**Nazwa przedmiotu:**

Bankowość Centralna

**Koordynator przedmiotu:**

dr A. Tomczak

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Finanse i Bankowość

**Kod przedmiotu:**

A22\_BC

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Uczestnictwo w zajęciach - ćwiczenia 15 h
Przygotowanie prezentacji multimedialnej 10 h
Studiowanie literatury 20 h
Przygotowanie do testu sprawdzającego 10 h
Pozyskiwanie informacji ze stron internetowych banków centralnych 10 h
Studiowanie aktów prawnych 10 h
Łącznie 75 h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 225h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza i umiejętności z zakresu: podstaw ekonomii, podstaw finansów publicznych, rynków finansowych.

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Cel - zaznajomienie studentów z teorią i praktyką finkcjonowania banków centralnych we współczesnych gospodarkach, ze szczególnym uwzględnieniem Narodowego Banku Polskiego, Europejskiegoi Banku Centralnego i Systemu Rezerwy Federalnej w USA. Wpływ banków centralnych na gospodarkę krajową, regionalną i światową, w tym głównie na rynki kapitałowe. Zaznajomienie studentów z instrumentami polityki pieniężnej oraz polityki stabilizacyjnej, w tym prowadzonej w czasie kryzysów finansowych. Pofgłębienie umiejętności posługiwania się informacjami z obszaru finansów.

**Treści kształcenia:**

Ćwiczenia
1. Teoretyczne podstawy polityki pieniężnej i bankowości centralnej - ewolucja poglądów. Cele i strategie polityki pieniężnej. Wiodące strategie - strategia celu inflacyjnego oraz strategia eklektyczna - w polityce NBP oraz EBC i FED. Cechy jakościowe współczesnych bankó centralnych, w tym niezależność i transarentność. 4h
2. Instrumenty polityki banku centralnego – charakterystyka i warunki stosowania. Indlacja i deflacja. Mechanizmy transmisji impulsów polityki pieniężnej. Rola banków centralnych w zachowaniu stabilności finansowej. 2h
3. Narodowy Bank Polski – historia, podstawy prawne, organy decyzyjne, cechy jakościowe. Analiza ustawy o NBP i ustawy Prawo dewizowe. Polityka NBP w latach 1990-2015. 2h
4. Europejski Bank Centralny – geneza, organy, waluta euro, cechy jakościowe, standardowe i niestandardowe instrumenty polityki monetarnej, Wpływ EBC na kraje UE spoza strefy euro. 2h
5. Bankowość centralna w krajach anglosaskich - FED, Bank Anglii, Bank Rezerw Australii – wybrane zagadnienia, wtym niestandardowe instrumenty stosowane w czasie kryzysu finansowego. 2h
6. Banki centralne krajów UE spoza strefy euro: Narodowy Bank Czech, Narodowy Bank Węgier, banki centralne Szwecji i Danii. 2h
7. Bank Japonii i Ludowy Bank Chin - jako przykłady banków centralnych w Azji. 1h

**Metody oceny:**

Zaliczenie przedmiotu na podstawie trzech kryterów:
- napisanie testu sprawdzającego, złożonego z pytań zamkniętych i otwartych, na co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania z całości;
- przygotowanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej (indywidualnie lub zespołowo) z zagadnień bankowości centralnej (w tym funkcjonowania wybranego banku centralnego);
- czynne uczestnictwo w zajęciach, wykazanie się przestudiowaniem aktów prawnych dotyczących funkcjonowania NBP, EBC i strefy euro, rozwiązywanie zadań na zajęciach.
Ocena końcowa zawiera dwa elementy obligatoryjne - test i prezentację, na zasadzie średniej arytmetycznej. Aktywność na zajęciach - dodatkowe punkty podnoszące jednen z elementów oceny ogólnej.
Kryteria oceny:
3,0 - student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu bankowości centralnej, uczestniczył w przygotowaniu i prezentacji wybranego tematu na poziomie dostatecznym; był obecny na zajęciach.
3,5 - student zna i rozumie pojęcia z zakresu bankowości centralnej na poziomie dostatecznym lub dość dobrym, uczestniczył w przygotowaniu i prezentacji wybranego tematu na poziomie dość dobrym lub dobrym; był obecny na zajęciach.
4,0 - student zna i rozumie pojęcia i związki między zjawiskami z zakresu bankowości centralnej na poziomie dość dobrym lub dobrym; uczestniczył w przygotowaniu i prezentacji wybranego tematu na poziomie dobrym lub ponad dobrym; przejawiał pozytywną aktywność na zajęciach.
4,5 - student zna i rozumie pojęcia i związki między zjawiskami z zakresu bankowości centralnej na poziomie dobrym lub ponad dobrym; uczestniczył w przygotowaniu i prezentacji wybranego tematu na poziomie ponad dobrym; przejawiał pozytywną aktywność w trakcie ćwiczeń.
5,0 - student zna i rozumie pojęcia i związki między zjawiskami z zakresu bankowości centralnej na poziomie ponad dobrym lub bardzo dobrym; uczestniczył w przygotowaniu i prezentacji wybranego tematu na poziomie bardzo dobrym; wyróżnił się znaczącą aktywnością w trakcie zajęć.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Bogusław Pietrzak et al. (red.) System finansowy w Polsce, cz. 1 , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012;
Makro – mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, S. Marciniak (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013; rozdział 19 Inflacja i jej skutki, s. 443-463 (autor Agnieszka Tomczak);
Agnieszka Tomczak, Polityka monetarna w warunkach rozwoju rynków finansowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013, rozdziały 1 i 2, s. 15-84;
Andrzej Sławiński (red.), Polityka pieniężna, C.H. Beck, Warszawa 2011, s. 11-66;
Materiały i publikacje ze stron internetowych banków centralnych; WWW.nbp.pl ; WWW.ecb.europa.eu;
Hanna Żywiecka, Niestandardowe działania banków centralnych w warunkach globalnego kryzysu finansowego, CeDeWu, Warszawa 2013;
Wiesława Przybylska-Kapuścińska (red.), Współczesna polityka pieniężna, Difin, Warszawa 2008; s. 203-250;
Materiały i publikacje ze stron internetowych banków centralnych: WWW.federalreserve.gov, WWW.bankofengland.co.uk, i innych b.c.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Wie, w jaki sposób funkcjonują banki centralne i jaki jest wpływ ich polityki na gospodarkę narodową

Weryfikacja:

Test i przygotowanie oraz zaprezentowanie referatu przy użyciu technik multimedialnych, uczestnictwo w dyskusji na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03, K\_W05, K\_W06, K\_W11 FiB, K\_W12 FiB

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W09, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11

**Efekt W\_02:**

Zna funkcje banków centralnych, pojęcie ich niezależności, transparentność działania, organy, sposób podejmowania decyzji, oficjalne dokumenty publikowane przez bank centralny, relacje między bankami centralnymi i innymi organami władz, w szczególności władz fiskalnych.

Weryfikacja:

Test i przygotowanie oraz przedstawienie referatu przy użyciu technik multimedialnych, uczestnictwo w dyskusji na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03, K\_W11 FiB, K\_W12 FiB

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11

**Efekt W\_03:**

Wie, jakie są rodzaje i miary inflacji, zna wpływ inflacji i deflacji na gospodarkę, zna mechanizm powstawania baniek spekulacyjnych.

Weryfikacja:

Test i przygotowanie oraz przedstawienie referatu przy użyciu technik multimedialnych, uczestnictwo w dyskusji na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W04, K\_W11 FiB

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Umie wskazać główne instrumenty polityki pieniężnej, rozumie ich działanie.

Weryfikacja:

Test i przygotowanie oraz przedstawienie referatu przy użyciu technik multimedialnych, uczestnictwo w dyskusji na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U13 FiB, K\_U14 FiB

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U06, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U06, S2A\_U08

**Efekt U\_02:**

Potrafi znaleźć aktualne informacje dotyczące funkcjonowania instytucji finansowych, w szczególności działania banku centralnego, jak też właściwie je zinterpretować.

Weryfikacja:

Test i przygotowanie oraz przedstawienie referatu przy użyciu technik multimedialnych, uczestnictwo w dyskusji na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U06, K\_U07, K\_U14 FiB

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08, S2A\_U06, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U06, S2A\_U08

**Efekt U\_03:**

Umie opracować i przedstawić na piśmie oraz w formie prezentacji ustnej przy użyciu narzędzi multimedialnych wybrane zagadnienie dotyczące publicznego systemu finansowego.

Weryfikacja:

Prezentacja wybranego tematu na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03, K\_U11, K\_U14 FiB

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U09, S2A\_U10, S2A\_U11, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U06, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Ma nawyk korzystania z oficjalnych informacji przekazywanych przez serwisy informacji finansowych, banki centralne i samodzielnego poszukiwania oraz studiowania literatury naukowej

Weryfikacja:

Test i przygotowanie oraz przedstawienie referatu przy użyciu technik multimedialnych, uczestnictwo w dyskusji na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04, K\_K09 FiB

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07, S2A\_K01, S2A\_K03