**Nazwa przedmiotu:**

Współczesne koncepcje ustrojowo-administracyjne

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. Marek Jakubiak, Profesor PW

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A21\_WKUA

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2017/2018

**Liczba punktów ECTS:**

5

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Ze względu na formę przedmiotu (wykład) praca Studenta w zakresie uzyskiwania efektów kształcenia jest podzielona na dwie części. Pierwsza jest realizowana poprzez sumienne i aktywne uczestnictwo w zajęciach - 30 godzin w semestrze. Druga część pracy Studenta związana z osiągnięciem wymiernych efektów kształcenia polega na samodzielnej lekturze pozycji bibliograficznych wskazanych przez prowadzącego. Ta część zajmuje 70 godzin. Egzamin zajmuje 5 godzin, przygotowanie przez Studenta do zaliczenia końcowego wymaga 15 godzin pracy własnej oraz 5 godzin konsultacji z prowadzącym.W związku z powyższym łączna liczba godzin pracy Studenta konieczna do uzyskania przedmiotowych efektów kształcenia wynosi 125 godzin w semestrze.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,6

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Nie dotyczy

**Limit liczby studentów:**

cały rok

**Cel przedmiotu:**

Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi koncepcjami ustrojowo- administracyjnymi ukształtowanymi w okresie XIX i XX wieku, które wywarły znaczący wpływ na status państwa jako podmiotu prawnego oraz na jego pozycję w polityce międzynarodowej.

**Treści kształcenia:**

1.Liberalizm współczesny jako podstawa funkcjonowania i rozwoju państw demokratycznych. Koncepcje Johna S. Milla, Alexisa de Tocqueville, Leonarda Hobhause.
2. Herbert Spencer i jego ujęcie państwa, systemu prawnego i społeczeństwa.
3.Czynniki sprzyjające powstawaniu państw jako podmiotów prawnych i ich znaczenie dla prawidłowych relacji państwo-społeczeństwo wg. Ludwika Gumplowicza.
4. Założenia ustrojowo-administracyjne socjaldemokracji zachodniej i definicja jej rodzajów.
5. Lassalizm i rewizjonizm jako koncepcje socjaldemokratyczne - podobieństwa i różnice w kwestiach społecznych i ustrojowo-administracyjnych.
6. Centryzm Karla Kautsky'ego jako próba łączenia socjalizmu z parlamentaryzmem
7/8. Solidaryzm Emila Durkheima i jego wpływ na rozwój prawa państwowego i organów administracyjnych w życiu polityczno-społecznym. Leon Dugit i solidarystyczna interpretacja pojęcia norma społeczna.
9. Druga Rzeczypospolita jako przykład państwa realizującego założenia solidaryzmu. Leopold Caro jako prekursor tego kierunku w Polsce Odrodzonej
10. Funkcjonalizm prawniczy i jego znaczenie dla funkcjonowania organów państwowych i kształtowania zakresu ich decyzyjności administracyjnej.
11.Karl Llewelwyn jako twórca głównych nurtów realizmu prawniczego.
12. Konsekwencje dla obywatela modelu prawoznawstwa w ujęciu realizmu prawniczego.
13. Roscoe Pound jako pionier administracji sądowej przełomu XIX i XX wieku.
14. Normatywizm prawniczy Hansa Kelsena. Pojęcie normy prawnej i jej znaczenia dla rozwoju systemu legislacyjnego w XIX wieku
15. Definicja państwa wg. Hansa Kelsena. Podsumowanie najważniejszych koncepcji ustrojowo-administracyjnych przełomu XIX i XX wieku.

**Metody oceny:**

Maksymalna liczba punktów do uzyskania z egzaminu przedmiotowego wynosi 20 pkt. Kryteria są następujące:
poniżej 11 pkt - ocena ndst (2.0)
11-12 pkt.- ocena dst (3,0).
13-14 pkt. - ocena dst+ (3,5).
15-16 pkt. - ocena db (4,0).
17-18 pkt. - ocena db+ (4,5).
19-20 pkt. - ocena bdb (5,0).

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Tadeusz Maciejewski ., Historia administracji i myśli administracyjnej (czasy nowożytne i najnowsze XVII- XX w), Warszawa 2013.
Andrzej Sylwestrzak, Historia doktryn politycznych i prawnych, Lexis Nexis Warszawa 2015.
Lech Dubel, Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku, Lexis Nexis 2012.
Hubert Izdebski Historia myśli politycznej i prawnej, Warszawa 2007.

**Witryna www przedmiotu:**

do uzupełnienia

**Uwagi:**

Brak

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka W\_01:**

Zna podstawową terminologię i metody analizy w zakresie nauk społecznych, nauk administracyjnych i nauk prawnych.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny w formie testu dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka W\_02:**

Ma wiedzę z zakresu nauki o administracji i prawa dotyczącą rozwoju doktryn politycznych i prawnych XIX/XX w., umożliwiającą analizę procesów państwowotwórczych i społecznych.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny w formie testu dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka W\_03:**

Zna wybrane podstawowe teorie i koncepcje w zakresie nauk społecznych i nauk prawnych XIX/XX w. (w ujęciu historycznym).

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka U\_01:**

Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie historii rozwoju form ustrojowych, administracyjnych i społecznych w XIX i XX wieku.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny w formie testu dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka U\_02:**

Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu koncepcji ustrojowo- administracyjnych i doktryn prawnych i rozwijać swe umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny w formie testu dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka U\_03:**

Umie krytycznie analizować różne koncepcje ustrojowe, administracyjne i polityczno-prawne.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny w formie testu dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka K\_01:**

Stałego podnoszenia poziomu swej wiedzy i umiejętności, pełniejszego rozumienia konieczności dalszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny w formie testu dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka K\_02:**

Ugruntowywania przekonania o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie wykorzystania w praktyce nauk prawnych, nauk administracyjnych oraz nauk społecznych.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny w formie testu dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka K\_03:**

Utrwalania nawyku samodzielnej pracy, samokształcenia oraz aktualizowania i kumulacji wiedzy z różnych źródeł.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny w formie testu dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**