**Nazwa przedmiotu:**

Doskonała praca zespołowa

**Koordynator przedmiotu:**

dr Katarzyna Górniak

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Informatyka

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty ekonomiczno-społeczne

**Kod przedmiotu:**

DPZ

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

aktywny udział w ćwiczeniach - 30 godz. (15 spotkań x 1,5 godz.)
praca własna (przygotowywanie się do zajęć, czytanie wskazanej literatury, analiza otrzymywanych materiałów w trakcie zajęć) - 20 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

udział ćwiczeniach (prowadzący obecny jest w trakcie ćwiczeń) - 30 godz. co odpowiada ok 1,2 pkt. ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

aktywny udział w ćwiczeniach (np. grach, elementach warsztatowych, pracach w podgrupach, dyskusjach) oraz praca własna (przygotowywanie się do zajęć, czytanie wskazanej literatury, analiza otrzymywanych materiałów w trakcie zajęć) - 2 pkt. ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 30h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przedmiot nie wymaga wstępnego wprowadzenia.
Wymagane są podstawowe wiadomości z zakresu socjologii

**Limit liczby studentów:**

30

**Cel przedmiotu:**

Zajęcia mają wprowadzić studentów w zagadnienia związane z budowaniem i funkcjonowaniem zespołów zadaniowych/projektowych. W trakcie zajęć zanalizowane zostaną procesy
i mechanizmy towarzyszące życiu zespołu tak, aby uczestnicy byli wstanie w przyszłości stworzyć i poprowadzić zespół projektowy działający skutecznie. Dowiedzą się, co jest przydatne w pracy zespołowej oraz co warunkuje jej skuteczność. Oprócz zdobywania wiedzy, będą mieli możliwość w trakcie zajęć warsztatowych sprawdzić swoje umiejętności w zakresie pracy zespołowej oraz odnieść się do praktyki.

**Treści kształcenia:**

1. Projekt i zespół projektowy – znaczenie i rola.
2. Korzyści pracy zespołowej.
3. Powoływanie zespołu do życia – kogo wybrać, kto może pracować w zespole.
4. Dynamika zespołowa – życie zespołu a skuteczność.
5. Ice breaker games – redukowanie dystansów pomiędzy członkami zespołu.
6. Wyznaczenie i formułowanie celów zespołowych – zasada SAMRT.
7. Normy zespołowe – zakres, treść i znaczenie.
8. Zespoły wielokulturowe – problemy i pokonywanie trudności.
9. Proces integracji – mechanizmy wzmacniania.
10. Konstruktywne i niekonstruktywne zachowania członków zespołu.
11. Kto jest kim w zespole – role zespołowe.
12. Skuteczne komunikowanie się w zespole (1)
13. Skuteczne komunikowanie się w zespole (2)
14. Rozwiązywanie konfliktów wewnątrz zespołowych
15. Zespołowe podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów

**Metody oceny:**

Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy:
• aktywne uczestnictwo w zajęciach (elementach warsztatowych, casy study, dyskusjach),
• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach.

3.0 Uzyskał co najmniej 50% maksymalnej łącznej liczby punktów ze zaliczenia pisemnego oraz wykazał się obecnością oraz aktywnością na zajęciach.
3.5 Uzyskał co najmniej 60% maksymalnej łącznej liczby punktów ze zaliczenia pisemnego oraz wykazał się obecnością oraz aktywnością na zajęciach.
4.0 Uzyskał co najmniej 70% maksymalnej łącznej liczby punktów ze zaliczenia pisemnego oraz wykazał się obecnością oraz aktywnością na zajęciach.
4.5 Uzyskał co najmniej 80% maksymalnej łącznej liczby punktów ze zaliczenia pisemnego oraz wykazał się obecnością oraz aktywnością na zajęciach.
5.0 Uzyskał co najmniej 90% maksymalnej łącznej liczby punktów ze zaliczenia pisemnego oraz wykazał się obecnością oraz aktywnością na zajęciach.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. P. Wachowiak i in., Kierowanie zespołem projektowym, DIFIN, 2004,
2. M. Gellert, C. Nowak, Zespół, GWP, 2008,
3. R. Luecke, Stwórz zespół z ikrą : kompletny poradnik tworzenia wydajnych i skutecznych zespołów, MT BIZNES, 2006,
4. M. Holliday Coaching, mentoring i zarządzanie. Jak rozwiązywać problemy i budować zespół, ONE PRESS, Warszawa, 2006,
5. W. Bańka, Operacyjne kierowanie pracownikami w organizacjach, Wydawnictwo Adam Marszałek, Warszawa, 2007,
6. J. Kisielnicki, Zarządzanie projektami. Ludzie – procedury – wyniki, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011.

**Witryna www przedmiotu:**

.

**Uwagi:**

nie dotyczy

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt DPZ\_W01:**

Zna terminologię w zakresie działania zespołów

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. W trakcie zajęć udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W12

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W08

**Efekt DPZ\_W02:**

Ma ugruntowaną wiedzę o strukturze i funkcjach zespołów projektowych.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W12

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W08

**Efekt DPZ\_W03:**

Zna mechanizmy i procesy właściwe dla działania zespołów, a szczególnie zespołów projektowych.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W12

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt DPZ\_U01:**

Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji otaczających go zjawisk społecznych w zakresie działania zespołów.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U14

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U05, T2A\_U19

**Efekt DPZ\_U02:**

Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające dostrzec istniejące problem w odniesieniu do działania zespołów.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U14

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U05, T2A\_U19

**Efekt DPZ\_U03:**

Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swe zdolności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U14

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U05, T2A\_U19

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt DPZ\_K01:**

Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność dalszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K06, T2A\_K07

**Efekt DPZ\_K02:**

Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie działania zespołów.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K06, T2A\_K07

**Efekt DPZ\_K03:**

Docenia wpływ działania zespołów w na rozwój społeczny.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K06, T2A\_K07