**Nazwa przedmiotu:**

Autoprezentacja

**Koordynator przedmiotu:**

Dr Elżbieta Supryn-Dulko

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A1\_AUT

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Sumaryczne obciążenie pracą studenta 85
przygotowanie do zajęć 30
czytanie wskazanej literatury 25

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 - 30 godzin

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

3 punkty - 85 godzin

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 30h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przedmiot rozwija umiejętności, takie jak zdolność do systematycznego i uporządkowanego myślenia, wyciągania wniosków, wystąpieniach publicznych, sile wewnętrznej i zewnętrznej oddziaływania

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Głównym założeniem przedmiotu jest zwiększenie kompetencji studentów w zakresie budowania i rozwijania korzystnej autoprezentacji. Pozyskiwanie umiejętności rozpoznawania i łamania możliwych barier psychologicznych w alternatywnych sytuacjach zadaniowych. Przedmiot uczy rozwijania umiejętności podkreślania swoich walorów i unikania nadmiernego eksponowania niedoskonałości.

**Treści kształcenia:**

1. Wprowadzenie do zagadnień autoprezentacji, terminologia - 2 godz.
2. Sposoby zjednywania sobie ludzi , metody - 2 godz.
3. Budowanie pozytywnego obrazu siebie , uwarunkowania - 2 godz.
4. Rola komunikacji nie – i werbalnej
5. Inicjatywa i podtrzymywanie kontaktów - 2 godz.
6. Rozpoznawanie mowy ciała, przestrzeni, rola percepcji, odczytywanie gestów - 2 godz.
7. Kontrola stanów wewnętrznych – ocena wysyłanych i odbieranych sygnałów - 2 godz.
8. Metody osiągania sukcesu, wewnętrzna samokontrola - 2 godz.
9. Konstruowanie kart sukcesów i porażek jako technika planowana i rozwijania prezentacji siebie - 2 godz.
10. Rola pierwszego wrażenia – zewnętrzny wygląd i werbalność - 2 godz.
11. Wystąpienia publiczne, pokonywanie tremy - 2 godz.
12. Obrona własnych przekonań - 2 godz.
13. Zjednywanie rozmówcy - 2 godz.
14. Prezentowanie swoich opinii i postaw, opór przed „grupowym myśleniem” - 2 godz.
15. Zagadnienia trudnych pytań. Podsumowanie zajęć - 2 godz.

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

Ocena za przedmiot
3,0 oddanie prac (przy 1/5) nieobecności
3,5 obecność na zajęciach. Oddanie większości prac
4,0 Obecność na wszystkich zajęciach, oddanie prac niekompletnych
4,5 obecność na wszystkich zajęciach i oddanie większości prac
5,0 obecność na wszystkich zajęciach i oddanie kompletu prac

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Jakubowska K., Supryn E, Korzystna autoprezentacja, Oficyna Wydawnicza PW
2. Królik G. Auprezentacja Wyd. Naukowe AE
Literatura uzupełniająca:
1. Niedzicki W. Sztuka prezentacje, Poltex, Warszawa Zalto

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Zna podstawową terminologię w zakresie autoprezentacji i potrafi ją zastosować w praktyce

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07

**Efekt W\_02:**

Ma podstawową wiedzę o zasadach prezentacji i sile zewnętrznej i wewnętrznej nagrody

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09

**Efekt W\_03:**

Jest świadomy własnych ograniczeń jak i możliwości w kontekście skutecznej, korzystnej autoprezentacji.

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Umie podejmować decyzje i organizować pracę w zespole

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

**Efekt U\_02:**

Ma zdolności adekwatnego oceniania wagi autorytetów i nacisku

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02, K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07

**Efekt U\_03:**

Ma przekonanie o własnych możliwościach

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

**Efekt U\_04:**

Potrafi trafnie oceniać sytuację zewnętrzną

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U06, S1A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

jest świadomy poziomu rozwoju cech swojej dojrzałości psychicznej

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt K\_02:**

Ma możliwość dbania o przestrzeń psychologiczną

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt K\_03:**

Wykazuje zdolność do formułowania opinii w ważnych sprawach społecznych

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07