**Nazwa przedmiotu:**

Contemporary Philosophy

**Koordynator przedmiotu:**

Prof. zw. dr hab. Marek Maciejczak

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A2\_CP

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Udział w ćwiczeniach: 30
Praca własna:
przygotowanie do zajęć 20
czytanie wskazanej literatury 20
napisanie referatu / eseju 15

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 450h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

 Ciekawość odpowiedzi na filozoficzne pytania: co mogę wiedzieć, co mam czynić, na co mogę mieć nadzieję? (Kant). Potrzeba zrozumienia dynamiki zmian w okresie płynnej nowoczesności (współczesności).

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Kurs wprowadza w podstawowe zagadnienia filozofii współczesnej. Zdaje sprawę z różnych pojęć i zadań filozofii. Zawiera krótki zarys jej historii, a następnie przedstawia dwie prace L.Wittgensteina: Tractatus logico-philosophicus i Dociekania filozoficzne. Koncentrując się na problemach struktury i funkcji języka, nauki, etyki, religii, kultury. Celem jest ukazanie dziedzictwa kultury i zachęcenie studentów do samokształcenia, pracy nad sobą.

**Treści kształcenia:**

1. Czym jest filozofia? Różne koncepcje filozofii, główne kierunki i postaci.
2. Sytuacja jednostki w społeczeństwie konsumpcyjnym, zacieranie aspektu etycznego w działaniu. Czy wrażliwość moralna jest warunkiem szczęśliwego życia?
3. Nurt analizy języka w filozofii XX wieku.
4. Struktura i cel Traktatu.
5. Etyka w Traktacie.
6. Wykład Etyka. Przykłady problemów etycznych.
7. Sprawdzian.
8. Późniejsza filozofia Wittgensteina. Metoda antropologiczna.
9. 10. Gramatyka religijnych przekonań. Język religii.
11.12. Kultura. Dominacja nauki w kulturze współczesnej. Wartość kultury i tradycji.
13. Sprawdzian.
14.15. Podsumowanie. Dziedzictwo Wittgensteina.

**Metody oceny:**

Dwa sprawdziany, udział w dyskusji i ew. prezentacja swoich uwag.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Ray M., Wittgenstein: The Duty of Genius, London: Vintage, 1990.
 Wittgenstein’s Lectures, 1932-35, ed. by A. Ambrose, Blackwell 1979.
Wittgenstein, Lectures and Conversations on Aethetics, Psychology & Religious Beliefs. Edited by C. Barrett, Blackwell, Oxford, 1966.
L.Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus, London 1974.
L.Wittgenstein Philosophical Investigations, Oxford 1997.

**Witryna www przedmiotu:**

Opis przedmiotu na stronie Uczelni: https://ects.coi.pw.edu.pl/ 2.

**Uwagi:**

Nie mam uwag

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnic w zakresie przygotowania informacji przez człowieka i maszynę.

Weryfikacja:

Sprawdzian i prezentacja multimedialna

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W06, S2A\_W09, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_02:**

Zna podstawowe zagrożenia ekspansji technik informacyjnych na poznawczą, emocjonalną, interpersonalną sferę człowieka.

Weryfikacja:

Sprawdzian i prezentacja multimedialna

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W04, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_03:**

Ma podstawową wiedzę dotyczącą roli i wpływu cyberprzestrzeni na kulturę i społeczeństwo.

Weryfikacja:

Sprawdzian i prezentacja multimedialna

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Posiada umiejętność krytycznej analizy związków jakie zachodzą między ekspansją kultury masowej a zanikaniem tradycyjnych wartości.

Weryfikacja:

Sprawdzian i prezentacja multimedialna

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_02:**

Potrafi zająć własne stanowisko na temat pozytywnych i negatywnych efektów oddziaływania technik komputerowych na kształt kultury współczesnej.

Weryfikacja:

Sprawdzian i prezentacja multimedialna

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_03:**

Rozumie konieczność krytycznej analizy informacji pochodzących z Internetu i ciągłej ich konfrontacji ze źródłami tradycyjnymi.

Weryfikacja:

Sprawdzian i prezentacja multimedialna

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Ma świadomość konieczności pogłębiania i rozszerzania własnych umiejętności i kompetencji w zakresie krytycznej analizy przekazów medialnych.

Weryfikacja:

Sprawdzian, wypowiedzi w trakcie dyskusji, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05

**Efekt K\_02:**

Samodzielnie dostrzega i podejmuje pracę badawczą nad wybranym zagadnieniem teoretycznym z zakresu objętego tematyką zajęć.

Weryfikacja:

Sprawdzian, wypowiedzi w trakcie dyskusji, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05