**Nazwa przedmiotu:**

Historia administracji

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. Marek Jakubiak, Profesor PW

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A11\_HA

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2017/2018

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Ze względu na formę przedmiotu (wykład) praca Studenta w zakresie uzyskiwania efektów kształcenia jest podzielona na dwie części. Pierwsza jest realizowana poprzez sumienne i aktywne uczestnictwo w zajęciach - 30 godzin w semestrze. Druga część pracy Studenta związana z osiągnięciem wymiernych efektów kształcenia polega na samodzielnej lekturze pozycji bibliograficznych wskazanych przez prowadzącego. Ta część również zajmuje 45 godzin. Zaliczenie zajmuje 5 godzin, przygotowanie przez Studenta do zaliczenia końcowego wymaga 15 godzin pracy własnej oraz 5 godzin konsultacji z prowadzącym.W związku z powyższym łączna liczba godzin pracy Studenta konieczna do uzyskania przedmiotowych efektów kształcenia wynosi 100 godzin w semestrze.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,33

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Nie dotyczy

**Limit liczby studentów:**

cały rok

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest przedstawienie najważniejszych etapów dotyczących kształtowania się systemu administracyjnego w państwach europejskich oraz ich twórców. Pierwszy wykład dotyczący dziejów administracji w czasach starożytnych stanowi symboliczne zaakcentowanie długości trwania procesu rozwojowego administracji w poszczególnych państwach, jak i kulturowo-cywilizacyjnego znaczenia tego modelu sprawowania władzy w państwie dla następnych pokoleń. Całość wykładu obejmuje natomiast okres od schyłku XVIII wieku do przełomu XIX i XX stulecia.

**Treści kształcenia:**

1. Administracja jako nauka- definicja pojęcia. Administracja Starożytnej Grecji i Rzymu jako reprezentatywny przykład systemu politycznego.
2. Koncepcja trójpodziału władzy wg. Monteskiusza i jej znaczenie dla rozwoju administracji państwowej.
3. Umowa społeczna Jeana Jacques'a Rousseau
4. Konstrukcja państwa prawnego Roberta Mohla jako początek epoki państw konstytucyjnych.
5. Ogólna charakterystyka konstytucjonalizmu i jego wpływ na funkcjonowanie administracji państwowej w XIX w.
6. Liberalizm XIX w i jego wpływ na rozwój organów administracyjnych państw europejskich.
7.Funkcjonowanie monarchii konstytucyjnych XIX w na przykładzie Anglii, Francji i Niemiec.
8. Geneza sądownictwa administracyjnego w państwach współczesnych
9. Parlamentarno- gabinetowy system rządów i jego znaczenie dla działalności administracji publicznej państw europejskich XIX w.
10. Rozwój administracji terytorialnej w państwach Europy Zachodniej XIX/XX wieku.
11. Administracja państw autorytarnych w XIX w.- rola głowy państwa, zasady funkcjonowania administracji państwowej.
12. Administracja państw złożonych XIX wieku- unie, konfederacje, federacje
13. Wpływ I wojny światowej na administrację państw europejskich
14. Przemiany w administracji publicznej po 1918
15. Administracja w społeczeństwie informacyjnym- szanse, wyzwania, zagrożenia- podsumowanie.

**Metody oceny:**

Zaliczenie końcowe ma formę 5 pytań otwartych. Każde z nich jest punktowane od 0-3 pkt. Łącznie z przedmiotu można zatem uzyskać max. 15 punktów, które w przełożeniu na oceny końcowe przedstawia się następująco:
poniżej 8 pkt- ndst (2,0)
8 pkt- dst (3,0)
9-10 pkt - dst + (3,5)
11-12 pkt- db (4,0)
13-14 pkt- db + (4,5)
15 pkt- bdb (5,0)

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Gaca Andrzej, Kamińska Krystyna, Historia powszechna ustrojów państwowych, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2011.
Maciejewski Tadeusz, Historia administracji i myśli administracyjnej. Czasy nowożytne i współczesne (XVI -XX wiek), Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2013.
Żukowski Marek, Dzieje administracji w Polsce w XX wieku, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2011

**Witryna www przedmiotu:**

do uzupełnienia

**Uwagi:**

Nie dotyczy

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka W\_01:**

Student rozumie proces kształtowania się systemów administracyjnych w państwach europejskich na przełomie XIX i XX wieku oraz związanych z nim trudności politycznych i prawnych.

Weryfikacja:

Sprawdzian w formie pytań otwartych na koniec semestru.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka W\_02:**

Posiada wiedzę dotyczącą dziejów administracji europejskiej na przykładzie różnych modeli administracji, a także opanował terminologię w tym zakresie.

Weryfikacja:

Sprawdzian w formie pytań otwartych na koniec semestru.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka W\_03:**

Zna twórców i prekursorów głównych koncepcji administracyjnych upowszechnianych w państwach europejskich XIX i XX wieku.

Weryfikacja:

Sprawdzian w formie pytań otwartych na koniec semestru

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka U\_01:**

Student umie postrzegać problemy i rozwiązania administracyjne w państwie przez pryzmat czynników historyczno-kulturowych, które wpłynęły na ich ukształtowanie w procesie historycznym.

Weryfikacja:

Sprawdzian w formie pytań otwartych na koniec semestru

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka U\_02:**

Student potrafi wnioskować w kategoriach przyczynowo-skutkowych w zakresie oceny funkcjonowania systemów administracyjnych w określonych realiach polityczno-społecznych.

Weryfikacja:

Sprawdzian w formie pytań otwartych na koniec semestru.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka K\_01:**

Student posiada świadomość znaczenia prawidłowego pod względem prawnym działania organów administracji publicznej dla efektywnego funkcjonowania państwa .

Weryfikacja:

Sprawdzian W formie pytań otwartych na koniec semestru.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka K\_02:**

Student ma przekonanie, że profesjonalizm i obiektywizm w działaniu organów administracji w ramach procedur administracyjnych zwiększa szacunek obywatela do państwa prawa.

Weryfikacja:

Sprawdzian w formie pytań otwartych na koniec semestru.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka K\_03:**

Student wykazuje zdolność do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym w wymiarze lokalnym i regionalnym.

Weryfikacja:

Sprawdzian w formie pytań otwartych na koniec semestru.

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**