**Nazwa przedmiotu:**

Dociekania filozoficzne z dziećmi i młodzieżą

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Maja Osińska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A1\_DFDM

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

85 godz., w tym
30 godz.udział na ćwiczeniach, 25 godz. przygotowanie się do zajęć, 30 godz. przygotowanie się do kolokwium

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 punkt ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

do uzupełnienia

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 450h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak wymagań wstępnych

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodą dociekań filozoficznych, zarówno pod względem metodycznym a także praktycznym. Formuła zajęć przygotowana jest w taki sposób, aby uczestnik zajęć poznał narzędzia pracy z dziećmi i młodzieżą, a także miał możliwość uczestniczyć w procesie grupowym prowadzonym metodą dociekań filozoficznych.

**Treści kształcenia:**

1. Wstęp do metody dociekań filozoficznych. Podstawowe zasady procesu grupowego
2. Rola moderatora. Potrzeba stawiania pytań
3. Główne mechanizmy prowadzenia grupy metodą dociekań filozoficznych
4. Analiza tekstu kultury, rodzaje tekstu
5. Proces grupowy- aspekt psychologiczny
6. Konstrukcja argumentów, podstawy logiki
7. Sposoby pracy z grupą cz. 1- integracja i podział grupy
8. Sposoby pracy z grupą cz. 2- motywacja i ewaluacja pracy w grupie
9. Sposoby pracy z grupą cz. 3- ćwiczenia uzupełniające
10. Moderowanie procesu grupowego- praktyczny aspekt

**Metody oceny:**

Zaliczenie przedmiotu odbywa się poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach, oraz zaliczenie kolokwium dotyczące metodyki pracy metodą dociekań filozoficznych, gdzie student uzyskał co najmniej 50 % możliwych punktów, 3.5 uzyskał co najmniej 60 % możliwych punktów, 4.0 Uzyskał co najmniej 70 % możliwych punktów, 4.5 Uzyskał co najmniej 80 % możliwych punktów, 5.0 Uzyskał co najmniej 90 % możliwych punktów

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. A.Pobojewska Waga pytań w procesie edukacji
2. A. Pobojewska Zajęcia warsztatowe z filozofii a relatywizm. Dyrektywa wycofania się prowadzącego z merytorycznej warstwy dialogu
3. Anna Ziemska, Łukasz Malinowski, Ludzkie ścieżki. Program nauczania etyki na I poziomie edukacyjnym
3. Piquemal Michel, Bajki filozoficzne

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt DF-W01:**

Posiada znajomość podstawowych terminów związanych z metodyką prowadzenia zajęć metodą dociekań filozoficznych.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne, z pytaniami otwartymi lub testowymi

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07

**Efekt DF-W02:**

Potrafi wymienić główne założenia i cele pracy metodą dociekań filozoficznych

Weryfikacja:

kolokwium pisemne, z pytaniami otwartymi lub testowymi

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W05, S1A\_W06

**Efekt DF-W03 :**

Potrafi wymienić i opisać główne mechanizmy funkcjonowania grup i lokalnych grup dzieci i młodzieży. Zna terminy i definicje procesów, które w tych grupach zachodzą.

Weryfikacja:

kolokwium pisemne, z pytaniami otwartymi lub testowymi

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W11

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W06, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt DF-U01:**

Posiada umiejętność rozumienia zjawisk społecznych i rozumienia podstawowych mechanizmów zachowania dzieci i młodzieży

Weryfikacja:

Aktywne uczestnictwo podczas zajęć: analiza tekstu, praca w grupie, prezentacja wyników pracy w grupie i indywidualnej na forum grupy.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

**Efekt DF-U02:**

Posiada umiejętność poprawnego konstruowania i przedstawiania argumentów w dyskusji

Weryfikacja:

Aktywne uczestnictwo podczas zajęć: analiza tekstu, praca w grupie, prezentacja wyników pracy w grupie i indywidualnej na forum grupy.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02, K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07

**Efekt :**

Posiada umiejętność pracy w grupie, potrafi brać odpowiedzialność za powierzone zadania.

Weryfikacja:

Aktywne uczestnictwo podczas zajęć: analiza tekstu, praca w grupie, prezentacja wyników pracy w grupie i indywidualnej na forum grupy.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** P1A\_U01, P1A\_U02, P1A\_U03, P1A\_U05, P1A\_U06, P1A\_U07, P1A\_U08, P1A\_U09, P1A\_U10, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt DF-K01:**

Efektywnie współdziała i pracuje w grupie.

Weryfikacja:

Aktywne uczestnictwo podczas zajęć: analiza tekstu, praca w grupie, prezentacja wyników pracy w grupie i indywidualnej na forum grupy.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05, K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07, S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt DF-K02:**

Potrafi formułować argumenty w odniesieniu do kontekstu społecznego, wykazuje się inicjatywą w prowadzeniu dyskusji i rozwiązywaniu sytuacji problemowych

Weryfikacja:

Aktywne uczestnictwo podczas zajęć: analiza tekstu, praca w grupie, prezentacja wyników pracy w grupie i indywidualnej na forum grupy

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K09

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K06

**Efekt DF-K03:**

Jest świadom zasad etycznych w pracy z dziećmi i młodzieżą, jest świadomy odpowiedzialności w pracy pedagogicznej

Weryfikacja:

Aktywne uczestnictwo podczas zajęć: analiza tekstu, praca w grupie, prezentacja wyników pracy w grupie i indywidualnej na forum grupy

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02, K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K04, S1A\_K06, S1A\_K04, S1A\_K06