**Nazwa przedmiotu:**

Problemy cywilizacji Zachodu

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. Jan Zubelewicz, prof. PW

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty do wyboru

**Kod przedmiotu:**

HESWY1

**Semestr nominalny:**

8 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 50 godz.= 2 ECTS: obecność na zajęciach 20 godz., praca własna studenta 30 godz. w tym: 5 godz. przygotowanie się do wykładów, 25 godz. przygotowanie się do sprawdzianu.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Razem 20 godz. = 1 ECTS: wykład 20 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 300h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak

**Limit liczby studentów:**

bez limitu

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest charakterystyka współczesnej cywilizacji Zachodu. Opisane będą i przeanalizowane czynniki scalające i rozkładowe tej cywilizacji.

**Treści kształcenia:**

<ol>
<li>Źródła cywilizacji Zachodu: filozofia grecka, judaizm, wczesne chrześcijaństwo, prawo rzymskie.
<li>Fundamenty cywilizacji Zachodu: chrześcijaństwo, idea wspólnotowości, nauki przyrodniczo-techniczne, niektóre zasady prawa rzymskiego. Nadbudowa cywilizacji: demokracja i technologia.
<li>Pęknięcie w cywilizacji Zachodu: strona zachowawcza i strona postępowa.
<li>Technologia i nauka – zmienna niezależna przeobrażeń dziejowych, wg Stanisława Lema.
<li>Rola społeczna inteligencji technicznej.
<li>Rozwój technologiczny i/a kultura duchowa. Biotechnologia.
<li>Wspólnota i ksenofobia. Poziomy ksenofobii. O ksenofobii i ojkofilii.
<li>Podstawa demokracji: oparcie się na chwiejnej równowadze między władzą świecką i duchową.
<li>Demokracja zwykła (represyjna obyczajowo, tolerancyjna politycznie) i demokracja liberalna (tolerancyjna obyczajowo, represyjna politycznie). O roli „politycznej poprawności”.
<li>Aktywizm prawniczy. Traktowanie władzy sądowniczej jako nowej władzy duchowej. Słowo „godność” w propagandzie naszego czasu.
<li>Desakralizacja świata. Czy chrześcijaństwo staje się marginesową religią?
<li>Chrześcijaństwo a inne religie. Islam i judaizm a chrześcijaństwo.
<li>Przyczyny wybuchu „Arabskiej wiosny” w latach 2010-2013. Problem uchodźców czy problem najeźdźców z Azji i Afryki?
</ol>

**Metody oceny:**

Zaliczenie – sprawdzian pisemny.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] R. Buchanan, Śmierć Zachodu, Wrocław 2005 (wybrany fragment);<br>
[2] Z. Musiał, B. Wolniewicz, Ksenofobia i wspólnota, Komorów 2010 (wybrany fragment;<br>
[3] B. Wolniewicz, O Polsce i życiu, Komorów 2011 (wybrany fragment);<br>
[4] J. Zubelewicz, Czynniki rozkładowe w cywilizacji Zachodu, w: J. Zubelewicz, Filozoficzna analiza i krytyka pajdocentryzmu pedagogicznego, OW PW, Warszawa 2008, s. 25-28.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt HESWY1W1:**

Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności inżynierskiej

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W19

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W02

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt HESWY1K1:**

Rozumie potrzebę uczenia się przez cale życie.

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K05, T1A\_K06