**Nazwa przedmiotu:**

Język obcy 4

**Koordynator przedmiotu:**

Koordynator: Mgr Hanna Michnowska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Mechatronika

**Grupa przedmiotów:**

Języki Obce

**Kod przedmiotu:**

1150-00000-IZP-0221

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1) Liczba godzin kontaktowych – 22, w tym:
a) ćwiczenia - 20 godz.;
b)konsultacje – 2 godz..
2) Praca własna studenta - 83 godzin, w tym:
a)48 godzin – utrwalanie wiadomości z ćwiczeń za pomocą materiałów publikowanych w Internecie oraz na podstawie wskazówek wykładowcy
b) 15 godzin – przygotowanie prac semestralnych,
c) 5 godziny – przygotowanie do testu i konwersacji,
d) 15 godzin – przygotowywanie się do egzaminu.
3) RAZEM – 105 godzin.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 punkt ECTS – 22 godzin kontaktowych, w tym;
a) ćwiczenia - 20 godz.;
b)konsultacje – 2 godz..

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

4 punkty ECTS.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 30h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Kształcenie praktycznych umiejętności prezentacji: opis konstrukcji i pracy maszyn roboczych; analiza danych, analiza problemów, tworzenie raportów, rekomendowanie rozwiązań, rozważanie scenariuszów alternatywnych - część analizy typu troubleshooting.

**Treści kształcenia:**

Nauka języka branżowego: opis konstrukcji i części maszyn roboczych, analiza problemów konstrukcyjnych, charakterystyka możliwości wykorzystania tworzenie formalnych raportów opartych na analizie danych
Poprawne użycie strony biernej i zdań warunkowych oraz popularnych konstrukcji gramatycznych, porównania specyfikacji

**Metody oceny:**

Prace semestralne pisane samodzielnie przez studentów: opis rozwiązań i ich funkcji, tworzenie raportu, uzasadnianie i rekomendowanie rozwiązań(jest to jednocześnie przygotowanie do konwersacji pod koniec semestru), test – wybrane tłumaczenia, konwersacja- zagadnienia powyżej, ćwiczone na konsultacjach jeżeli student ma taką potrzebę. Egzamin.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Ćwiczenia – tłumaczenia, vocabulary study są pisane przez koordynatora/lektora do każdej edycji kursu. Studenci przyczyniają się do tworzenia materiałów kursowych proponując artykuły lub witryny – czynny wkład studentów około 10 %.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

Kurs jest pomyślany w ten sposób by student mógł korzystać z dowolnie wybranej przez siebie ilości konsultacji – jest w kontakcie z wykładowcą, ma możliwość uczęszczania na inne zajęcia, może uczyć się z materiałów opracowanych na potrzeby semestrów ubiegłych.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt 1150-00000-IZP-0951\_W1:**

Student potrafi nazwać i opisać części maszyn roboczych, określić jak współpracują, dobrać odpowiednie słownictwo do opisu ich zadań, objaśnić istotę konstrukcji, zdefiniować problemy istniejące, zaproponować rozwiązanie problemów.

Weryfikacja:

Ocena tłumaczenia w trakcie zajęć oraz prace semestralne i konwersacja pod koniec semestru. Egzamin.

**Powiązane efekty kierunkowe:** KMchtr\_W21

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08, InzA\_W03

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt 1150-00000-IZP-0951\_U1:**

Student potrafi opisać konstrukcję podstawowych maszyn roboczych i określić ich funkcję. Jest w stanie przeanalizować dane i sporządzić raport na zadany temat. Umie zaproponować i zarekomendować z uzasadnieniem rozwiązanie problemów. Potrafi skorzystać z literatury angielskiej zawierające ww. informacje, jest w stanie dokonać tłumaczeń, rozumie instrukcje i informacje na tematy dotyczące maszyn roboczych.

Weryfikacja:

Prace semestralne. Egzamin.

**Powiązane efekty kierunkowe:** KMchtr\_U03, KMchtr\_U04, KMchtr\_U13

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U03, InzA\_U02, T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U08, T1A\_U13, InzA\_U01

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt 1150-00000-IZP-0951\_K1:**

Student stworzyć ekspertyzę formalną, opisać rezultaty testów, zarekomendować rozwiązania.

Weryfikacja:

Konwersacja pod koniec semestru, tłumaczenia na zajęciach- test

**Powiązane efekty kierunkowe:** KMchtr\_K03, KMchtr\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K05, T1A\_K07, InzA\_K01