**Nazwa przedmiotu:**

Minimalizacja powstawania odpadów

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Krystyna Lelicińska-Serafin

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Środowiska

**Grupa przedmiotów:**

Podstawowe

**Kod przedmiotu:**

1110-ISGOD-MSP-1205

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

ćwiczenia audytoryjne - 15 godzin, przygotowanie do zajęć audytoryjnych 15 godzin, zapoznanie z literaturą 10 godzin, obecność na zaliczeniu - 10 godzin, razem 50 godzin

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

Przedstawienie podstawowych informacji dotyczących minimalizacji powstawania odpadów. Kształcenie studentów w zakresie minimalizacji powstawania odpadów. Zapoznanie z podstawowymi rozwiązaniami w tym zakresie. Przygotowanie merytoryczne do pełnienia różnych funkcji (projektowych, organizacyjnych, koncepcyjnych) w biurach projektów, przedsiębiorstwach funkcjonujących w zakresie gospodarki odpadami oraz na wszystkich szczeblach administracji w zakresie gospodarki odpadami.

**Treści kształcenia:**

Zasady redukcji u źródła i zapobiegania powstawaniu odpadów
Przegląd wymagań prawnych i organizacyjnych w zakresie zapobiegania powstawania odpadów.
Priorytetowe strumienie odpadów, w stosunku do których należy w pierwszej kolejności podjąć działania zmierzające do ograniczenia ich powstawania – kryteria wyboru.
Diagnoza stanu aktualnego w zakresie minimalizacji powstawania poszczególnych (wskazanych) rodzajów odpadów.
Dobre praktyki zapobiegania powstawaniu odpadów.
Cele strategiczne w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów.
Istniejące i proponowane metody zapobiegania powstawaniu odpadów, sieci napraw i ponownego wykorzystania (użycia)

**Metody oceny:**

Obecność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Poradnik gospodarowania odpadami pod red. K. Skalmowski. Verlag Dashofer. Warszawa 2013
Krajowy program zapobiegania powstawania odpadów.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Posiada rozszerzoną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z chemii i biologii środowiska w tym znajomość nowoczesnych technik stosowanych do pomiaru parametrów odpadów. Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie zintegrowanych systemów postępowania z odpadami.
Posiada rozszerzoną wiedzę o cyklu życia produktów, instalacji i urządzeń do odzysku i unieszkodliwiania odpadów Zna i rozumie aktualne kierunki rozwoju i modernizacji w zakresie zintegrowanych systemów gospodarki odpadami.

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium 100%

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_W05, IS\_W14, IS\_W15

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W01, T2A\_W03, T2A\_W07, T2A\_W05, T2A\_W06, T2A\_W07, T2A\_W04, T2A\_W05, T2A\_W07, T2A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi pozyskać dane i samodzielnie wykonać obliczenia technologiczne w zakresie gromadzenia, transportu, odzysku i unieszkodliwianiu różnych strumieni odpadów Potrafi przeprowadzić analizę porównawczą w celu doboru urządzeń stosowanych w gromadzeniu odpadami.
Potrafi przeanalizować i wykorzystać procesy fizyczne, chemiczne i biologiczne w projektowaniu, modernizacji i eksploatacji systemów gospodarki odpadami.

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium 100%

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_U03, IS\_U05, IS\_U17

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U01, T2A\_U07, T2A\_U10, T2A\_U11, T2A\_U11, T2A\_U12, T2A\_U08, T2A\_U09, T2A\_U10, T2A\_U16

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w projektowaniu technologicznym.
Ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową w zakresie projektowania technologicznego.

Weryfikacja:

aktywność na zajęciach 40%, zaliczenie kolokwium 60%

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_K01, IS\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K01, T2A\_K04