**Nazwa przedmiotu:**

Rachunkowość zarządcza

**Koordynator przedmiotu:**

dr Magdalena Kludacz-Alessandri

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ekonomia

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

ZFR 35

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75 godz.(16 - wykłady; 20 - konsultacje i egzaminy; 39 - praca własna studenta)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

I. Wykład 1,2
II. Konsultacje 0,64 Egzaminy 0,16

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 240h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Rachunkowość

**Limit liczby studentów:**

Wykład: min. 15; ćwiczenia: 20 - 30.

**Cel przedmiotu:**

 Zapoznanie studentów z zasadami rachunku kosztów pełnych i zmiennych i podstawowymi metodami kalkulacji kosztów na potrzeby ustalania kosztów jednostkowych produktów, analizy i kontroli kosztów oraz zarządzania rentownością. Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami rachunkowości zarządczej, służącymi do wspomagania procesów podejmowania decyzji i monitorowania efektów działalności przedsiębiorstw, a przede wszystkim do analizy i kontroli kosztów, zarządzania rentownością, podejmowania decyzji cenowych. W trakcie wykładu oprócz wiedzy teoretycznej zostaną zaprezentowane liczne przykłady pokazujące praktyczne zastosowanie tych narzędzi do podejmowania decyzji gospodarczych.

**Treści kształcenia:**

1. Wprowadzenie do rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej. Zakres, cechy i zadania rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej. Różnice między rachunkowością zarządczą i finansową (1) 2. Wprowadzenie do rachunku kosztów. Klasyfikacje kosztów. Systemy rachunku kosztów (1). 3.Etapy rozliczania kosztów w rachunku kosztów pełnych. Rozliczanie kosztów działalności pomocniczej (2) 4. Pojęcie, cele i metody kalkulacji kosztów w systemie rachunku kosztów pełnych.(3) 5. Rachunek kosztów zmiennych. Metody podziału kosztów na stałe i zmienne. Wielostopniowy rachunek kosztów zmiennych. Różnice między rachunkiem kosztów pełnych i rachunkiem kosztów zmiennych (3) 6. Analiza progu rentowności (2) 7. Kalkulacje cenowe i zasady polityki cenowej. (2) 8. Kolokwium (2)

**Metody oceny:**

Kolokwium pisemne sprawdzające efekty kształcenia zostanie przeprowadzone w formie pisemnej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 50% punktów. Ocena końcowa jest wystawiona na podstawie uzyskanych punktów : 50-59%: ocena dostateczna; 60 – 69% ocena dostateczna plus; 70 – 79%: ocena dobra; 80 – 89% pkt: ocena dobra plus; 90-100%: ocena bardzo dobra. Ocena ta może zostać podwyższona w przypadku aktywności studenta na wykładzie.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Podstawowa: 1. Piosik, A., Zasady rachunkowości zarządczej. PWN, Warszawa 2016r. 2. Kiziukiewicz T (red.) , Rachunkowość zarządcza, Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo, Wrocław, 2012r.; Kiziukiewicz T (red.) Rachunkowość zarządcza. Zadania z rozwiązaniami, Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo, Wrocław, 2011r. 3. A. Jaruga, P. Kabalski, A. Szychta, Rachunkowość zarządcza, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
Uzupełniająca: 1.Jaruga Alicja A., Kabalski Przemysław, Szychta Anna, Rachunkowość zarządcza, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa 2010; 2. Garbusiewicz W., Kamela-Sowinska A., Poetschke M., Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa. 3. Świderska Gertruda Krystyna (red.) Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin Sp. z o.o. Warszawa 2013.
4. A. Jaruga, W. Nowak, A. Szychta, Rachunkowość zarządcza. Koncepcje i zastosowania, SWSPiZ, Łódź 2001.

**Witryna www przedmiotu:**

www.knes.pw.plock.pl

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W24:**

Zna rolę rachunkowości zarządczej w procesie podejmowania decyzji krótkookresowych i zarządzania wartością firmy oraz różnice występujące między systemami informacyjnymi rachunkowości zarządczej i rachunkowości finansowej. Zna takie narzędzia zarządzania kosztami i rentownością, jak: budżetowanie operacyjne, systemy rachunku kosztów, analizę progu rentowności, ryzyka operacyjnego i finansowego, metody kalkulacji kosztów i cen.

Weryfikacja:

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy są oceniane na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu i pytań teoretycznych

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U28:**

Potrafi wybierać właściwe metody kalkulacji kosztów i cen, dokonywać wyceny produktów, usług świadczeń wewnętrznych, ustalać wynik finansowy przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu różnych modeli rachunku kosztów.

Weryfikacja:

Umiejętności studentów są oceniane na podstawie kolokwium w formie zadań do rozwiązania

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U32:**

Potrafi przeprowadzić ocenę efektywności procesów biznesowych realizowanych w jednostce gospodarczej, przy wykorzystaniu różnego rodzaju raportów wewnętrznych generowanych przez system rachunkowości zarządczej: wielostopniowego i wieloblokowego rachunku kosztów i wyników, raportów o rentowności w przekroju produktowym, podmiotowym, technologicznym, rynków zbytu i in.

Weryfikacja:

Umiejętności studentów są oceniane na podstawie kolokwium w formie zadań do rozwiązania

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K13:**

Jest otwarty na współdziałanie w grupie ponieważ ma świadomość, iż warunkiem skuteczności systemu rachunkowości zarządczej jest efektywna współpraca wszystkich osób i jednostek zaangażowanych w funkcjonowanie tego systemu.

Weryfikacja:

Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych są oceniane na podstawie dyskusji prowadzonej na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**