**Nazwa przedmiotu:**

Filozoficzne koncepcje poznania intuicyjnego

**Koordynator przedmiotu:**

dr Michał Stelmach

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A13\_FKPI

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h, w tym 30 h udział w ćwiczeniach, 45h praca własna

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

3

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 450h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przedmiot nie wymaga uczestnictwa w wykładach przygotowawczych. Jest realizowany według porządku historyczno-filozoficznego i zarazem według porządku skomplikowania i trudności zagadnień.

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Założenia i cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z filozoficznymi koncepcjami poznania bezpośredniego, wskazanie na ograniczenia i możliwości takiej wiedzy oraz pokazanie jej roli w odniesieniu do wiedzy dyskursywnej. Wykład łączy walory historyczne z problemowymi, bowiem celem przedstawienia koncepcji wiedzy bezpośredniej niezbędne jest zapoznanie studentów z najważniejszymi poglądami wybranych myślicieli, lecz ostatecznie nicią przewodnią wykładu jest pojęcie intuicji, a jednym z celów jest jego krytyczne przedstawienie. Założeniem wykładu jest konieczność przeprowadzenia krytycznego opracowania poznania bezpośredniego. Wykład opiera się na pytaniach o możliwość i granice poznania bezpośredniego oraz na historycznych próbach opracowania teorii intuicji u wybranych myślicieli. Wykład składa się zatem z części historycznej i części krytycznej. Wykład łączy elementy epistemologii, metodologii i filozofii nauki, a także historii filozofii.

**Treści kształcenia:**

Treści programowe:
1. Wprowadzenie. Podstawowe rozróżnienia pojęciowe. Wskazanie nici przewodniej i postawienie pytania: „czy możliwa jest intuicja?”.
2. Problem intuicja – dyskurs w filozofii przed Platonem.
3. Problem intuicji u Platona.
4. Problem intuicji w filozofii Arystotelesa.
5. Problem intuicji w filozofii Plotyna i św. Augustyna.
6. Zagadnienie intuicji w filozofii średniowiecznej.
7. Problem intuicji w mistyce filozoficznej.
8. Intuicja w ujęciu Kartezjusza. Przejście do nowoczesnej filozofii.
9. Immanuel Kant i kwestia intuicji.
10. A) Romantyczne koncepcje intuicji. B) Koncepcja intuicji Bergsona.
11. Kwestia intuicji u Fregego, Wittgensteina, Russell’a.
12. A) Intuicjonizm w podstawach matematyki. B) Koncepcja intuicji Junga.
13. Fenomenologia, cz. I.
14. Fenomenologia, cz. II.
15. Podsumowanie rezultatów. Kolokwium.

**Metody oceny:**

Kolokwium pisemne, lub praca zaliczeniowa (do wyboru przez studenta).
1. Kolokwium składa się z pytań opisowych, okazjonalnie także testowych. Prowadzący na tydzień przed zaliczeniem ogłasza listę zagadnień egzaminacyjnych, z których student zobowiązany jest się przygotować (nie dosłownie sformułowanych pytań!).

2. Praca pisemna obejmuje 4-5 strona A4 i obłożona jest minimalnymi wymaganiami formalnymi dla prac naukowych (np. bibliografia, przypisy, wyraźnie, za pomocą cudzysłowów zaznaczone cytaty, oddzielone od autorskiej części tekstu itd.). Praca zaliczeniowa jest oceniana w zależności od stopnia opanowania tematu przez studenta. Punktem odniesienia jest literatura przyporządkowana do każdego tematu oraz realizacja przez prowadzącego tematu podczas wykładu. Temat jest wybierany przez studenta z listy podanej przez prowadzącego i następnie konsultowany z prowadzącym. W wypadku tematów w których student może wykazać się własnym zdaniem oceniana jest nie tylko łączność z tekstami źródłowymi, ale także spójność i pomysłowość argumentacji.

3. Przedmiot kończy się zaliczeniem w postaci powyższych metod.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
W. Tatarkiewicz: Historia Filozofii, t. 1-3, (dowolne wydanie).
Platon: Państwo, tłum. W. Witwicki, Kęty 2003. (fragment)
Arystoteles: Metafizyka, tłum. K. Leśniak, Warszawa 2009. (fragment)
Kartezjusz: Medytacje o pierwszej filozofii, t. I, tłum. M., K. Ajdukiewiczowie, Warszawa 2010. (fragment)
L. Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus, tłum. B. Wolniewicz, Warszawa 2004. (fragment)

Literatura uzupełniająca:
R. Heinzmann: Filozofia Średniowiecza, tłum. P. Domański, Kęty 1999.
E. Coreth, F. Ricken, P. Ehlen, G. Haeffner: Filozofia XX wieku, tłum. M. Kalinowski, Kęty 2004.

W przypadku realizacji tematów prac zaliczeniowych literatura jest rozszerzana i dobierana indywidualnie w zależności od specyfiki tematu wybranego przez studenta. Dopuszcza się także korzystanie ze specjalistycznych i popularnych stron internetowych, po wcześniejszej konsultacji "powagi" takiego źródła.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

brak dodatkowych uwag

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

 Ma podstawową wiedzę ogólną z dziedziny nauk filozoficznych.

Weryfikacja:

Kolokwium zaliczeniowe składające się z pytań otwartych, lub praca zaliczeniowa.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W05, S1A\_W06

**Efekt W02:**

Ma wiedzę podstawową z dziedziny historii filozofii.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne, lub praca zaliczeniowa.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W05, S1A\_W06

**Efekt W03:**

Ma wiedzę z zakresu poznania intuicyjnego i jego historii. Ma wiedzę o konkretnej roli intuicji w dziedzinie filozofii i nauki.

Weryfikacja:

Kolokwium, lub praca zaliczeniowa, lub aktywność i dyskusja podczas prezentacji tematu, w wyznaczonym czasie.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W05, S1A\_W06

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Umie podejść do badanego problemu formułując go w kategoriach warunków możliwości i tym samym sięgając do wiedzy z nurtu krytycyzmu.

Weryfikacja:

Kolokwium zaliczeniowe składające się z pytań otwartych, lub praca zaliczeniowa, lub prezentacja nazajęciach wybranego zagadnienia.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07

**Efekt U02:**

Ma wiedzę na temat podstawowych rozróżnień w dziedzinie epistemologii - umie sformułować tezę. Umie sformułować i obronić twierdzenie filozoficzne w dziedzinie podstaw wiedzy naukowej i historii filozofii.

Weryfikacja:

Prezentacja wybranego zagadnienia na zajęciach. Zadana praca pisemna.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U06, K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07

**Efekt U03:**

Umie zastosować narzędzia krytyczne i logiczne do badania poglądów własnych i innych osób.

Weryfikacja:

Dyskusja inicjowana przez prowadzącego. Praca zaliczeniowa, lub kolokwium.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K1:**

Wykazuje zdolność do formułowania tezy filozoficznej.

Weryfikacja:

Kolokwium zaliczeniowe składające się z pytań otwartych, lub praca zaliczeniowa.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt K3:**

Podnosi kwalifikacje w rozumieniu problemów logicznych, na styku wiedzy i praktyki korzystającej z wiedzy.

Weryfikacja:

Kolokwium, praca pisemna.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K04, S1A\_K06, S1A\_K04, S1A\_K06, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K05, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt K2:**

Jest kompetentnym i odpowiedzialnym rozmówcą w zakresie problemów podstaw wiedzy naukowej.

Weryfikacja:

Kolokwium, lub praca pisemna.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03, K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K06, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07