**Nazwa przedmiotu:**

Polska Myśl Demograficzna

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Tomasz Zbrzezny

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ekonomia

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

PP5/2

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2017/2018

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Udział w wykładach 30h
Praca własna: 20h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta 50h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,2

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 450h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wpisanie na I semestr studiów.

**Limit liczby studentów:**

Wykł. min. 15

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie z historią polskiej myśli demokratycznej, ukazanie wartości demokracji i przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu publicznym.

**Treści kształcenia:**

1. Ogólne uwagi o polskiej myśli politycznej w ciągu wieków. 2. Demokracja szlachecka. Walka o prawa
człowieka w Polsce przedrozbiorowej. A. F. Modrzewski. 3. Poglądy polityczne i idee tolerancji religijnej arian. 4. Idee demokratyczne oświecenia. Staszic i Kołłątaj. 5. Polska myśl demokratyczna i niepodległościowa w epoce romantyzmu (Mochnacki, Lelewel, Mickiewicz, Libelt, Kamieński). 6. Znaczenie Mickiewicza dla kształtowania się polskiego sposobu myślenia o demokracji. 7. Demokratyczny program polskiego pozytywizmu. Aleksander Świętochowski. 8. Problem emancypacji kobiet i mniejszości wyznaniowych w myśli Orzeszkowej i Prusa. 9. Walka o niepodległość i wyzwolenie społeczne do I Wojny Światowej (Limanowski, Piłsudski, Daszyński, Abramowski, Brzozowski). 10. Polska niepodległa. Pierwsze lata republiki demokratycznej (Żeromski, Witos). 11. Walka demokracji z reakcją i dyktaturą (Lieberman, Niedziałkowski, Znaniecki, Próchnik). 12. Polska Rzeczpospolita Ludowa. Demokracja - teoria i praktyka. 13. Demokracja po roku 1989 - jej zdobycze i porażki. 14. Polska myśl demokratyczna a standardy europejskie.

**Metody oceny:**

test

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Polska myśl demokratyczna w ciągu wieków.Antologia w opracowaniu M. Kridla, W.
Malinowskiego i J. Wittlina, Warszawa 1987,
2. Z dziejów polskiego patriotyzmu. Wybór tekstów p. red. J.
Kloczkowskiego, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca:
1. Polska myśl filozoficzna i społeczna, t. I 1831-1863, red. A. Walicki, t. II i III red. B. Skarga, Warszawa 1972-1975
2. Filozofia w Polsce. Słownik pisarzy, Wrocław 1971.

**Witryna www przedmiotu:**

https://www.pw.plock.pl/Kolegium-NEiS

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil praktyczny - wiedza

**Efekt K\_W04:**

Ma wiedzę o historii i tradycji demokracji w
Polsce. Zna poglądy głównych jej rzeczników i obrońców.

Weryfikacja:

Kolokwium I

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_WO4

**Powiązane efekty obszarowe:** S1P\_W04

**Efekt K\_W05:**

Dostrzega i rozumie rolę demokracji we
współczesnym świecie. Rozumie jaką cenę
musiały zapłacić pokolenia jej obrońców za jej
urzeczywistnienie.

Weryfikacja:

Kolokwium I

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_WO5

**Powiązane efekty obszarowe:** S1P\_W05

**Efekt K\_W07:**

Zna oryginalny wkład polskich myślicieli w
budowę nowoczesnej demokracji, rozumie
specyficzne uwarunkowania narodowe
demokracji w Polsce.

Weryfikacja:

Kolokwium I

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_WO7

**Powiązane efekty obszarowe:** S1P\_W04, S1P\_W07

### Profil praktyczny - umiejętności

**Efekt K\_U08:**

Potrafi odróżniać różne historycznie
ukształtowane postaci demokracji. Posiada umiejętność dostrzegania uwarunkowań narodowych demokracji na przykładzie Polski i ewentualnego dostrzegania ich u innych narodów.

Weryfikacja:

Kolokwium II

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S1P\_U08

### Profil praktyczny - kompetencje społeczne

**Efekt K\_K02:**

Jest zdolny do samodzielnej oceny jakości i
wartości demokracji. Ma podstawowe
przygotowanie do jej obrony na forum
publicznym.

Weryfikacja:

Aktywność w dyskusji

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_KO2

**Powiązane efekty obszarowe:** S1P\_K02, S1P\_K07