**Nazwa przedmiotu:**

Programowanie dyskretne

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Krzysztof Jerzy Bryś

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Matematyka

**Grupa przedmiotów:**

Wspólne

**Kod przedmiotu:**

1120-MAMNI-NSP-0038

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2017/2018

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. godziny kontaktowe – 55 h; w tym
a) obecność na wykładach – 30 h
b) obecność na ćwiczeniach – 15 h
c) obecność na egzaminie – 5 h
d) konsultacje – 5 h
2. praca własna studenta – 45 h; w tym
a) przygotowanie do ćwiczeń i do kolokwiów – 25 h
b) zapoznanie się z literaturą – 5 h
c) przygotowanie do egzaminu – 15 h
Razem 100 h, co odpowiada 4 pkt. ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

a) obecność na wykładach – 30 h
b) obecność na ćwiczeniach – 15 h
c) obecność na egzaminie – 5 h
d) konsultacje – 5 h
Razem 5 h, co odpowiada 2 pkt. ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

-

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Matematyka Dyskretna, Optymalizacja Liniowa

**Limit liczby studentów:**

Bez limitu

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami oraz wybranymi zagadnieniami programowania dyskretnego. Wyrobienie umiejętności identyfikacji zagadnień programowania dyskretnego w rozważanych problemach, ich analizy i rozwiązywania za pomocą metod programowania dyskretnego.

**Treści kształcenia:**

1. Programowanie dyskretne i jego zastosowania. Formułowanie modeli za pomocą zmiennych binarnych. Złożoność obliczeniowa. Unimodularność. Dualność. Zagadnienia mieszane.
2. Metody programowania dyskretnego: metody odcięć, metody podziału i ograniczeń, metody przybliżone.
3. Wybrane zagadnienia programowania dyskretnego: zagadnienia transportowe, problemy najkrótszych dróg, problem komiwojażera, zagadnienia załadunku, zagadnienia lokalizacyjne, wybrane problemy szeregowania zadań.

**Metody oceny:**

Aktywność na zajęciach, prace domowe, kolokwia, egzamin.
Ćwiczenia (maksymalnie 40 punktów): 2 kolokwia po maksymalnie 18 punktów oraz maksymalnie 4 punkty do zdobycia za aktywność na zajęciach i nieobowiązkowe prace domowe. Brak wymogu zaliczenia ćwiczeń.
Egzamin (maksymalnie 60 punktów): 5 zadań sprawdzających umiejętności praktyczne i zawierających pytania teoretyczne dotyczące treści omawianych na wykładzie.
Ocena z przedmiotu wyznaczana na podstawie sumy punktów uzyskanych na ćwiczeniach i egzaminie według następujących zasad:
51-60 punktów w sumie – 3.0,
61-70 – 3.5,
71-80 – 4.0,
81-90 – 4 .5,
powyżej 90 – 5.0.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

1. M.M. Sysło, N. Deo, J.Kowalik, Algorytmy optymalizacji dyskretnej, PWN, Warszawa 1995.
2. S. Walukiewicz, Programowanie Dyskretne, PWN, Warszawa 1986

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt PD\_W01:**

Student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i metod Programowania Dyskretnego

Weryfikacja:

Aktywność na zajęciach, prace domowe, kolokwia, egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** M2MNI\_W12, M2MNI\_W14

**Powiązane efekty obszarowe:** ,

**Efekt PD\_W02:**

Student posiada wiedzę o wybranych zagadnienia Programowania Dyskretnego

Weryfikacja:

Aktywność na zajęciach, prace domowe, kolokwia, egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** M2MNI\_W14

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt PD\_U01:**

Student potrafi korzystać z podstawowych metod Programowania Dyskretnego

Weryfikacja:

Aktywność na zajęciach, prace domowe, kolokwia, egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** M2MNI\_U12, M2MNI\_U13

**Powiązane efekty obszarowe:** ,

**Efekt PD\_U02:**

Student potrafi rozwiązywać wybrane zagadnienia Programowania Dyskretnego

Weryfikacja:

Aktywność na zajęciach, prace domowe, kolokwia, egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** M2MNI\_U12, M2MNI\_U13

**Powiązane efekty obszarowe:** ,

**Efekt PD\_U03:**

Student potrafi zidentyfikować zagadnienie Programowania Dyskretnego w rozważanym problemie, zanalizować i rozwiązać problem przy użyciu odpowiednio dobranej metody Programowania Dyskretnego

Weryfikacja:

Aktywność na zajęciach, prace domowe, kolokwia, egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** M2MNI\_U09, M2MNI\_U12, M2MNI\_U13

**Powiązane efekty obszarowe:** , ,

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt PD\_K01:**

Student rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy dotyczącej Programowania Dyskretnego

Weryfikacja:

Aktywność na zajęciach, prace domowe, kolokwia, egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** M2MNI\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:**