**Nazwa przedmiotu:**

Historia myśli ekonomicznej

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. Włodzimierz Puliński

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Ekonomia

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

ZPP 5

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Wykład – 16
Przygotowanie się do zajęć w tym zapoznanie z literaturą – 34
Przygotowanie do egzaminu – 30
Konsultacje - 15, egzamin - 5

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,84 - wykłady
0,6 - konsultacje

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 240h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

mikroekonomia, makroekonomia

**Limit liczby studentów:**

Wykład min.15

**Cel przedmiotu:**

1. przekazanie studentom wiedzy o społecznym i ekonomicznym kontekście rozwoju myśli ekonomicznej,
2. Zapoznanie studentów z głównymi nurtami ekonomii ortodoksyjnej i heterodoksyjnej.

**Treści kształcenia:**

1.. Klasyczna ekonomia angielska i jej ewolucja w XIX w.
 System poglądów A. Smitha, D. Ricardo, J. B. Saya, T. R. Malthusa, J. S. Milla.
2. Ekonomia subiektywistyczna i marginalistyczna – metodologiczny przełom w badaniach ekonomicznych. Teoria wartości, kapitału, procentu i cyklu koniunkturalnego w szkole austriackiej. Teoria równowagi ogólnej w szkole matematycznej.
3.. Metodologiczna odnowa ekonomii klasycznej i powstanie ekonomii neoklasycznej. Wkład A. Marshala.
4. Kryzys klasycznego paradygmatu i rewolucja keynesowska, keynesizm współczesny. Synteza neoklasyczna.
5. Ewolucja głównego nurtu współczesnej ekonomii – od formalizmu do nowej ekonomii instytucjonalnej.
a) monetaryzm i odrodzenie liberalizmu,
b) teoria racjonalnych oczekiwań i teza o nieefektywności polityki,
c) teoria wyboru publicznego,
d) nowa ekonomia instytucjonalna.

**Metody oceny:**

 Tradycyjny egzamin pisemny składający się z pytań otwartych.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Podstawowa:
 1. H. Landreth, D. C Colander, Historia Myśli Ekonomicznej, WN PWN, Warszawa 2005.
2. W. Stankiewicz, Historia Myśli Ekonomicznej, PWE, Warszawa 2007
3. J. Godłów – Legiędź, Współczesna Ekonomia. Ku Nowemu Paradygmatowi, C. H. Beck, Warszawa 2010.

**Witryna www przedmiotu:**

www.knes.pw.plock.pl

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil praktyczny - wiedza

**Efekt W01:**

 1. Student posiada wiedzę o społecznym i ekonomicznym kontekście rozwoju myśli ekonomicznej,
2. Student posiada wiedzę o głównych nurtach ekonomii od okresu "przedrynkowego", wczesnego kapitalizmu oraz o najważniejszych szkołach współczesnej ekonomii ortodoksyjnej i heterodoksyjnej. 3. Student posiada wiedzę o związkach występujących miedzy różnymi szkołami ekonomicznymi

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2P\_W01

### Profil praktyczny - umiejętności

**Efekt U01:**

1. Po zakończeniu kursu student rozpoznaje i rozumie podstawowe pojęcia i zjawiska makroekonomiczne. 2.Potrafi poddać krytycznej analizie dorobek głównych nurtów teoretycznych współczesnej ekonomii oraz określić ich historyczne źródła .3. Student potrafi także ocenić wkład wybitnych ekonomistów w rozwój tej nauki.

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2P\_U01, S2P\_U02

### Profil praktyczny - kompetencje społeczne

**Efekt K06:**

 Student ma świadomość konieczności pogłębiania i aktualizacji wiedzy.

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2P\_K01, S2P\_K06

**Efekt K08:**

 Student rozumie potrzebę etycznego postępowania

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K08

**Powiązane efekty obszarowe:** S2P\_K04