 punktami za każde z zajęć; maksymalna liczba punktów do zdobycia to 23.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. L. Boroditsky (2012). Lost in Translation. Artykuł prasowy z Wall Street Journal: http://www.wsj.com/articles/SB10001424052748703467304575383131592767868
2. P. Cardini (2012). Forget multitasking, try monotasking. TED Talk:
https://www.ted.com/talks/paolo\_cardini\_forget\_multitasking\_try\_monotasking
3. K. Chen (2012). Could your language affect your ability to save money? TED Talk: http://www.ted.com/talks/keith\_chen\_could\_your\_language\_affect\_your\_ability\_to\_save\_money
4. K. Cherry (2016). What is Flow? Understanding the Psychology of Flow. Materiał dydaktyczny ze strony http://psychology.about.com/od/PositivePsychology/a/flow.htm
5. M. Csiksentmichalyi (2004). Flow, the secret to happiness. TED Talk: http://www.ted.com/talks/mihaly\_csikszentmihalyi\_on\_flow
6. J. Galef (2016). Why you think you’re right when you’re wrong. TED Talk: https://www.ted.com/talks/julia\_galef\_why\_you\_think\_you\_re\_right\_even\_if\_you\_re\_wrong
7. J. Galef (2016). Why you think you’re right when you’re wrong. Artykuł popularnonaukowy:
https://ideas.ted.com/why-you-think-youre-right-even-when-youre-wrong/
8. J. Gross (2013). How language can affect the way we think?, http://ideas.ted.com/5-examples-of-how-the-languages-we-speak-can-affect-the-way-we-think
9. R. Hanson (2013). Hardwiring happiness. TED Talk:
https://www.youtube.com/watch?time\_continue=26&v=cpCuoIF\_\_YM
10. D. Lee (1993). Developing Effective Communications. Materiał dydaktyczny University of Missouri, http://extension.missouri.edu/p/CM109
11. M. Norton (2011). How to buy happiness. TED Talk: https://www.ted.com/talks/michael\_norton\_how\_to\_buy\_happiness
12. D. Sivers (2009). Weird, or just different? TED Talk: https://www.ted.com/talks/derek\_sivers\_weird\_or\_just\_different
13. D. Thompson (2014). The Procrastination Doom Loop – and How to Break It. Artykuł z The Atlantic:
https://www.theatlantic.com/business/archive/2014/08/the-procrastination-loop-and-how-to-break-it/379142/
14. F. de Waal (2011). Moral behavior in animals. TED Talk: https://www.ted.com/talks/frans\_de\_waal\_do\_animals\_have\_morals

**Witryna www przedmiotu:**

do uzupełnienia

**Uwagi:**

do uzupełnienia

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka W\_01:**

Student zna wybrane zagadnienia psychospołeczne, związane z przemianami społecznymi w XXI wieku.

Weryfikacja:

Dyskusja, kolokwium końcowe

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W05, K\_W06

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P7S\_WG, I.P7S\_WK, II.S.P7S\_WG.3, II.S.P7S\_WG.1

**Charakterystyka W\_02:**

Student zna podstawowe uwarunkowania komunikacji prowadzonej międzykulturowo.

Weryfikacja:

Dyskusja, kolokwium końcowe

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P7S\_WG, I.P7S\_WK, II.S.P7S\_WG.3

**Charakterystyka W\_03:**

Student zna podstawowe zagrożenia związane z korzystaniem z nowych technologii

Weryfikacja:

Dyskusja, kolokwium końcowe

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W10, K\_W09

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** II.T.P7S\_WG, II.S.P7S\_WG.1, I.P7S\_WG, I.P7S\_WK

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka U\_01:**

Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji otaczających go zjawisk społecznych, które mają związek z globalizacją, komunikacją międzykulturową i pokrewnymi zagadnieniami.

Weryfikacja:

Dyskusja, kolokwium końcowe

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U01, K\_U03

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P7S\_UW, II.S.P7S\_UW.1, II.S.P7S\_UW.2.o, II.S.P7S\_UW.3.o, II.H.P7S\_UW.1, II.H.P7S\_UW.2.o, I.P7S\_UK

**Charakterystyka U\_02:**

Student dostrzega wielowymiarowość pozornie prostych zjawisk społecznych, subiektywny charakter ich postrzegania, a także wynikającą z powyższych konieczność dokształcania się.

Weryfikacja:

Dyskusja, kolokwium końcowe

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U04, K\_U06

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P7S\_UW, II.X.P7S\_UW.2, II.S.P7S\_UW.1, II.S.P7S\_UW.2.o, II.S.P7S\_UW.3.o, II.H.P7S\_UW.1, II.H.P7S\_UW.2.o, I.P7S\_UK, II.X.P7S\_UW.3.o

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka K\_01:**

Student wykazuje zdolność do formułowania opinii w ważnych sprawach społecznych.

Weryfikacja:

Dyskusja, kolokwium końcowe

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K01, K\_K03

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P7S\_KK, I.P7S\_KO

**Charakterystyka K\_02:**

Student jest świadom znaczenia nauk społecznych w opisywaniu złożoności współczesnego świata.

Weryfikacja:

Dyskusja, Kolokwium końcowe

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**