**Nazwa przedmiotu:**

System sali sądowej. Kulisy sprawiedliwości

**Koordynator przedmiotu:**

Dr Adriana Bartnik

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A2\_SSSKS

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

30 godzin pracy na zajęciach
60 godzin pracy własnej

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 ects co odpowiada 30 godzinom

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 ects w ramach pracy własnej

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 450h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

do uzupełnienia

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Nauczenie O podstawach prawnych funkcjonowania sądownictwa w Rzeczpospolitej Polskiej oraz jego praktycznym funkcjonowaniu na kierunku administracja ma na celu zapoznanie studentów jednym z filarów nowoczesnego państwa i jego administracji. Studenci podczas kursu będą mogli poznać teoretyczne oraz praktyczne uwarunkowania społeczne praktycznego funkcjonowania sądownictwa powszechnego w Polsce, poznają zarówno wybrane zagadnienia z procedury cywilnej jak i karnej, dowiedzą się o zadaniach przypisanych poszczególnym uczestnikom postepowań sądowych oraz o pracy urzędników zatrudnianych w sadach. Nadto będą uczestniczyli w największym na świecie projekcie badawczym realizowanym przez Fundację Court Watch Polska. Szczególny nacisk położony został na wzrost świadomości prawnej z omawianego zakresu.

**Treści kształcenia:**

1 model polskiego sądownictwa a sądownictwo common low
2. wyrokowanie a rozprawa, zadania stron, ławników i innych aktorów procesu
2 Perspektywa Goffmanowska
4 Najważniejsze badania nad sądami w Polsce i na świecie.
Paradoks zgodności z prawem
5 Podstawy prawne funkcjonowania adwokatury, prokuratury, sądownictwa w tym Trybunału Konstytucyjnego, Kolejność drogi sądowej spraw. Organizacja administracyjna analizowanych instytucji
6. Przygotowanie do udziału w rozprawie
7. Udział w rozprawie
8. ewaluacja zajęć, sprawdzenie efektów kształcenia

**Metody oceny:**

Zaliczenie zajęć na podstawie pracy na zajęciach. Ogółem można uzyskać 100 punktów.
Prace:
• Analiza wybieranych przez studenta orzeczeń SN – 60
• Analiza tekstów 20
• Prace domowe 20
• Referaty – praca dodatkowa, dla chętnych 20
• Udział w badaniu CourtWatchPolska – dla chętnych 20
Zaliczenie na podstawie teczki, którą studenci oddają prowadzącej
Ogółem można uzyskać 100 pkt (bez prac dodatkowych)
Pytania ECTS/ KRK
Analiza wyroków i orzeczeń – K\_W03 S2A\_W09 K\_W01 S2A\_W03 K\_W01 K\_W04 S2A\_W08 K\_U05 S2A\_U02 S2A\_U03 K\_K04 S2A\_K03
1. Na jakim stanie prawnym został wydany wyrok?
2. Dlaczego sprawa była rozpatrywana przez Sąd Najwyższy?
3. Czego sprawa dotyczyła?
4. Co wynika z uzasadnienia?
5. Czy zgadza się Pani/Pan z uzasadnieniem SN – dlaczego?
6. Jakie uchybienia natury procesowej zostały omówione w uzasadnieniu?
7. Czy media pisały o tej lub podobnych sprawach? Jeśli tak to jakie widzi Pan/Pani różnice w zakresie rzetelności przekazu, nabywania wiedzy z mediów bez zapoznawania się z wyrokami i uzasadnieniami?
Analiza tekstów K\_U08 K\_U09 K\_U05 S2A\_U02 S2A\_U03 K\_K07 S2A\_K02
S2A\_K06 K\_K04 S2A\_K03
1. Kim jest ławnik?
2. Jak wygląda procedura wydawania wyroku?
3. Najczęstsze błędy w procesie wyrokowania?
4. Porównać badania Bartnik i zespołu PAN
5. Rola protokolanta w sądzie?
Prace domowe K\_K03 K\_K01 S2A\_K06 K\_K07 S2A\_K02 S2A\_K06 K\_K04 S2A\_K03
1. Jakie ustawy regulują system Sali sadowej?
2. Jakie obowiązki i jakie uprawnienia ma ławnik?
3. Jak powinna wyglądać praca sądu?
4. Jak zorganizowany jest system sprawiedliwości w Polsce?
Referaty K\_K04 S2A\_K03 K\_W03 S2A\_W09 K\_W01 S2A\_W03
1. Rola i zadania najważniejszych instytucji związanych z wymiarem sprawiedliwości?
2. Jak powinna wyglądać praca sądu?
3. Jak zorganizowany jest system sprawiedliwości w Polsce?
Court Watch Polska K\_K03 K\_K01 S2A\_K06 K\_K07 S2A\_K02
S2A\_K06
1. Analiza wyników obserwacji badanego sądu i sprawy sądowej.
2. Studenci biorący udział w badaniu dostają tez zaświadczenie od Fundacji CourtWatchPolska.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

• Raporty Fundacji Court Watch Polska
• Kpk, kpc, ustawa usp, Konstytucja, zbiory zasad etyki wykonywania poszczególnych zawodów prawniczych
Książki:
Sędzia czy kibic. Rola ławnika w wymiarze sprawiedliwości III RP , Trio, Warszawa 2009 Bartnik Adriana Sylwia
Udział ławników ludowych w postępowaniu karnym, Warszawa 1970, Zawadzki S., Kubicki L. i inni,
Siemiaszko A., (praca zbiorowa), Ławnicy – rezultaty badań empirycznych, Instytut Wymiaru Sprawiedliwości, Warszawa 1994
Artykuły
• E. Zubilewicz Protokoły sądowe jako konstrukcja kulturowa – artykuł dostępny pod adresem: https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/5378/1/13\_Emil\_Zubelewicz\_Protoko%C5%82y%20s%C4%85dowe%20jako%20konstrukcja%20kulturowa\_183-195.pdf

**Witryna www przedmiotu:**

do uzupełnienia

**Uwagi:**

do uzupełnienia

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Student wie jakie czynniki wpływają na skuteczność pracy sądu, rozumie i rozróżnia klasyczne i nowoczesne podejście do sądownictwa

Weryfikacja:

Analiza literatury, wyroków i orzeczeń, dyskusja nad wyrokami

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W09, S2A\_W03, S2A\_W06, S2A\_W10, S2A\_W11, S2A\_W02, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W08, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_02:**

Student wie jakie czynniki wpływają na decyzje sędziowskie, jak wygląda rozprawa, jak funkcjonuje sąd

Weryfikacja:

wizyta w sądzie, analiza literatury przedmiotu i raportów badawczych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, S2A\_W06, S2A\_W09, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt U\_02:**

Umie samodzielnie analizować artykuły medialne poświęcone sądownictwu i wyszukać odpowiednie przepisy w analizowanych ustawach

Weryfikacja:

Analiza wyroków, literatury przedmiotu i raportów z badań Analiza tekstów.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W09, S2A\_W03, S2A\_W06, S2A\_W10, S2A\_W11, S2A\_W02, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Umie ocenić profesjonalizm i kulturę w trakcie rozprawy sądowej

Weryfikacja:

Analiza wyroków i orzeczeń Referaty

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08, S2A\_U06, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U06, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Sprawnego „poruszania się po sądzie”, świadomości zasad obowiązujących w trakcie rozprawy, zna prawa i obowiązki głównych aktorów procesu.

Weryfikacja:

Praca zaliczeniowa, ćwiczenia i warsztaty.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06, S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07, S2A\_K03, S2A\_K04, S2A\_K07, S2A\_K01, S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K03, S2A\_K04, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt K\_02:**

Student samodzielnie potrafi postawić diagnozę skuteczności komunikacyjnej sędziego z nieprofesjonalistą występującym w sądzie. Student potrafi samodzielnie poszukiwać podstaw prawnych i orzecznictwa w zakresie funkcjonowania sądownictwa powszechnego

Weryfikacja:

analiza wyroków, orzecznictwa sądowego, dyskusje

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K09 BNP

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06, S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07, S2A\_K01, S2A\_K03